

**ПРИНЯТА:**

На Педагогическом совете д/с  
от «11» 07 2024 г.  
протокол № 1

Утверждаю  
Заведующий д/с  
Распоряжение №113 от 28.08.2024

Заведующий  
д/с № 82

*Р.В. Маслякина*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. МУЗЫКА»**

**на 2024-2025 уч. год**

**разработана на основе ОП ДО детского сада № 82 «Богатырь»**

**АНО ДО «Планета детства «Лада»**

Составители программы:  
музыкальный руководитель Карчевская Н.Л.

Тольятти, 2024

## **1. Целевой раздел**

### **1.1 Задачи реализации и планируемые результаты освоения Программы в соответствии с ФГОС ДО (обязательная и вариативная части).**

#### **Художественно-эстетическое развитие**

*От 1 года до 2 лет.*

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) от 1 года до 6 месяцев: формировать у детей эмоциональный отклик на музыку (жестом, мимикой, подпеванием, движениями), желание слушать музыкальные произведения; создавать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку; . Содержание образовательной деятельности.

1) От 1 года до 1 года 6 месяцев — педагог приобщает детей к восприятию веселой и спокойной музыки. Формирует умение различать на слух звучание разных по тембру музыкальных инструментов (барабан, флейта или дудочка). Педагог содействует пониманию детьми содержания понравившейся песенки, помогает подпевать (как могут, умеют). Формирует у детей умение заканчивать петь вместе со взрослым. Педагог развивает у детей умение ходить под музыку, выполнять простейшие плясовые движения (пружинка, притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, прихлопывание в ладоши, помахивание погремушкой, платочком; кружение, вращение руками — «фонарики»). В процессе игровых действий педагог развивает у детей интерес и желание передавать движения, связанные с образом (птичка, мишка, заяка).

2) От 1 года 6 месяцев до 2 лет — педагог формирует у детей эмоциональное восприятие знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца. Формирует у детей умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов (дудочка, барабан, гармошка, флейта), показывать инструмент (один из двух или трех), на котором взрослый исполнял мелодию. Педагог поощряет самостоятельную активность у детей (звукоподражание, подпевание слов, фраз, несложных попевок и песенок). Продолжает развивать умение у детей двигаться под музыку в соответствии с её характером, выполнять движения самостоятельно. Педагог развивает умение у детей вслушиваться в музыку и с изменением характера её звучания изменять движения (переходить с ходьбы на притопывание, кружение). Формирует у детей умение чувствовать характер музыки и передавать его игровыми действиями (мишка идет, заяка прыгает, птичка клюет).

#### **Оценочные материалы**

- Карта наблюдения за развитием ребенка раннего возраста . Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н. примерная программа «Первые шаги».
- Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста в кн. «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях»,
- К.Л. Печера и др.

раннего возраста в дошкольных учреждениях» и др.

*От 2 лет до 3 лет.*

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) приобщение к искусству: развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой; интерес, внимание, любознательность, стремление к

эмоциональному отклику детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов и явлений окружающей действительности; развивать отзывчивость на доступное понимание произведений искусства, интерес к музыке (в процессе прослушивания классической и народной музыки).

музыкальная деятельность: воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; приобщать к восприятию музыки, соблюдая первоначальные правила: не мешать соседу вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать.

*Содержание образовательной деятельности.*

*Музыкальная деятельность.*

1) Слушание: педагог учит детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание; учит детей различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание колокольчика, фортепьяно, металлофона).

2) Пение: педагог вызывает активность детей при подпевании и пении; развивает умение подпевать фразы в песне (совместно с педагогом); поощряет сольное пение.

3) Музыкально-ритмические движения: педагог развивает у детей эмоциональность и образность восприятия музыки через движения; продолжает формировать у детей способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и так далее); учит детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием; передавать образы (птичка летает, заяка прыгает, мишка косолапый идет); педагог совершенствует умение ходить и бегать (на носках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом), выполнять плясовые движения в кругу, в рассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.

- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов/ под.ред. И.А. Бурлаковой, М.И. Степановой/ М.: Просвещение, 2011
- Радынова О.П. Диагностика уровня сформированности основ музыкальной культуры детей.
- Диагностика музыкального развития под редакцией И.В. Груздовой;
- Диагностика развития музыкальных способностей К.В. Тарасова программа «Гармония»

*От 3 лет до 4 лет.*

музыкальная деятельность: развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку; знакомить детей с тремя жанрами музыкальных произведений: песней, танцем, маршем; формировать у детей умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать, выражать свое настроение в движении под музыку; учить детей петь простые народные песни, попевки, прибаутки, передавая их настроение и характер; поддерживать детское экспериментирование с немusикальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками и исследования качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра;

театрализованная деятельность: воспитывать у детей устойчивый интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для её проведения; формировать положительные, доброжелательные, коллективные взаимоотношения; формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей; формировать умение у детей имитировать

характерные действия персонажей (птички летают, козленок скачет), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением). познакомить детей с различными видами театра (кукольным, настольным, пальчиковым, театром теней, театром на фланелеграфе); знакомить детей с приемами вождения настольных кукол; формировать у детей умение сопровождать движения простой песенкой; вызывать желание действовать с элементами костюмов (шапочки, воротнички и так далее) и атрибутами как внешними символами роли, формировать у детей интонационную выразительность речи в процессе театрально-игровой деятельности; развивать у детей диалогическую речь в процессе театрально-игровой деятельности; формировать у детей умение следить за развитием действия в драматизациях и кукольных спектаклях; формировать у детей умение использовать импровизационные формы диалогов действующих лиц в хорошо знакомых сказках, культурно-досуговая деятельность: способствовать организации культурно-досуговой деятельности детей по интересам, обеспечивая эмоциональное благополучие и отдых; помогать детям организовывать свободное время с интересом; создавать условия для активного и пассивного отдыха, создавать атмосферу эмоционального благополучия в культурно-досуговой деятельности; развивать интерес к просмотру кукольных спектаклей, прослушиванию музыкальных и литературных произведений; формировать желание участвовать в праздниках и развлечениях, формировать основы праздничной культуры и навыки общения в ходе праздника и развлечения.

*Содержание образовательной деятельности.*

*Музыкальная деятельность.*

1) Слушание: педагог учит детей слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении; выражать свои впечатления после прослушивания словом, мимикой, жестом. Развивает у детей способность различать звуки по высоте в пределах октавы — септимы, замечать изменение в силе звучания мелодии (громко, тихо). Совершенствует у детей умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и другие).

2) Пение: педагог способствует развитию у детей певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).

3) Песенное творчество: педагог учит детей допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» и веселых мелодий на слог «ля-ля». Способствует у детей формированию навыка сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу.

4) Музыкально-ритмические движения: педагог учит детей двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой её звучания (громко, тихо); реагировать на начало звучания музыки и её окончание. Совершенствует у детей навыки основных движений (ходьба и бег). Учит детей маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку. Педагог улучшает качество исполнения танцевальных движений: притопывания попеременно двумя ногами и одной ногой. Развивает у детей умение кружиться в парах, выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения с предметами, игрушками и без них. Педагог способствует у детей развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошка, бегают мышата, скачет зайка, ходит петушок, клюют зернышки цыплята, летают птички и так далее; педагог активизирует танцевально-игровое творчество детей; поддерживает у детей самостоятельность в выполнении танцевальных движений под плясовые мелодии; учит детей точности выполнения движений, передающих характер изображаемых животных; педагог поощряет детей в

использовании песен, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах досуговой деятельности);

5) Игра на детских музыкальных инструментах: педагог знакомит детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием; учит детей подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах. Формирует умение у детей сравнивать разные по звучанию детские музыкальные инструменты (предметы) в процессе манипулирования, звукоизвлечения; поощряет детей в самостоятельном экспериментировании со звуками в разных видах деятельности, исследовании качества музыкального звука: высоты, длительности, тембра.

*Театрализованная деятельность.* Педагог формирует у детей интерес к театрализованной деятельности, знакомит детей с различными видами театра (настольный, плоскостной, театр игрушек) и умением использовать их в самостоятельной игровой деятельности. Учит передавать песенные, танцевальные характеристики персонажей (ласковая кошечка, мишка косолапый, маленькая птичка и Так далее). Формирует умение использовать в игре различные шапочки, воротники, атрибуты. Педагог поощряет участие детей в играх-драматизациях, формирует умение следить за сюжетом.

*Культурно-досуговая деятельность.*

1) Педагог организует культурно-досуговую деятельность детей по интересам, обеспечивая эмоциональное благополучие и отдых.

2) Педагог учит детей организовывать свободное время с пользой. Развивает умение проявлять интерес к различным видам досуговой деятельности (рассматривание иллюстраций, рисование, пение и так далее), создает атмосферу эмоционального благополучия. Побуждает к участию в развлечениях (играх забавах, музыкальных рассказах, просмотрах настольного театра и так далее). Формирует желание участвовать в праздниках. Педагог знакомит с культурой поведения в ходе праздничных мероприятий.

*От 4 лет до 5 лет.*

музыкальная деятельность: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений; обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры; | воспитывать слушательскую культуру детей; развивать музыкальность детей; воспитывать интерес и любовь к высокохудожественной музыке; продолжать формировать умение у детей различать средства выразительности в музыке, различать звуки по высоте; поддерживать у детей интерес к пению; способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх, драматизациях, инсценировании, способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах; поощрять желание детей самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью;

5) театрализованная деятельность: продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей; учить элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика); активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь; познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и другое); формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения сказочных животных; развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного, побуждать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания; побуждать интерес творческим

проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.

б) культурно-досуговая деятельность: развивать умение организовывать свободное время с пользой; поощрять желание заниматься интересной самостоятельной деятельностью, отмечать красоту окружающего мира (кружение снежинок, пение птиц, шелест деревьев и прочее) и передавать это в различных видах деятельности (изобразительной, словесной, музыкальной); развивать интерес к развлечениям, знакомящим с культурой и традициями народов страны; осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, приобщать к художественной культуре, эстетико-эмоциональному творчеству; приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных); формировать чувства причастности к событиям, происходящим в стране; развивать индивидуальные творческие способности и художественные наклонности ребёнка; вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах.

*Содержание образовательной деятельности.*

*Музыкальная деятельность.*

1) Слушание: педагог формирует навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); педагог знакомит детей с биографиями и творчеством русских и зарубежных композиторов, о истории создания оркестра, о истории развития музыки, о музыкальных инструментах; учит детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; учит детей замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро; развивает у детей способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы); педагог учит детей выражать полученные впечатления с помощью слова, движения, пантомимы.

2) Пение: педагог учит детей выразительному пению, формирует умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы); развивает у детей умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами; формирует у детей умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; учит детей петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога).

3) Песенное творчество: педагог учит детей самостоятельно сочинять мелодию колыбельной песни и отвечать на музыкальные вопросы («Как тебя зовут?», «Что ты хочешь, кошечка?», «Где ты?»); формирует у детей умение импровизировать мелодии на заданный текст.

4) Музыкально-ритмические движения: педагог продолжает формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки; учит детей самостоятельно менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки; совершенствует танцевальные движения детей: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах; учит детей двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения (из круга в рассыпную и обратно), подскоки; продолжает совершенствовать у детей навыки основных движений (ходьба: «торжественная», спокойная, «таинственная»; бег: легкий, стремительный).

5) Развитие танцевально-игрового творчества: педагог способствует у детей развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений (кружатся листочки, падают снежинки) и сценок, используя мимику и пантомиму (зайка веселый и грустный, хитрая лисичка, сердитый волк и так далее); учит детей инсценированию песен и постановке небольших музыкальных спектаклей.

б) Игра на детских музыкальных инструментах: педагог формирует у детей умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабанах, металлофоне; способствует реализации музыкальных способностей ребёнка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое).

*Театрализованная деятельность.* Педагог продолжает развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность передавать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей). Организует с детьми игровые этюды для развития восприятия, воображения, внимания, мышления. Педагог учит детей разыгрывать простые представления на основе знакомого литературного и сказочного сюжета; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест). Учит чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Развивает навык режиссерской игры, создавая для этого специальные условия (место, материалы, атрибуты). Побуждает детей использовать в театрализованных играх образные игрушки и различные виды театра (бибабо, настольный, плоскостной). Педагог формирует у детей умение использовать в театрализованных играх образные игрушки, самостоятельно вылепленные фигурки из глины, пластмассы, пластилина. Поощряет проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, средств перевоплощения; предоставляет возможность для экспериментирования при создании одного и того же образа. Учит чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Способствует разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности путем прослеживания количества и характера исполняемых каждым ребёнком ролей. Педагог продолжает использовать возможности педагогического театра (взрослых) для накопления эмоционально-чувственного опыта, понимания детьми комплекса выразительных средств, применяемых в спектакле.

*Культурно-досуговая деятельность.*

Педагог развивает умение детей организовывать свой досуг с пользой. Осуществляет патриотическое и нравственное воспитание, приобщает к художественной культуре, эстетико-эмоциональному творчеству. Побуждает к самостоятельной организации выбранного вида деятельности (художественной, познавательной, музыкальной и другое). Вовлекает детей в процесс подготовки к развлечениям (концерт, кукольный спектакль, вечер загадок и прочее). Знакомит с традициями и культурой народов страны, воспитывает чувство гордости за свою страну (населенный пункт). Приобщает к праздничной культуре, развивает желание принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных). Развивает творческие способности. Активизирует желание посещать творческие объединения дополнительного образования. Педагог развивает индивидуальные творческие способности и художественные наклонности детей. Педагог привлекает детей к процессу подготовки разных видов развлечений; формирует желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах. В процессе организации и проведения развлечений педагог заботится о формировании потребности заниматься интересным и содержательным делом.

*От 5 лет до 6 лет.*

музыкальная деятельность: продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, умение различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш); развивать у детей музыкальную память, умение различать на слух звуки по высоте, музыкальные инструменты; формировать у детей музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой;

накапливать представления о жизни и творчестве композиторов; продолжать развивать у детей интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее; продолжать развивать у детей музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух; развивать у детей умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности; способствовать дальнейшему развитию у детей навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей; развивать у детей умение сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности;

5) театрализованная деятельность: знакомить детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и прочее); знакомить детей с театральной терминологией (акт, актер, антракт, кулисы и так далее); развивать интерес к сценическому искусству; создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребёнка; развивать личностные качества (коммуникативные навыки, партнерские взаимоотношения; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками; развивать навыки действий с воображаемыми предметами; способствовать развитию навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и прочее); создавать условия для показа результатов творческой деятельности, поддерживать инициативу изготовления декораций, элементов костюмов и атрибутов;

6) культурно-досуговая деятельность: развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой. Формировать основы досуговой культуры во время игр, творчества, прогулки и прочее; создавать условия для проявления культурных потребностей и интересов, а также их использования в организации своего досуга; формировать понятия праздничный и будний день, понимать их различия; знакомить с историей возникновения праздников, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям; развивать интерес к участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее); формировать внимание и отзывчивость к окружающим людям во время праздничных мероприятий (поздравлять, приглашать на праздник, готовить подарки и прочее); воспитывать интерес к народной культуре, продолжать знакомить с традициями народов страны; воспитывать интерес и желание участвовать в народных праздниках и развлечениях; поддерживать интерес к участию в творческих объединениях дополнительного образования в МБУ и вне её.

*Содержание образовательной деятельности.*

*Музыкальная деятельность.*

1) Слушание: педагог учит детей различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш). Совершенствует у детей музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Развивает у детей навык различения звуков по высоте в пределах квинты, звучания музыкальных инструментов (клавишно-ударные и струнные: фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка). Знакомит с творчеством некоторых композиторов.

2) Пение: педагог формирует у детей певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии, петь умеренно, громко и тихо. Способствует развитию у детей навыков сольного пения, с музыкальным сопровождением и без него. Педагог содействует проявлению у детей самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивает у детей песенный музыкальный вкус.

3) Песенное творчество: педагог учит детей импровизировать мелодию на заданный текст. Учит детей сочинять мелодии различного характера: ласковую колыбельную, задорный или бодрый марш, плавный вальс, веселую плясовую.

4) Музыкально-ритмические движения: педагог развивает у детей чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально-образное содержание. Учит детей свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Педагог способствует у детей формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперед, кружение; приседание с выставлением ноги вперед). Знакомит детей с русским хороводом, пляской, а также с танцами других народов. Продолжает развивать у детей навыки инсценирования песен; учит изображать сказочных животных и птиц (лошадка, коза, лиса, медведь, заяц, журавль, ворон и другие) в разных игровых ситуациях.

5) Музыкально-игровое и танцевальное творчество: педагог развивает у детей танцевальное творчество; помогает придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве. Учит детей самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни. Побуждает детей к инсценированию содержания песен, хороводов.

6) Игра на детских музыкальных инструментах: педагог учит детей исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах; знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп. Развивает творчество детей, побуждает их к активным самостоятельным действиям. Педагог активизирует использование детьми различных видов музыки в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности для реализации музыкальных способностей ребёнка.

#### *Театрализованная деятельность.*

Педагог продолжает знакомить детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и прочее); расширяет представления детей в области театральной терминологии (акт, актер, антракт, кулисы и так далее). Способствует развитию интереса к сценическому искусству, создает атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребёнка, поддерживает различные творческие группы детей. Развивает личностные качества (коммуникативные навыки, партнёрские взаимоотношения). Способствует развитию навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и прочее). Создает условия для показа результатов творческой деятельности, поддерживает инициативу изготовления декораций, элементов костюмов и атрибутов.

*Культурно-досуговая деятельность.* Педагог развивает желание детей проводить свободное время с интересом и пользой, реализуя собственные творческие потребности (чтение книг, рисование, пение и так далее). Формирует у детей основы праздничной культуры. Знакомит с историей возникновения праздников, учит бережно относиться к народным праздничным традициям и обычаям. Поддерживает желание участвовать в оформлении помещений к празднику. Формирует внимание и отзывчивость ко всем участникам праздничного действия (сверстники, педагоги, гости). Педагог знакомит с русскими народными традициями, а также с обычаями других народов страны. Поощряет желание участвовать в народных праздниках и развлечениях.

#### *От 6 лет до 7 лет.*

музыкальная деятельность: воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение Государственного гимна Российской Федерации; продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус; развивать детское музыкально-

художественное творчество, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении; развивать у детей музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память; продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера; формирование у детей основы художественно-эстетического восприятия мира, становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к отражению окружающей действительности в музыке; совершенствовать у детей звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух; способствовать дальнейшему формированию певческого голоса; развивать у детей навык движения под музыку; обучать детей игре на детских музыкальных инструментах; знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями; формировать у детей умение использовать полученные знания и навыки в быту и на досуге;

5) театрализованная деятельность: продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями; продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности; развивать у детей умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумага, ткань, бросового материала и прочее); продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи; продолжать развивать навыки кукловодства в различных театральных системах (перчаточными, тростевыми, марионеткам и так далее); формировать умение согласовывать свои действия с партнерами, приучать правильно оценивать действия персонажей в спектакле; поощрять желание разыгрывать в творческих театральных, режиссерских играх и играх драматизациях сюжетов сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывание новых сюжетных линий, введение новых персонажей, действий; поощрять способность творчески передавать образ в играх драматизациях, спектаклях;

6) культурно-досуговая деятельность: продолжать формировать интерес к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование); развивать желание участвовать в подготовке и участии в развлечениях, соблюдать культуру общения (доброжелательность, отзывчивость, такт, уважение); расширять представления о праздничной культуре народов России, поддерживать желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях (календарных, государственных, народных); воспитывать уважительное отношение к своей стране в ходе предпраздничной подготовки; формировать чувство удовлетворения от участия в коллективной досуговой деятельности; поощрять желание детей посещать объединения дополнительного образования различной направленности (танцевальный кружок, хор, изостудия и прочее).

*Содержание образовательной деятельности.*

*Музыкальная деятельность.*

1) Слушание: педагог развивает у детей навык восприятия звуков по высоте в пределах квинты — терции; обогащает впечатления детей и формирует музыкальный вкус, развивает музыкальную память; способствует развитию у детей мышления, фантазии, памяти, слуха; педагог знакомит детей с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов (русских, зарубежных и так далее); педагог знакомит детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации.

2) Пение: педагог совершенствует у детей певческий голос и вокально-слуховую координацию; закрепляет у детей практические навыки

выразительного исполнения песен в пределах от до первой октавы до ре второй октавы; учит брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращает внимание на артикуляцию (дикцию); закрепляет умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.

3) Песенное творчество: педагог учит детей самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; поощряет желание детей самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы.

4) Музыкально-ритмические движения: педагог способствует дальнейшему развитию у детей навыков танцевальных движений, совершенствует умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание; знакомит детей с национальными плясками (русские, белорусские, украинские и так далее); педагог развивает у детей танцевально-игровое творчество; формирует навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.

5) Музыкально-игровое и танцевальное творчество: педагог способствует развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и тому подобное); учит импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец, наездник, рыбак; лукавый котик и сердитый козлик и тому подобное); помогает придумывать движения, отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами; учит детей самостоятельно искать способ передачи в движениях музыкальных образов. Формирует у детей музыкальные способности; содействует проявлению активности и самостоятельности.

6) Игра на детских музыкальных инструментах: педагог знакомит детей с музыкальными произведениями в исполнении на различных инструментах и в оркестровой обработке; учит детей играть на металлофоне, свирели, ударных и электронных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполнять музыкальные произведения в оркестре и в ансамбле.

7) Педагог активизирует использование песен, музыкально-ритмических движений, игру на музыкальных инструментах, музыкально-театрализованную деятельность в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности для реализации музыкально-творческих способностей ребёнка.

*Театрализованная деятельность.* Педагог развивает самостоятельность детей в организации театрализованных игр; поддерживает желание самостоятельно выбирать литературный и музыкальный материал для театральной постановки; развивает проявление инициативы изготовления атрибутов и декораций к спектаклю; умение распределять между собой обязанности и роли; развивает творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; отчетливость произношения; использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения). Воспитывает любовь к театру. Педагог учит детей использовать в театрализованной деятельности детей разные виды театра (бибабо, пальчиковый, театр на ложках, картинок, перчаточный, кукольный и другое). Воспитывает навыки театральной культуры, приобщает к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов; рассказывает о театре, театральных профессиях. Знакомит со средствами погружения в художественные образы (музыка, слово, хореография, декорации, костюм, грим и другое) и

возможностями распознавать их особенности. Педагог учит детей использовать разные формы взаимодействия детей и взрослых в театрализованной игре. Развивает воображение и фантазию детей в создании и исполнении ролей. Педагог формирует у детей умение вносить изменения и придумывать новые сюжетные линии сказок, литературных произведений, передавая их образ выразительными средствами в игре драматизации, спектакле; формирует умение выразительно передавать в действии, мимике, пантомимике, интонации эмоциональное состояние персонажей; самостоятельно придумывать детали костюма; формирует у детей умение действовать и говорить от имени разных персонажей, сочетать движения театральных игрушек с речью. Педагог формирует умение проводить анализ сыгранных ролей, просмотренных спектаклей.

*Культурно-досуговая деятельность.* Педагог продолжает формировать у детей умение проводить свободное время с интересом и пользой (рассматривание иллюстраций, просмотр анимационных фильмов, слушание музыки, конструирование и так далее). Развивает активность детей в участие в подготовке развлечений. Формирует навыки культуры общения со сверстниками, педагогами и гостями. Педагог расширяет знания детей об обычаях и традициях народов России, воспитывает уважение к культуре других этносов. Формирует чувство удовлетворения от участия в совместной досуговой деятельности. Поддерживает интерес к подготовке и участию в праздничных мероприятиях, опираясь на полученные навыки и опыт. Поощряет реализацию творческих проявлений в объединениях дополнительного образования.

. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает: воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры; становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка; создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности; формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми; создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

## **1.2 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики:**

- Возрастные особенности развития детей данной группы

[Характеристики особенностей развития детей раннего возраста](#)

[Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста](#)



## 2. Содержательный раздел

### 2.1 Общие направления и содержание образовательной работы по образовательным областям (обязательная и вариативная части). Реализация основных направлений работы по музыкальному развитию детей

Возраст	Музыкальная деятельность.		
	Формы организации	Способы, методы	Средства
<p><b>1,5-3 года</b></p> <p><b>Реализация основных направлений работы по музыкальному развитию детей:</b></p> <p><b>- Восприятие музыки</b> - восприятие музыки, специально созданной для слушания - восприятие звуков природы - восприятие музыки в связи с ее исполнением - музыкально- дидактические игры для развития сенсорных способностей</p> <p><b>- Сопоставление средств выразительности</b> - игры, углубляющие восприятие художественного произведения на основе интеграции разных видов искусств - игры на выделение и сопоставление выразительности разных видов искусств для создания художественных образов произведения</p> <p><b>- Музыкально- познавательная деятельность</b> - экспериментирование со звуками (звукоизвлечение, тембр, регистры) - исследование и присвоение ценностей музыкально - эстетической культуры (мировой, национальной, культуры города , семьи)</p>	<p><b>Формы организации внутригруппового взаимодействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные,</li> <li>- комплексные,</li> <li>- тематические,</li> </ul> </li> <li>• Праздники и развлечения</li> <li>• Музыка в режиме дня,</li> </ul> <p><b>Индивидуальные формы сопровождения развития детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные занятия,</li> </ul> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные игры,</li> <li>- музыкально – дидактические игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядный (показ движений)</li> <li>- словесно-слуховой (пение)</li> <li>- слуховой ( слушание музыки)</li> <li>- игровой (музыкальные игры)</li> <li>- практический (разучивание песен, танцев, восприятие мелодий)</li> <li>- Технология организации восприятия музыки (О.П. Радынова)</li> <li>- Игровая технология ( музыкальная игра)</li> <li>-технология организации исполнительской деятельности (Т.Э.Тютюнникова)</li> <li>- Создание автодидактической, художественно-ценной предметно-развивающей среды.</li> <li>-Взаимодействие с семьей</li> </ul>	<p>ТСО Аудиовизуальные диски, иллюстративный материал, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкально - игровой деятельности</p>

<p><b>- Исполнительство</b>  -пение  - музыкально- ритмические движения  - игра на детских музыкальных инструментах</p> <p><b>- Творчество</b>  - песенное творчество  - музыкально-игровое и танцевальное творчество  - импровизация на детских музыкальных инструментах</p>			
<p style="text-align: center;"><b>3-4 года</b></p> <p><b>- Восприятие музыки</b>  - восприятие музыки, специально созданной для слушания  - восприятие звуков природы  - восприятие музыки в связи с ее исполнением  - музыкально- дидактические игры для развития сенсорных способностей</p> <p><b>- Сопоставление средств выразительности</b>  - игры, углубляющие восприятие художественного произведения на основе интеграции разных видов искусств  - игры на выделение и сопоставление выразительности разных видов искусств для создания художественных образов произведения</p> <p><b>- Музыкально- познавательная деятельность</b>  - экспериментирование со звуками (звукоизвлечение, тембр, регистры)  - исследование и присвоение ценностей музыкально - эстетической культуры (мировой, национальной, культуры города ,</p>	<p><b>Формы организации внутригруппового взаимодействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные,</li> <li>- комплексные,</li> <li>- тематические,</li> </ul> </li> <li>• Праздники и развлечения</li> <li>• Музыка в режиме дня,</li> </ul> <p><b>Индивидуальные формы сопровождения развития детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные занятия,</li> </ul> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные игры,</li> <li>- музыкально – дидактические игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядный (показ движений)</li> <li>- словесно-слуховой (пение)</li> <li>- слуховой ( слушание музыки)</li> <li>- игровой (музыкальные игры)</li> <li>- практический (разучивание песен, танцев, восприятие мелодий)</li> </ul> <p>Технология организации восприятия музыки (О.П. Радынова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая технология ( музыкальная игра)</li> <li>-технология организации исполнительской деятельности (Т.Э.Тютюнникова)</li> <li>- Создание автодидактической, художественно-ценной предметно-развивающей среды.</li> <li>-Взаимодействие с семьей.</li> </ul>	<p>ТСО Аудиовизуальные диски, иллюстративный материал, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкально - игровой деятельности</p>

<p>семьи)  <b>- Исполнительство</b>  - пение  - музыкально- ритмические движения  - игра на детских музыкальных инструментах  <b>- Творчество</b>  - песенное творчество  - музыкально-игровое и танцевальное творчество  - импровизация на детских музыкальных инструментах</p>			
<p style="text-align: center;"><b>4-5 лет</b></p> <p><b>- Восприятие музыки</b>  - восприятие музыки, специально созданной для слушания  - восприятие звуков природы  - восприятие музыки в связи с ее исполнением  - музыкально- дидактические игры для развития сенсорных способностей  <b>- Сопоставление средств выразительности</b>  - игры, углубляющие восприятие художественного произведения на основе интеграции разных видов искусств  - игры на выделение и сопоставление выразительности разных видов искусств для создания художественных образов произведения  <b>- Музыкально- познавательная деятельность</b>  - экспериментирование со звуками (звукоизвлечение, тембр, регистры)  - исследование и присвоение ценностей музыкально - эстетической культуры</p>	<p><b>Формы организации внутригруппового взаимодействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные,</li> <li>- комплексные,</li> <li>- тематические,</li> </ul> </li> <li>• Праздники и развлечения</li> <li>• Музыка в режиме дня,</li> </ul> <p><b>Формы организации одновозрастного взаимодействия (совместное музицирование):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ансамбли,</li> <li>• Дуэты,</li> <li>• Оркестровки,</li> <li>• Музыкальные игры – импровизации</li> </ul> <p><b>Индивидуальные формы сопровождения развития детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные занятия,</li> <li>• Индивидуальное сопровождение в рамках образовательной</li> </ul>	<p>- наглядный (показ движений)  - словесный ( беседа о различении музыкальных жанров: колыбельная, марш, пляска)  - словесно-слуховой (пение)  - слуховой (слушание музыки)  - игровой ( музыкальные игры)  - практический (разучивание песен, танцев, восприятие мелодий)  Технология организации восприятия музыки (О.П. Радынова)  - Игровая технология ( музыкальная игра)  -Технология организации исполнительской деятельности (Т.Э.Тютюнникова)  -Технология организации творческой деятельности (И.В.</p>	<p>ТСО Аудиовизуальные диски, иллюстративный материал, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкально - игровой деятельности</p>

<p>(мировой, национальной, культуры города , семьи)</p> <p><b>- Исполнительство</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пение</li> <li>- музыкально- ритмические движения</li> <li>- игра на детских музыкальных инструментах</li> </ul> <p><b>- Творчество</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- песенное творчество</li> <li>- музыкально-игровое и танцевальное творчество</li> <li>- импровизация на детских музыкальных инструментах</li> </ul>	<p>деятельности</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные игры,</li> <li>- музыкально – дидактические игры</li> <li>- игры с пением</li> </ul>	<p>Груздова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание автодидактической, художественно-ценной предметно-развивающей среды.</li> <li>- Взаимодействие с семьей.</li> </ul> <p>Технология организации восприятия музыки (О.П. Радынова)</p>	
<p style="text-align: center;"><b>5-6 лет</b></p> <p><b>- Восприятие музыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие музыки, специально созданной для слушания</li> <li>- восприятие звуков природы</li> <li>- восприятие музыки в связи с ее исполнением</li> <li>- музыкально- дидактические игры для развития сенсорных способностей</li> </ul> <p><b>- Сопоставление средств выразительности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры, углубляющие восприятие художественного произведения на основе интеграции разных видов искусств</li> <li>- игры на выделение и сопоставление выразительности разных видов искусств для создания художественных образов произведения</li> </ul> <p><b>- Музыкально- познавательная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментирование со звуками (звукоизвлечение, тембр, регистры)</li> <li>- исследование и присвоение ценностей</li> </ul>	<p><b>Формы организации внутригруппового взаимодействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные,</li> <li>- комплексные,</li> <li>- тематические,</li> </ul> </li> <li>• Праздники и развлечения</li> <li>• Познавательные беседы и развлечения</li> <li>• Музыкальные викторины, конкурсы</li> <li>• Музыкально-художественные мастерские,</li> <li>• Мастер – классы,</li> <li>• Музыка в режиме дня</li> </ul> <p><b>Формы организации одновозрастного взаимодействия (совместное музицирование):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ансамбли,</li> <li>• Дуэты,</li> </ul>	<p>Наглядный метод (наглядно-слуховой, наглядно-зрительный)</p> <p>Словесный метод</p> <p>Определение характера музыки , беседа, рассказ, дидактическая сказка и др.</p> <p>Практический метод</p> <p>Действия по образцу</p> <p>Творческие действия</p> <p>Метод контрастных сопоставлений произведений</p> <p>Сравнение интонации музыки и речи, сравнение вариантов интерпритации одного произведения, контрастные произведения</p> <p>Метод уподоблений характеру музыки</p> <p>Пластическое интонирование, ритмопластика, моторно – двигательное уподобление</p> <p>Уподобление тактильное,</p>	<p>ТСО Аудиовизуальные, иллюстративный материал, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкально -игровой деятельности</p>

<p>музыкально - эстетической культуры (мировой, национальной, культуры города , семьи)</p> <p><b>- Исполнительство</b></p> <p>-пение</p> <p>- музыкально- ритмические движения</p> <p>- игра на детских музыкальных инструментах</p> <p><b>- Творчество</b></p> <p>- песенное творчество</p> <p>- музыкально-игровое и танцевальное творчество</p> <p>- импровизация на детских музыкальных инструментах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оркестровки,</li> <li>• Музыкальные игры – импровизации</li> </ul> <p><b>Формы организации разновозрастного взаимодействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические дни,</li> <li>• Показ детских концертов, спектаклей детям младших групп,</li> <li>• Совместные занятия, досуги</li> </ul> <p><b>Индивидуальные формы сопровождения развития детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные занятия,</li> <li>• Индивидуальное сопровождение в рамках образовательной деятельности,</li> <li>• Портфолио</li> </ul> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- театрализованные музыкальные игры,</li> <li>- музыкально – дидактические игры,</li> <li>- игры с пением,</li> <li>- ритмические игры</li> </ul>	<p>вокальное, словесное, мимическое, интонационное, тембровое, и пр.)</p> <p>Игровой метод: игры-интерпретации, игры-импровизации, игры-сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология организации восприятия музыки (О.П. Радынова)</li> <li>- Игровая технология ( музыкальная игра)</li> <li>- Технология организации творческой деятельности (И.В.Груздова)</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>6-7 лет</b></p> <p><b>- Восприятие музыки</b></p> <p>- восприятие музыки, специально созданной для слушания</p> <p>- восприятие звуков природы</p> <p>- восприятие музыки в связи с ее исполнением</p> <p>- музыкально- дидактические игры для развития сенсорных способностей</p> <p><b>- Сопоставление средств выразительности</b></p>	<p><b>Формы организации внутригруппового взаимодействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия:</li> <li>- традиционные,</li> <li>- комплексные,</li> <li>- тематические,</li> <li>• Праздники и развлечения</li> <li>• Познавательные беседы и развлечения</li> <li>• Музыкальные викторины,</li> </ul>	<p>Наглядный метод (наглядно-слуховой, наглядно-зрительный)</p> <p>Словесный метод</p> <p>Определение характера музыки , беседа, рассказ, дидактическая сказка и др.</p> <p>Практический метод</p> <p>Действия по образцу</p> <p>Творческие действия</p> <p>Метод контрастных сопоставлений произведений</p>	<p>ТСО Аудиовизуальные диски, иллюстративный материал, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкально - игровой деятельности</p> <p>-Технология организации творческой деятельности (И.В. Груздова)</p>

<p>- игры, углубляющие восприятие художественного произведения на основе интеграции разных видов искусств</p> <p>- игры на выделение и сопоставление выразительности разных видов искусств для создания художественных образов произведения</p> <p><b>- Музыкально- познавательная деятельность</b></p> <p>- экспериментирование со звуками (звукоизвлечение, тембр, регистры)</p> <p>- исследование и присвоение ценностей музыкально - эстетической культуры (мировой, национальной, культуры города , семьи)</p> <p><b>- Исполнительство</b></p> <p>- пение</p> <p>- музыкально- ритмические движения</p> <p>- игра на детских музыкальных инструментах</p> <p><b>- Творчество</b></p> <p>- песенное творчество</p> <p>- музыкально-игровое и танцевальное творчество</p> <p>- импровизация на детских музыкальных инструментах</p>	<p>конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-художественные мастерские,</li> <li>• Мастер – классы,</li> <li>• Музыка в режиме дня</li> </ul> <p><b>Формы организации разновозрастного взаимодействия (совместное музицирование):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ансамбли,</li> <li>• Дуэты,</li> <li>• Оркестровки,</li> <li>• Музыкальные игры – импровизации</li> </ul> <p><b>Формы организации разновозрастного взаимодействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические дни,</li> <li>• Показ детских концертов, спектаклей детям младших групп,</li> <li>• Совместные занятия, досуги</li> </ul> <p><b>Индивидуальные формы сопровождения развития детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные занятия,</li> <li>• Индивидуальное сопровождение в рамках образовательной деятельности,</li> <li>• Портфолио</li> </ul> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- театрализованные музыкальные игры,</li> <li>- музыкально – дидактические игры,</li> <li>- игры с пением,</li> <li>- ритмические игры</li> </ul>	<p>Сравнение интонации музыки и речи, сравнение вариантов интерпритации одного произведения, контрастные произведения</p> <p>Метод уподоблений характеру музыки</p> <p>Пластическое интонирование, ритмопластика, моторно – двигательное уподобление</p> <p>Уподобление тактильное, вокальное, словесное, мимическое, интонационное, тембровое, и пр.)</p> <p>Игровой метод: игры-интерпритации, игры-импровизации, игры-сказки</p> <p>- Технология организации восприятия музыки (О.П. Радынова)</p> <p>- Игровая технология ( музыкальная игра)</p> <p>- Технология организации творческой деятельности (И.В.Груздова)</p>	
--	--	--	--

## **Используемые формы, методы, приемы при реализации вариативной части Программы**

- игры дидактические, с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры- драматизации, игры на прогулке, подвижные игры (в том числе с дидактической направленностью);
- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- чтение и обсуждение произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально- нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование; проблемные ситуации и т.д.
- оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно- прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- викторины, сочинение загадок;
- инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера; театрализованные представления
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок на спортивную тематику, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы спорта и ЗОЖ, народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;
- слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- игра на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;
- пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, драматизация песен;
- танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;
- двигательная деятельность - игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики и др.) занятия, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, туристические прогулки, досуги, праздники, соревнования.

## 2.2 Описание образовательной деятельности, вариативных форм и способов реализации Программы.

- **Модель образовательной деятельности на учебный год**

### Перспективное комплексно-тематическое планирование ДС работы на уч.год

Месяц	Название темы			
	Возраст			
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Диагностическое занятие Здравствуй, детский сад!	Диагностическое занятие Азбука безопасности	Осень в гости к нам пришла	По выбору детей
Октябрь	Осень золотая		Я расту здоровым	По выбору детей
	Домашние животные	Зеленые друзья		
Ноябрь	Государственные праздники	Мы-тольяттинцы	По возрастам (Игрушки/город/страна, традиции)	По выбору детей
Декабрь	Здравствуй, Зимушка- зима!	Животные и их детеныши/Зимующие птицы (по возрастам)	Зимние развлечения	По выбору детей
Январь	Человек и окружающий мир	Я -человек	Волшебство этикета	По выбору детей
Февраль	Человек и мир вещей	Семейные праздники	Папина неделя	По выбору детей
Март	Мамина неделя	Весна-красна	Перелетные птицы	По выбору детей
Апрель	Человек и труд	Профессии	Народная культура и традиции	По выбору детей
Май	Государственные праздники	Друзья природы	Диагностическое занятие	

### Комплексно-тематическое планирование тематической недели

месяц	Тема недели	Формы организации образовательной деятельности					Взаимодействие с семьями
		занятия	Беседа	Исполнение (экспериментирование со звуками, музыкально-дидактические игры, шумовой оркестр, совместное пение):	Слушание музыки *	Творчество (импровизация):	
Сен 1	Здравствуй, детский сад	Мл.гр: 1. «Музыкальные звуки» 2. «В гостях у Незнайки»	Какие звуки мы можем услышать осенью на прогулке?	«Дождик» В.Костенко «Желтенькие листики» Е.Соколова «Репка» р.н.п (рег) «Лошадка» Е. Макшанцева. «В садик мы ходили» О.Юдина «Веселый оркестр» Е.Железнова Танец «Каблучок» Е.Железнова. Игра «Воробушки и кот» М.Раухвергер Игра «Строим дом» Т.Шутенко «Танец с листочками» Е.Железнова «Петушок, курочка и цыплята» М.Картушиной. «Саночки» Т.Сауко Игра-танец «Снежки» Е.Железнова. Ига «Зайцы и лиса» Е.Смирновой.	«Весело-грустно» Л.Бетховен. «Слон» К.Сен-Санс «Верхом на лошадке» А.Гречанинов «Материнские ласки» А.Гречанинов. «Сказочка» С Майкопар «Колыбельная песня» Г.Свиридов «Баю-баю» р.н.п (рег.) «Осенью» С.Майкопар. Д/И «Ноги ножки» Е.Тиличеева. Д/И «Птичка и птенчики» Е.Тиличеева.	«Марш медведя» Н.Мурычева. «Угадай, кто это?» Н.Мурычева. «На бабушкином дворе» р.н.п «Ехали-ехали» р.н.п (рег)	Совместный досуг Музыкально – театрализованное развлечение «Едем, едем в гости к бабушке Варварушке»

		<p>Ср.гр 1. «Музыкальная страна» 2. «Музыкальные звуки»</p>	<p>«Кто как поет», музыка Е.Тиличевой. «Детский сад» А.Филипенко. «Дождик-озорник» З.Роот «Осень золотая» Е.Еремеевой. «Жил в лесу колючий ежик» Е.Вихаревой. Коммуникативная игра «Здравствуйте!» Е.Соколова. Пальчиковая игра «Зайка и ежик» Е.Кравченко. Игра «По дорожке мы шагаем» М.Картушина. «Две тетери», р.н.м. (рег) Упражнение «Катаемся на горке». «Шел веселый Дед Мороз». Е.Вересокина. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. «Хлопаем – топаем» у.н.м. «Соберемся все в кружок», музыка Ф.Госсека. Танец «Полька», музыка М.Глинки. Игра «Барaban», музыка Е.Герчик. Хоровод-игра «Шел веселый Дед Мороз», музыка Е.Вересокиной. «Полька» М.Глинка «Вальс», музыка Д.Кабалевского</p>	<p>«Вальс» А.Гречанинов. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Мама» П.Чайковский. «Шутка» И.С.Бах. «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова «Вальс» муз. Д.Кабалевского «Менуэт» И. С. Бах «Гавот» муз. Ф.Госсека «Дождик» Г.Свиридов. «Осенняя песнь» П.И.Чайковский. «Здравствуй, Родина моя!» музыка Ю.Чичкова (рег.) «Родная песенка» музыка Ю.Чичкова. (рег.) Д/И «Узнай свой инструмент», Д/И «Громко-тихо».</p>	<p>Показать, как пляшет кукла, напевая плясовую мелодию (рег) Игра « Ты лети листок» р.н.п (рег). Танцевально-игровое: Игра «Ледяные фигуры», музыка С.Майкопара. Игра «Шапочка» Е.Железнова</p>	<p>Совместный досуг Музыкальное развлечение «Здравствуй, детский сад!»</p>
--	--	---	---	--	--	--

	Здравствуй, детский сад	Ст. гр. 1.«Музыкальная страна» 2. «Музыка, здравствуй!»		<p>«Хорошо у нас в саду» В.Герчик  «Дождик» Игра «Осенний листочек»  «Шуточка» музыка В.Селиванова.  «Вальс», муз.Е.Тиличевой. «Найди свое место в колонне муз. Надененко  «Мячики прыгают» муз. Сатулина  «Мячики покатались» муз. Сатулина.  «Полька», муз.Т.Корганова. Ходьба различного характера. «Марш». М.Робер. Побегаем! «Тема из вариаций» муз. У.Вебера. «Полька», музыка Т.Корганова. «Игра со звоночками». Ю.Рожавская  «Затейники», муз. А. Жилина. «Учимся скакать с ноги на ногу» а.н.п. «Стройся за ведущим!» муз.Ф.Найдененко.  «Парная пляска», ч.н.м. «Зайцы и лиса» муз.Майкапара, «В садике». «Игра с мячом», муз.Ф.Шуберта. Шумовой оркестр «Вальс» муз. А.Гречанинова.  «Вальс» муз. П.Чайковского. Игра на металлофоне: «Дон-дон» р.н.п. (рег)  «Колыбельная» муз.Е.Тиличевой.  «Дождик» р.н.п. (рег) «Филин» муз. Т.Боковой.</p>	<p>«О чем плачет дождик» Е.Тиличева «Ходит месяц над лугами» С.Прокофьев. «Травушка-муравушка» р.н.м обработка В.Городовской (рег.) «Вальс», А.Гречанинов. «Клоуны» Д.Кабалевский «Дождик» Г.Свиридов А.Лядов «Окликание дождя» (рег.) «Музыкальная шкатулочка» С.Майкопар. «Марш» Д.Шостакович. «Менуэт» И.С.Бах «Гавот» муз Ф.Госсека «Шутка», муз.С.Баха. «Ноктюрн», муз. П.Чайковского. «Вальс» муз. П.Чайковского. Д/и «Громкая и тихая музыка» Г.Левкодимова Д/И «Дружная семья» (звуки высокие и низкие) ДИ «Три кита», Д/И «Определи форму музыкального произведения» ДИ «Узнай песенку по 2-м звукам» р.н.п. (рег)  «Осень наступила» Е Насауленко.  «Урожайная» А.Филиппенко.  «Птичьи голоса» Е.Беляевой.  «Жил в лесу колючий ежик»,музЛ.Бодраченко «Ходит зайка по саду» р.н.п (рег)  «Зимушка-зима», муз. Г.Вихаревой. Музыкально-ритмические движения:</p>	<p>«Курица», Е,Тиличева. «Гуси» муз.Т.Бырченко Игра «У синего-синего моря» Е.Шаламовой. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». Инсценирование «Иванушка-пастушок» р.н.п (рег.). «Как у нас-то козел» р.н.п (рег.). «В сказочном лесу» - небольшие фрагменты музыки Л.Делиба, Ж.Бизе. (Движения персонажей мышки, зайчика, лисы, волка, медведя).</p>	Совместный досуг Музыкальное развлечение «Волшебный колокольчик знаний!»
--	-------------------------	---	--	--	---	---	--

	Здравствуй, детский сад	Подг.гр. 1.«Музыкальная страна» 2.«Музыка, здоровьюй!»	<p>«Бубенчики», «Наш дом» муз.Е.Тиличевой. «Ах, какая осень!», муз.З.Роот. «Птичьи голоса», муз.С.Беляевой. «Белый, синий, красный» С.Соловьевой. «Нарисую» А.Перескокова. «Пришла с мороза елочка» музыка З.Роот. «Елка модница» музыка В.Елинека. «Мороз» р.н.п. (рег) Игра «Узнай по голосу» муз. Ребикова «Стройте круг!» («Галопада», муз.М.Глинки.) «Бежать на место ведущего» («Детская песенка», муз.А.Моцарта) «Давайте танцевать», муз.В.Комарова. Игра «Зоренька- заря», р.н.п. (рег) Игра «Селезень и утак» р.н.п. (рег). Игра «Кого не стало?», муз.Ф.Шуберта. Бег легкий и сильный («Экосез», муз.Ф.Шуберта) «Каблучки» р.н.мелодия в обр. Иорданского. (рег) «Колобок» р.н.м(рег) «Андрей-воробей» р.н.м. (рег) «Сорока-сорока» р.н.м. (рег) «Марш», муз. С Прокофьева. «Вальс», муз.П.Чайковского. «Вальс», муз.С.Майкопара «Полька», муз.Д.Шостаковича «Вальс» муз. Тиличевой</p>	<p>«Марш» Прокофьев. «Вальс», Э.Григ «Трепак», П.И. Чайковский. «Осень», муз. Ц.Кюи, сл. А.Плещеева. «Слеза»,М.Мусоргский. «Музыкальный момент», Ф.Шуберт. «Вальс», Л.Делиб. «Детская полька»,М.Глинки. «Итальянская полька» муз. С.Рахманинова. «Полька»,Д.Шостакович. «Гавот», Д.Шостакович. «Русский наигрыш» р.н.п (рег.) ДИ «Три кита», Д/И «На чем играю?» ДИ «Звучащие перчатки», Д/И «Море» Д/И «Домик-крошечка» ДИ «Воздушные шары» Д/И «Бубенчики» муз. Е.Тиличевой.</p>	<p>«Колыбельная» муз. Агафонникова. Сочинение колыбельной. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». «Полька», муз.Е.Тиличевой «Кот и мыши», р.н.п. (рег) Игра «Плетень» р.н. (рег) мелодия «Игра с бубном», муз.М.Мусоргского «Красная Шапочка и Серый волк», муз.Г.Левкодимова</p>	Совместный досуг Музыкальное развлечение «День знаний»
--	-------------------------	--	--	--	--	--

Сен 2	Азбука безопасности	Мл.гр: 1. «Как появилась песенка?» 2. «Как рождается музыка»		«Дождик» В.Костенко «Желтенькие листики» Е.Соколова «Репка» р.н.п (рег) «Лошадка» Е. Макшанцева. «В садик мы ходили» О.Юдина «Веселый оркестр» Е.Железнова Танец «Каблучок» Е.Железнова. Игра «Воробушки и кот» М.Раухвергер Игра «Строим дом» Т.Шутенко «Танец с листочками» Е.Железнова «Петушок, курочка и цыплята» М.Картушиной. «Саночки» Т.Сауко Игра-танец «Снежки» Е.Железнова. Ига «Зайцы и лиса» Е.Смирновой.	«Весело-грустно» Л.Бетховен. «Слон» К.Сен-Санс «Верхом на лошадке» А.Гречанинов «Материнские ласки» А.Гречанинов. «Сказочка» С Майкопар «Колыбельная песня» Г.Свиридов «Баю-баю» р.н.п (рег.) «Осенью» С.Майкопар. Д/И «Ноги ножки» Е.Тиличеева. Д/И «Птичка и птенчики» Е.Тиличеева.	«Марш медведя» Н.Мурычева. «Угадай, кто это?» Н.Мурычева. «На бабушкином дворе» р.н.п «Ехали-ехали» р.н.п (рег)	Совместный досуг Музыкальное развлечение «Озорные ладошки»
	«Листопад, листопад!»	Ср.гр 1. «Как появилась песенка?» 2. «Музыкальное лото»		«Кто как поет», музыка Е.Тиличеевой. «Детский сад» А.Филипенко. «Дождик-озорник» З.Роот «Осень золотая» Е.Еремеевой. «Жил в лесу колючий ежик» Е.Вихаревой. Коммуникативная игра «Здравствуйте!» Е.Соколова. Пальчиковая игра «Зайка и ежик» Е.Кравченко. Игра «По дорожке мы шагаем» М.Картушина. «Две тетери», р.н.м. (рег) Упражнение «Катаемся на горке». «Шел веселый Дед Мороз». Е.Вересокина. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. «Хлопаем – топаем» у.н.м. «Соберемся все в кружок», музыка Ф.Госсека. Танец «Полька», музыка М.Глинки. Игра «Барабан», музыка Е.Герчик. Хоровод-игра «Шел веселый Дед Мороз», музыка Е.Вересокиной. «Полька» М.Глинка «Вальс», музыка Д.Кабалевского	«Вальс» А.Гречанинов. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Мама» П.Чайковский. «Шутка» ИСБах. «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова «Вальс» муз. Д.Кабалевского «Менуэт» И. С. Бах «Гавот» муз. Ф.Госсека «Дождик» Г.Свиридов. «Осенняя песнь» П.И.Чайковский. «Здравствуй, Родина моя!» музыка Ю.Чичкова (рег.) «Родная песенка» музыка Ю.Чичкова. (рег.) Д/И «Узнай свой инструмент», Д/И «Громко-тихо».	Показать, как пляшет кукла, напевая плясовую мелодию (рег) Игра « Ты лети листок» р.н.п (рег). Танцевально-игровое: Игра «Ледяные фигуры», музыка С.Майкопара. Игра «Шапочка» Е.Железнова	Совместный досуг Театрализованное развлечение «Что у осени в корзинке »

		<p>Ст. гр. 1. «Как появилась песенка?» 2. «Раз ступенька, два ступенька будет песенка»</p>		<p>«Хорошо у нас в саду» В.Герчик «Дождик» Игра «Осенний листочек» «Шуточка» музыка В.Селиванова. «Вальс», муз.Е.Тиличевой. «Найди свое место в колонне муз. Надененко «Мячики прыгают» муз. Сатулина «Мячики покатались» муз. Сатулина. «Полька», муз.Т.Корганова. Ходьба различного характера. «Марш». М.Робер. Побегаем! «Тема из вариаций» муз. У.Вебера. «Полька», музыка Т.Корганова. «Игра со звоночками». Ю.Рожавская «Затейники», муз. А. Жилина. «Учимся скакать с ноги на ногу» а.н.п. «Стройся за ведущим!» муз.Ф.Найдененко. «Парная пляска», ч.н.м. «Зайцы и лиса» муз.Майкапара, «В садике». «Игра с мячом», муз.Ф.Шуберта. Шумовой оркестр «Вальс» муз. А.Гречанинова. «Вальс» муз. П.Чайковского. Игра на металлофоне: «Дон-дон» р.н.п. (рег) «Колыбельная» муз.Е.Тиличевой. «Дождик» р.н.п. (рег) «Филин» муз. Т.Боковой.</p>	<p>«О чем плачет дождик» Е.Тиличиева «Ходит месяц над лугами» С.Прокофьев. «Травушка-муравушка» р.н.м обработка В.Городовской (рег.) «Вальс», А.Гречанинов. «Клоуны» Д.Кабалевский «Дождик» Г.Свиридов А.Лядов «Окликание дождя» (рег.) «Музыкальная шкатулочка» С.Майкопар. «Марш» Д.Шостакович. «Менуэт» И.С.Бах «Гавот» муз Ф.Госсека «Шутка», муз.С.Баха. «Ноктюрн», муз. П.Чайковского. «Вальс» муз. П.Чайковского. Д/и «Громкая и тихая музыка» Г.Левкодимова Д/И «Дружная семья» (звуки высокие и низкие) ДИ «Три кита», Д/И «Определи форму музыкального произведения» ДИ «Узнай песенку по 2-м звукам» р.н.п. (рег) «Осень наступила» Е Насауленко. «Урожайная» А.Филиппенко. «Птичьи голоса» Е.Беляевой. «Жил в лесу колючий ежик», муз.Л.Бодраченко «Ходит зайка по саду» р.н.п (рег) «Зимушка-зима», муз. Г.Вихаревой. Музыкально-ритмические движения:</p>	<p>«Курица», Е,Тиличиева. «Гуси» муз.Т.Бырченко Игра «У синего-синего моря» Е.Шаламовой. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». Инсценирование «Иванушка-пастушок» р.н.п (рег.). «Как у нас-то козел» р.н.п (рег.). «В сказочном лесу» - небольшие фрагменты музыки Л.Делиба, Ж.Бизе. (Движения персонажей мышки, зайчика, лисы, волка, медведя).</p>	<p>Совместный досуг Театрализованное развлечение «Бабушка – Загадушка в гостях у детей»</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

		<p>Подг.гр. 1. «Как появилась песенка?» 2. «Раз ступенька, два ступенька будет песенка»</p>	<p>«Бубенчики», «Наш дом» муз.Е.Тиличевой. «Ах, какая осень!», муз.З.Роот. «Птичьи голоса», муз.С.Беляевой. «Белый, синий, красный» С.Соловьевой. «Нарисую» А.Перескокова. «Пришла с мороза елочка» музыка З.Роот. «Елка модница» музыка В.Елинека. «Мороз» р.н.п. (рег) Игра «Узнай по голосу» муз. Ребикова «Стройте круг!» («Галопада», муз.М.Глинки.) «Бежать на место ведущего» («Детская песенка», муз.А.Моцарта) «Давайте танцевать», муз.В.Комарова. Игра «Зоренька- заря», р.н.п. (рег) Игра «Селезень и утак» р.н.п. (рег). Игра «Кого не стало?», муз.Ф.Шуберта. Бег легкий и сильный («Экосез», муз.Ф.Шуберта) «Каблучки» р.н. мелодия в обр. Иорданского. (рег) «Колобок» р.н.м(рег) «Андрей-воробей» р.н.м. (рег) «Сорока-сорока» р.н.м. (рег) «Марш», муз. С Прокофьева. «Вальс», муз.П.Чайковского. «Вальс», муз.С.Майкопара «Полька», муз.Д.Шостаковича «Вальс» муз. Тиличевой</p>	<p>«Марш» Прокофьев. «Вальс», Э.Григ «Трепак», П.И. Чайковский. «Осень», муз. Ц.Кюи, сл. А.Плещеева. «Слеза»,М.Мусоргский. «Музыкальный момент», Ф.Шуберт. «Вальс», Л.Делиб. «Детская полька»,М.Глинки. «Итальянская полька» муз. С.Рахманинова. «Полька»,Д.Шостакович. «Гавот», Д.Шостакович. «Русский наигрыш» р.н.п (рег.) ДИ «Три кита», Д/И «На чем играю?» ДИ «Звучащие перчатки», Д/И «Море» Д/И «Домик-крошечка» ДИ «Воздушные шары» Д/И «Бубенчики» муз. Е.Тиличевой.</p>	<p>«Колыбельная» муз. Агафонникова. Сочинение колыбельной. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». «Полька», муз.Е.Тиличевой «Кот и мыши», р.н.п. (рег) Игра «Плетень» р.н. (рег) мелодия «Игра с бубном», муз.М.Мусоргского «Красная Шапочка и Серый волк», муз.Г.Левкодимова</p>	<p>Совместный досуг Театрализованное развлечение «В гостях у бабушки Федоры».</p>
--	--	---	---	--	--	---

Сен 3	Осень, в гости к нам пришла	Мл.гр: 1. «Интересная прогулка» 2. «Осенняя полянка»		«Дождик» В.Костенко «Желтенькие листики» Е.Соколова «Репка» р.н.п (рег) «Лошадка» Е. Макшанцева. «В садик мы ходили» О.Юдина «Веселый оркестр» Е.Железнова Танец «Каблuchок» Е.Железнова. Игра «Воробушки и кот» М.Раухвергер Игра «Строим дом» Т.Шутенко «Танец с листочками» Е.Железнова «Петушок, курочка и цыплята» М.Картушиной. «Саночки» Т.Сауко Игра-танец «Снежки» Е.Железнова. Ига «Зайцы и лиса» Е.Смирновой.	«Весело-грустно» Л.Бетховен. «Слон» К.Сен-Санс «Верхом на лошадке» А.Гречанинов «Материнские ласки» А.Гречанинов. «Сказочка» С Майкопар «Колыбельная песня» Г.Свиридов «Баю-баю» р.н.п (рег.) «Осенью» С.Майкопар. Д/И «Ноги ножки» Е.Тиличеева. Д/И «Птичка и птенчики» Е.Тиличеева.	«Марш медведя» Н.Мурычева. «Угадай, кто это?» Н.Мурычева. «На бабушкином дворе» р.н.п «Ехали-ехали» р.н.п (рег)	Совместный досуг Театрализованное развлечение «Беззаботный зайка»
		Ср.гр 1. «Мисс Осенняя краса» 2. «Красавица Осень»		«Кто как поет», музыкаЕ.Тиличеевой. «Детский сад»А.Филипенко. «Дождик-озорник» З.Роот «Осень золотая» Е.Еремеевой. «Жил в лесу колючий ежик» Е.Вихаревой. Коммуникативная игра «Здравствуйте!» Е.Соколова. Пальчиковая игра «Зайка и ежик» Е.Кравченко. Игра «По дорожке мы шагаем» М.Картушина. «Две тетери», р.н.м. (рег) Упражнение «Катаемся на горке». «Шел веселый Дед Мороз».Е.Вересокина. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. «Хлопаем – топаем» у.н.м. «Соберемся все в кружок», музыка Ф.Госсека. Танец «Полька», музыка М.Глинки. Игра «Барабан», музыка Е.Герчик. Хоровод-игра «Шел веселый Дед Мороз», музыка Е.Вересокиной. «Полька» М.Глинка «Вальс», музыка Д.Кабалевского	«Вальс» А.Гречанинов. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Мама» П.Чайковский. «Шутка» ИСБах. «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова «Вальс» муз. Д.Кабалевского «Менуэт» И. С. Бах «Гавот» муз. Ф.Госсека «Дождик» Г.Свиридов. «Осенняя песнь» П.И.Чайковский. «Здравствуй, Родина моя!» музыка Ю.Чичкова (рег.) «Родная песенка» музыка Ю.Чичкова. (рег.) Д/И «Узнай свой инструмент», Д/И «Громко-тихо».	Показать, как пляшет кукла, напевая плясовую мелодию (рег) Игра « Ты лети листок» р.н.п (рег). Танцевально-игровое: Игра «Ледяные фигуры», музыка С.Майкопара. Игра «Шапочка» Е.Железнова	Совместный досуг Музыкальное развлечение «Чудеса в лесу»

	<p>Ст.гр 1. «Мисс осень» 2. «Осенние краски»</p>		<p>«Хорошо у нас в саду» В.Герчик «Дождик» Игра «Осенний листочек» «Шуточка» музыка В.Селиванова. «Вальс», муз.Е.Тиличевой. «Найди свое место в колонне муз. Надененко «Мячики прыгают» муз. Сатулина «Мячики покатались» муз. Сатулина. «Полька», муз.Т.Корганова. Ходьба различного характера. «Марш». М.Робер. Побегает! «Тема из вариаций» муз. У.Вебера. «Полька», музыка Т.Корганова. «Игра со звоночками». Ю.Рожавская «Затейники», муз. А. Жилина. «Учимся скакать с ноги на ногу» а.н.п. «Стройся за ведущим!» муз.Ф.Найдененко. «Парная пляска», ч.н.м. «Зайцы и лиса» муз.Майкапара, «В садике». «Игра с мячом», муз.Ф.Шуберта. Шумовой оркестр «Вальс» муз. А.Гречанинова. «Вальс» муз. П.Чайковского. Игра на металлофоне: «Дон-дон» р.н.п. (рег) «Колыбельная» муз.Е.Тиличевой. «Дождик» р.н.п. (рег) «Филин» муз. Т.Боковой.</p>	<p>«О чем плачет дождик» Е.Тиличева «Ходит месяц над лугами» С.Прокофьев. «Травушка-муравушка» р.н.м обработка В.Городовской (рег.) «Вальс», А.Гречанинов. «Клоуны» Д.Кабалевский «Дождик» Г.Свиридов А.Лядов «Окликание дождя» (рег.) «Музыкальная шкатулочка» С.Майкопар. «Марш» Д.Шостакович. «Менуэт» И.С.Бах «Гавот» муз Ф.Госсека «Шутка», муз.С.Баха. «Ноктюрн», муз. П.Чайковского. «Вальс» муз. П.Чайковского. Д/и «Громкая и тихая музыка» Г.Левкодимова Д/И «Дружная семья» (звуки высокие и низкие) ДИ «Три кита», Д/И «Определи форму музыкального произведения» ДИ «Узнай песенку по 2-м звукам» р.н.п. (рег) «Осень наступила» Е Насауленко. «Урожайная» А.Филиппенко. «Птичьи голоса» Е.Беляевой. «Жил в лесу колючий ежик», муз.Л.Бодраченко «Ходит зайка по саду» р.н.п (рег) «Зимушка-зима», муз. Г.Вихаревой. Музыкально-ритмические движения:</p>	<p>«Курица», Е,Тиличева. «Гуси» муз.Т.Бырченко Игра «У синего-синего моря» Е.Шаламовой. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». Инсценирование «Иванушка-пастушок» р.н.п (рег.). «Как у нас-то козел» р.н.п (рег.). «В сказочном лесу» - небольшие фрагменты музыки Л.Делиба, Ж.Бизе. (Движения персонажей мышки, зайчика, лисы, волка, медведя).</p>	<p>Совместный досуг Музыкальное развлечение «Осенние краски»</p>
--	--	--	---	--	---	--

<p>- Осень наступила - «Кладовая Самарской Луки»</p>	<p>Подг.гр. 1. «Мисс осень» 2. «Осенние краски»</p>		<p>«Бубенчики», «Наш дом» муз.Е.Тиличевой. «Ах, какая осень!», муз.З.Роот. «Птичьи голоса», муз.С.Беляевой. «Белый, синий, красный» С.Соловьевой. «Нарисую» А.Перескокова. «Пришла с мороза елочка» музыка З.Роот. «Елка модница» музыка В.Елинека. «Мороз» р.н.п. (рег) Игра «Узнай по голосу» муз. Ребикова «Стройте круг!» («Галопада», муз.М.Глинки.) «Бежать на место ведущего» («Детская песенка», муз.А.Моцарта) «Давайте танцевать», муз.В.Комарова. Игра «Зоренька- заря», р.н.п. (рег) Игра «Селезень и утак» р.н.п. (рег). Игра «Кого не стало?», муз.Ф.Шуберта. Бег легкий и сильный («Экосез», муз.Ф.Шуберта) «Каблучки» р.н.мелодия в обр. Иорданского. (рег) «Колобок» р.н.м(рег) «Андрей-воробей» р.н.м. (рег) «Сорока-сорока» р.н.м. (рег) «Марш», муз. С Прокофьева. «Вальс», муз.П.Чайковского. «Вальс», муз.С.Майкопара «Полька», муз.Д.Шостаковича «Вальс» муз. Тиличевой</p>	<p>«Марш» Прокофьев. «Вальс», Э.Григ «Трепак», П.И. Чайковский. «Осень», муз. Ц.Кюи, сл. А.Плещеева. «Слеза»,М.Мусоргский. «Музыкальный момент», Ф.Шуберт. «Вальс», Л.Делиб. «Детская полька»,М.Глинки. «Итальянская полька» муз. С.Рахманинова. «Полька»,Д.Шостакович. «Гавот», Д.Шостакович. «Русский наигрыш» р.н.п (рег.) ДИ «Три кита», Д/И «На чем играю?» ДИ «Звучащие перчатки», Д/И «Море» Д/И «Домик-крошечка» ДИ «Воздушные шары» Д/И «Бубенчики» муз. Е.Тиличевой.</p>	<p>«Колыбельная» муз. Агафонникова. Сочинение колыбельной. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». «Полька», муз.Е.Тиличевой «Кот и мыши», р.н.п. (рег) Игра «Плетень» р.н. (рег) мелодия «Игра с бубном», муз.М.Мусоргского «Красная Шапочка и Серый волк», муз.Г.Левкодимова</p>	<p>Совместный досуг Музыкальное развлечение «В гостях у Лесовичка»</p>
--	---	--	--	--	--	--

Сен 4		<p>Мл.гр: 1. «Мой любимый Детский сад» 2. «Детский сад наш дом родной»</p>		<p>«Дождик» В.Костенко «Желтенькие листики» Е.Соколова «Репка» р.н.п (рег) «Лошадка» Е. Макшанцева. «В садик мы ходили» О.Юдина «Веселый оркестр» Е.Железнова Танец «Каблuchок» Е.Железнова. Игра «Воробушки и кот» М.Раухвергер Игра «Строим дом» Т.Шутенко «Танец с листочками» Е.Железнова «Петушок, курочка и цыплята» М.Картушиной. «Саночки» Т.Сауко Игра-танец «Снежки» Е.Железнова. Ига «Зайцы и лиса» Е.Смирновой.</p>	<p>«Весело-грустно» Л.Бетховен. «Слон» К.Сен-Санс «Верхом на лошадке» А.Гречанинов «Материнские ласки» А.Гречанинов. «Сказочка» С Майкопар «Колыбельная песня» Г.Свиридов «Баю-баю» р.н.п (рег.) «Осенью» С.Майкопар. Д/И «Ноги ножки» Е.Тиличеева. Д/И «Птичка и птенчики» Е.Тиличеева.</p>	<p>«Марш медведя» Н.Мурычева. «Угадай, кто это?» Н.Мурычева. «На бабушкином дворе» р.н.п «Ехали-ехали» р.н.п (рег)</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Путешествие по детскому саду»</p>
		<p>Ср.гр 1. «Мой любимый Детский сад» 2. «Детский сад у нас хорош»</p>		<p>«Кто как поет», музыкаЕ.Тиличеевой. «Детский сад»А.Филипенко. «Дождик-озорник» З.Роот «Осень золотая» Е.Еремеевой. «Жил в лесу колючий ежик» Е.Вихаревой. Коммуникативная игра «Здравствуйте!» Е.Соколова. Пальчиковая игра «Зайка и ежик» Е.Кравченко. Игра «По дорожке мы шагаем» М.Картушина. «Две тетери», р.н.м. (рег) Упражнение «Катаемся на горке». «Шел веселый Дед Мороз».Е.Вересокина. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. «Хлопаем – топаем» у.н.м. «Соберемся все в кружок», музыка Ф.Госсека. Танец «Полька», музыка М.Глинки. Игра «Барабан», музыка Е.Герчик. Хоровод-игра «Шел веселый Дед Мороз», музыка Е.Вересокиной. «Полька» М.Глинка «Вальс», музыка Д.Кабалевского</p>	<p>«Вальс» А.Гречанинов. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Мама» П.Чайковский. «Шутка» ИСБах. «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова «Вальс» муз. Д. Кабалевского «Менуэт» И. С. Бах «Гавот» муз. Ф.Госсека «Дождик» Г.Свиридов. «Осенняя песнь» П.И.Чайковский. «Здравствуй, Родина моя!» музыка Ю.Чичкова (рег.) «Родная песенка» музыка Ю.Чичкова. (рег.) Д/И «Узнай свой инструмент», Д/И «Громко-тихо».</p>	<p>Показать, как пляшет кукла, напевая плясовую мелодию (рег) Игра « Ты лети листок» р.н.п (рег). Танцевально-игровое: Игра «Ледяные фигуры», музыка С.Майкопара. Игра «Шапочка» Е.Железнова</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Мой любимый Детский сад»</p>

	<p>Детский сад</p>	<p>Ст.гр 1. «Мой любимый Детский сад» 2. «Детский сад у нас хорош»</p>		<p>«Хорошо у нас в саду» В.Герчик «Дождик» Игра «Осенний листочек» «Шуточка» музыка В.Селиванова. «Вальс», муз.Е.Тиличевой. «Найди свое место в колонне муз. Надененко «Мячики прыгают» муз. Сатулина «Мячики покатались» муз. Сатулина. «Полька», муз.Т.Корганова. Ходьба различного характера. «Марш». М.Робер. Побегаем! «Тема из вариаций» муз. У.Вебера. «Полька», музыка Т.Корганова. «Игра со звоночками». Ю.Рожавская «Затейники», муз. А. Жилина. «Учимся скакать с ноги на ногу» а.н.п. «Стройся за ведущим!» муз.Ф.Найдененко. «Парная пляска», ч.н.м. «Зайцы и лиса» муз.Майкапара, «В садике». «Игра с мячом», муз.Ф.Шуберта. Шумовой оркестр «Вальс» муз. А.Гречанинова. «Вальс» муз. П.Чайковского. Игра на металлофоне: «Дон-дон» р.н.п. (рег) «Колыбельная» муз.Е.Тиличевой. «Дождик» р.н.п. (рег) «Филин» муз. Т.Боковой.</p>	<p>«О чем плачет дождик» Е.Тиличева «Ходит месяц над лугами» С.Прокофьев. «Травушка-муравушка» р.н.м обработка В.Городовской (рег.) «Вальс», А.Гречанинов. «Клоуны» Д.Кабалевский «Дождик» Г.Свиридов А.Лядов «Окликание дождя» (рег.) «Музыкальная шкатулочка» С.Майкопар. «Марш» Д.Шостакович. «Менуэт» И.С.Бах «Гавот» муз Ф.Госсека «Шутка», муз.С.Баха. «Ноктюрн», муз. П.Чайковского. «Вальс» муз. П.Чайковского. Д/и «Громкая и тихая музыка» Г.Левкодимова Д/И «Дружная семья» (звуки высокие и низкие) ДИ «Три кита», Д/И «Определи форму музыкального произведения» ДИ «Узнай песенку по 2-м звукам» р.н.п. (рег) «Осень наступила» Е Насауленко. «Урожайная» А.Филиппенко. «Птичьи голоса» Е.Беляевой. «Жил в лесу колючий ежик»,музЛ.Бодраченко «Ходит зайка по саду» р.н.п (рег) «Зимушка-зима», муз. Г.Вихаревой. Музыкально-ритмические движения:</p>	<p>«Курица», Е,Тиличева. «Гуси» муз.Т.Бырченко Игра «У синего-синего моря» Е.Шаламовой. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». Инсценирование «Иванушка-пастушок» р.н.п (рег.). «Как у нас-то козел» р.н.п (рег.). «В сказочном лесу» - небольшие фрагменты музыки Л.Делиба, Ж.Бизе. (Движения персонажей мышки, зайчика, лисы, волка, медведя).</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг « Детский сад у нас хорош»</p>
--	--------------------	--	--	---	--	---	--

Детский сад	Подг.гр. 1. «Мой любимый Детский сад» 2. «Детский сад у нас хорош»		<p>«Бубенчики», «Наш дом» муз.Е.Тиличевой. «Ах, какая осень!», муз.З.Роот. «Птичьи голоса», муз.С.Беляевой. «Белый, синий, красный» С.Соловьевой. «Нарисую» А.Перескокова. «Пришла с мороза елочка» музыка З.Роот. «Елка модница» музыка В.Елинека. «Мороз» р.н.п. (рег) Игра «Узнай по голосу» муз. Ребикова «Стройте круг!» («Галопада», муз.М.Глинки.) «Бежать на место ведущего» («Детская песенка», муз.А.Моцарта) «Давайте танцевать», муз.В.Комарова. Игра «Зоренька- заря», р.н.п. (рег) Игра «Селезень и утак» р.н.п. (рег). Игра «Кого не стало?», муз.Ф.Шуберта. Бег легкий и сильный («Экосез», муз.Ф.Шуберта) «Каблучки» р.н.мелодия в обр. Иорданского. (рег) «Колобок» р.н.м(рег) «Андрей-воробей» р.н.м. (рег) «Сорока-сорока» р.н.м. (рег) «Марш», муз. С Прокофьева. «Вальс», муз.П.Чайковского. «Вальс», муз.С.Майкопара «Полька», муз.Д.Шостаковича «Вальс» муз. Тиличевой</p>	<p>«Марш» Прокофьев. «Вальс», Э.Григ «Трепак», П.И. Чайковский. «Осень», муз. Ц.Кюи, сл. А.Плещеева. «Слеза»,М.Мусоргский. «Музыкальный момент», Ф.Шуберт. «Вальс», Л.Делиб. «Детская полька»,М.Глинки. «Итальянская полька» муз. С.Рахманинова. «Полька»,Д.Шостакович. «Гавот», Д.Шостакович. «Русский наигрыш» р.н.п (рег.) ДИ «Три кита», Д/И «На чем играю?» ДИ «Звучащие перчатки», Д/И «Море» Д/И «Домик-крошечка» ДИ «Воздушные шары» Д/И «Бубенчики» муз. Е.Тиличевой.</p>	<p>«Колыбельная» муз. Агафонникова. Сочинение колыбельной. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». «Полька», муз.Е.Тиличевой «Кот и мыши», р.н.п. (рег) Игра «Плетень» р.н. (рег) мелодия «Игра с бубном», муз.М.Мусоргского «Красная Шапочка и Серый волк», муз.Г.Левкодимова</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг « Детский сад наш просто класс»</p>
-------------	--	--	--	--	--	---

Окт 1	«Ладушка и её друзья»	Мл.гр: 1. «Фея музыки» 2. «Музыка и дети»		«Дождик» В.Костенко «Желтенькие листики» Е.Соколова «Репка» р.н.п (рег) «Лошадка» Е. Макшанцева. «В садик мы ходили» О.Юдина «Веселый оркестр» Е.Железнова Танец «Каблучок» Е.Железнова. Игра «Воробушки и кот» М.Раухвергер Игра «Строим дом» Т.Шутенко «Танец с листочками» Е.Железнова «Петушок, курочка и цыплята» М.Картушиной. «Саночки» Т.Сауко Игра-танец «Снежки» Е.Железнова. Ига «Зайцы и лиса» Е.Смирновой.	«Весело-грустно» Л.Бетховен. «Слон» К.Сен-Санс «Верхом на лошадке» А.Гречанинов «Материнские ласки» А.Гречанинов. «Сказочка» С Майкопар «Колыбельная песня» Г.Свиридов «Баю-баю» р.н.п (рег.) «Осенью» С.Майкопар. Д/И «Ноги ножки» Е.Тиличеева. Д/И «Птичка и птенчики» Е.Тиличеева.	«Марш медведя» Н.Мурычева. «Угадай, кто это?» Н.Мурычева. «На бабушкином дворе» р.н.п «Ехали-ехали» р.н.п (рег)	Совместный досуг Театрализованное развлечение Инсценировка по сказке «Теремок»
	«Мой любимый детский сад»	Ср.гр 1. «Жанры музыки» 2. «Музыкальная страна»		«Кто как поет», музыка Е.Тиличеевой. «Детский сад» А.Филипенко. «Дождик-озорник» З.Роот «Осень золотая» Е.Еремеевой. «Жил в лесу колючий ежик» Е.Вихаревой. Коммуникативная игра «Здравствуйте!» Е.Соколова. Пальчиковая игра «Зайка и ежик» Е.Кравченко. Игра «По дорожке мы шагаем» М.Картушина. «Две тетери», р.н.м. (рег) Упражнение «Катаемся на горке». «Шел веселый Дед Мороз». Е.Вересокина. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. «Хлопаем – топаем» у.н.м. «Соберемся все в кружок», музыка Ф.Госсека. Танец «Полька», музыка М.Глинки. Игра «Барабан», музыка Е.Герчик. Хоровод-игра «Шел веселый Дед Мороз», музыка Е.Вересокиной. «Полька» М.Глинка «Вальс», музыка Д.Кабалевского	«Вальс» А.Гречанинов. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Мама» П.Чайковский. «Шутка» ИСБах. «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова «Вальс» муз. Д.Кабалевского «Менуэт» И. С. Бах «Гавот» муз. Ф.Госсека «Дождик» Г.Свиридов. «Осенняя песнь» П.И.Чайковский. «Здравствуй, Родина моя!» музыка Ю.Чичкова (рег.) «Родная песенка» музыка Ю.Чичкова. (рег.) Д/И «Узнай свой инструмент», Д/И «Громко-тихо».	Показать, как пляшет кукла, напевая плясовую мелодию (рег) Игра «Ты лети листок» р.н.п (рег). Танцевально-игровое: Игра «Ледяные фигуры», музыка С.Майкопара. Игра «Шапочка» Е.Железнова	Совместный досуг Театрализованное развлечение «Осенняя сказка»

<p>- Детский сад - «На волжских просторах раскинулся город»</p>	<p>Ст.гр 1. «Жанры музыки» 2. «Музыкальные звуки»</p>			<p>«Хорошо у нас в саду» В.Герчик «Дождик» Игра «Осенний листочек» «Шуточка» музыка В.Селиванова. «Вальс», муз.Е.Тиличевой. «Найди свое место в колонне муз. Надененко «Мячики прыгают» муз. Сатулина «Мячики покатались» муз. Сатулина. «Полька», муз.Т.Корганова. Ходьба различного характера. «Марш». М.Робер. Побегаем! «Тема из вариаций» муз. У.Вебера. «Полька», музыка Т.Корганова. «Игра со звоночками». Ю.Рожавская «Затейники», муз. А. Жилина. «Учимся скакать с ноги на ногу» а.н.п. «Стройся за ведущим!» муз.Ф.Найдененко. «Парная пляска», ч.н.м. «Зайцы и лиса» муз.Майкапара, «В садике». «Игра с мячом», муз.Ф.Шуберта. Шумовой оркестр «Вальс» муз. А.Гречанинова. «Вальс» муз. П.Чайковского. Игра на металлофоне: «Дон-дон» р.н.п. (рег) «Колыбельная» муз.Е.Тиличевой. «Дождик» р.н.п. (рег) «Филин» муз. Т.Боковой.</p>	<p>«О чем плачет дождик» Е.Тиличева «Ходит месяц над лугами» С.Прокофьев. «Травушка-муравушка» р.н.м обработка В.Городовской (рег.) «Вальс», А.Гречанинов. «Клоуны» Д.Кабалевский «Дождик» Г.Свиридов А.Лядов «Окликание дождя» (рег.) «Музыкальная шкатулочка» С.Майкопар. «Марш» Д.Шостакович. «Менуэт» И.С.Бах «Гавот» муз Ф.Госсека «Шутка», муз.С.Баха. «Ноктюрн», муз. П.Чайковского. «Вальс» муз. П.Чайковского. Д/и «Громкая и тихая музыка» Г.Левкодимова Д/И «Дружная семья» (звуки высокие и низкие) ДИ «Три кита», Д/И «Определи форму музыкального произведения» ДИ «Узнай песенку по 2-м звукам» р.н.п. (рег) «Осень наступила» Е Насауленко. «Урожайная» А.Филиппенко. «Птичьи голоса» Е.Беляевой. «Жил в лесу колючий ежик»,музЛ.Бодраченко «Ходит зайка по саду» р.н.п (рег) «Зимушка-зима», муз. Г.Вихаревой. Музыкально-ритмические движения:</p>	<p>«Курица», Е,Тиличева. «Гуси» муз.Т.Бырченко Игра «У синего-синего моря» Е.Шаламовой. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». Инсценирование «Иванушка-пастушок» р.н.п (рег.). «Как у нас-то козел» р.н.п (рег.). «В сказочном лесу» - небольшие фрагменты музыки Л.Делиба, Ж.Бизе. (Движения персонажей мышки, зайчика, лисы, волка, медведя).</p>	<p>Совместный досуг Концерт «Напевы осени»</p>
---	---	--	--	---	--	---	--

<p>- Детский сад - Капустник</p>	<p>Подг.гр. 1. «Жанры музыки» 2. «Музыкальные звуки»</p>		<p>«Бубенчики», «Наш дом» муз.Е.Тиличевой. «Ах, какая осень!», муз.З.Роот. «Птичьи голоса», муз.С.Беляевой. «Белый, синий, красный» С.Соловьевой. «Нарисую» А.Перескокова. «Пришла с мороза елочка» музыка З.Роот. «Елка модница» музыка В.Елинека. «Мороз» р.н.п. (рег) Игра «Узнай по голосу» муз. Ребикова «Стройте круг!» («Галопида», муз.М.Глинки.) «Бежать на место ведущего» («Детская песенка», муз.А.Моцарта) «Давайте танцевать», муз.В.Комарова. Игра «Зоренька- заря», р.н.п. (рег) Игра «Селезень и утак» р.н.п. (рег). Игра «Кого не стало?», муз.Ф.Шуберта. Бег легкий и сильный («Экосез», муз.Ф.Шуберта) «Каблучки» р.н.мелодия в обр. Иорданского. (рег) «Колобок» р.н.м(рег) «Андрей-воробей» р.н.м. (рег) «Сорока-сорока» р.н.м. (рег) «Марш», муз. С Прокофьева. «Вальс», муз.П.Чайковского. «Вальс», муз.С.Майкопара «Полька», муз.Д.Шостаковича «Вальс» муз. Тиличевой</p>	<p>«Марш» Прокофьев. «Вальс», Э.Григ «Трепак», П.И. Чайковский. «Осень», муз. Ц.Кюи, сл. А.Плещеева. «Слеза»,М.Мусоргский. «Музыкальный момент», Ф.Шуберт. «Вальс», Л.Делиб. «Детская полька»,М.Глинки. «Итальянская полька» муз. С.Рахманинова. «Полька»,Д.Шостакович. «Гавот», Д.Шостакович. «Русский наигрыш» р.н.п (рег.) ДИ «Три кита», Д/И «На чем играю?» ДИ «Звучащие перчатки», Д/И «Море» Д/И «Домик-крошечка» ДИ «Воздушные шары» Д/И «Бубенчики» муз. Е.Тиличевой.</p>	<p>«Колыбельная» муз. Агафонникова. Сочинение колыбельной. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». «Полька», муз.Е.Тиличевой «Кот и мыши», р.н.п. (рег) Игра «Плетень» р.н. (рег) мелодия «Игра с бубном», муз.М.Мусоргского «Красная Шапочка и Серый волк», муз.Г.Левкодимова</p>	<p>Совместный досуг Концерт «Осенние именины»</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--	---

Окт 2		<p>Мл.гр: 1. «В гостях у тетушки Арины» 2. « В гостях у бабушки-загадушки»</p>		<p>«Дождик» В.Костенко «Желтенькие листики» Е.Соколова «Репка» р.н.п (рег) «Лошадка» Е. Макшанцева. «В садик мы ходили» О.Юдина «Веселый оркестр» Е.Железнова Танец «Каблuchок» Е.Железнова. Игра «Воробушки и кот» М.Раухвергер Игра «Строим дом» Т.Шутенко «Танец с листочками» Е.Железнова «Петушок, курочка и цыплята» М.Картушиной. «Саночки» Т.Сауко Игра- танец «Снежки» Е.Железнова. Ига «Зайцы и лиса» Е.Смирновой.</p>	<p>«Весело-грустно» Л.Бетховен. «Слон» К.Сен-Санс «Верхом на лошадке» А.Гречанинов «Материнские ласки» А.Гречанинов. «Сказочка» С Майкопар «Колыбельная песня» Г.Свиридов «Баю-баю» р.н.п (рег.) «Осенью» С.Майкопар. Д/И «Ноги ножки» Е.Тиличеева. Д/И «Птичка и птенчики» Е.Тиличеева.</p>	<p>«Марш медведя» Н.Мурычева. «Угадай, кто это?» Н.Мурычева. «На бабушкином дворе» р.н.п «Ехали-ехали» р.н.п (рег)</p>	<p>Совместный досуг Инсценировка а сказки «Заюшкина избушка».</p>
		<p>Ср.гр 1. «Выразительные средства музыки» 2. «Музыкальная выразительность»</p>		<p>«Кто как поет», музыкаЕ.Тиличеевой. «Детский сад»А.Филипенко. «Дождик-озорник» З.Роот «Осень золотая» Е.Еремеевой. «Жил в лесу колючий ежик» Е.Вихаревой. Коммуникативная игра «Здравствуйте!» Е.Соколова. Пальчиковая игра «Зайка и ежик» Е.Кравченко. Игра «По дорожке мы шагаем» М.Картушина. «Две тетери», р.н.м. (рег) Упражнение «Катаемся на горке». «Шел веселый Дед Мороз».Е.Вересокина. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. «Хлопаем – топаем» у.н.м. «Соберемся все в кружок», музыка Ф.Госсека. Танец «Полька», музыка М.Глинки. Игра «Барабан», музыка Е.Герчик. Хоровод-игра «Шел веселый Дед Мороз», музыка Е.Вересокиной. «Полька» М.Глинка «Вальс», музыка Д.Кабалевского</p>	<p>«Вальс» А.Гречанинов. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Мама» П.Чайковский. «Шутка» ИСБах. «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова «Вальс» муз. Д. Кабалевского «Менуэт» И. С. Бах «Гавот» муз. Ф.Госсека «Дождик» Г.Свиридов. «Осенняя песнь» П.И.Чайковский. «Здравствуй, Родина моя!» музыка Ю.Чичкова (рег.) «Родная песенка» музыка Ю.Чичкова. (рег.) Д/И «Узнай свой инструмент», Д/И «Громко-тихо».</p>	<p>Показать, как пляшет кукла, напевая плясовую мелодию (рег) Игра « Ты лети листок» р.н.п (рег). Танцевально-игровое: Игра «Ледяные фигуры», музыка С.Майкопара. Игра «Шапочка» Е.Железнова</p>	<p>Совместный досуг Музыкальное развлечение «Осенний сундучок»</p>

	<p>Наши лучшие друзья животные</p>	<p>Ст.гр 1. «Выразительные средства музыки» 2. «Музыкальная выразительность»</p>		<p>«Хорошо у нас в саду» В.Герчик «Дождик» Игра «Осенний листочек» «Шуточка» музыка В.Селиванова. «Вальс», муз.Е.Тиличевой. «Найди свое место в колонне муз. Надененко «Мячики прыгают» муз. Сатулина «Мячики покатались» муз. Сатулина. «Полька», муз.Т.Корганова. Ходьба различного характера. «Марш». М.Робер. Побегаем! «Тема из вариаций» муз. У.Вебера. «Полька», музыка Т.Корганова. «Игра со звоночками». Ю.Рожавская «Затейники», муз. А. Жилина. «Учимся скакать с ноги на ногу» а.н.п. «Стройся за ведущим!» муз.Ф.Найдененко. «Парная пляска», ч.н.м. «Зайцы и лиса» муз.Майкапара, «В садике». «Игра с мячом», муз.Ф.Шуберта. Шумовой оркестр «Вальс» муз. А.Гречанинова. «Вальс» муз. П.Чайковского. Игра на металлофоне: «Дон-дон» р.н.п. (рег) «Колыбельная» муз.Е.Тиличевой. «Дождик» р.н.п. (рег) «Филин» муз. Т.Боковой.</p>	<p>«О чем плачет дождик» Е.Тиличева «Ходит месяц над лугами» С.Прокофьев. «Травушка-муравушка» р.н.м обработка В.Городовской (рег.) «Вальс», А.Гречанинов. «Клоуны» Д.Кабалевский «Дождик» Г.Свиридов А.Лядов «Окликание дождя» (рег.) «Музыкальная шкатулочка» С.Майкопар. «Марш» Д.Шостакович. «Менуэт» И.С.Бах «Гавот» муз Ф.Госсека «Шутка», муз.С.Баха. «Ноктюрн», муз. П.Чайковского. «Вальс» муз. П.Чайковского. Д/и «Громкая и тихая музыка» Г.Левкодимова Д/И «Дружная семья» (звуки высокие и низкие) ДИ «Три кита», Д/И «Определи форму музыкального произведения» ДИ «Узнай песенку по 2-м звукам» р.н.п. (рег) «Осень наступила» Е Насауленко. «Урожайная» А.Филиппенко. «Птичьи голоса» Е.Беляевой. «Жил в лесу колючий ежик»,музЛ.Бодраченко «Ходит зайка по саду» р.н.п (рег) «Зимушка-зима», муз. Г.Вихаревой. Музыкально-ритмические движения:</p>	<p>«Курица», Е,Тиличева. «Гуси» муз.Т.Бырченко Игра «У синего-синего моря» Е.Шаламовой. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». Инсценирование «Иванушка-пастушок» р.н.п (рег.). «Как у нас-то козел» р.н.п (рег.). «В сказочном лесу» - небольшие фрагменты музыки Л.Делиба, Ж.Бизе. (Движения персонажей мышки, зайчика, лисы, волка, медведя).</p>	<p>Совместный досуг Музыкальное развлечение «Осень бродит у ворот»</p>
--	------------------------------------	--	--	---	--	---	--

	<p>Наши лучшие друзья животные</p>	<p>Подг.гр. 1. «Выразительные средства музыки» 2. «Музыкальная выразительность»</p>		<p>«Бубенчики», «Наш дом» муз.Е.Тиличевой. «Ах, какая осень!», муз.З.Роот. «Птичьи голоса», муз.С.Беляевой. «Белый, синий, красный» С.Соловьевой. «Нарисую» А.Перескокова. «Пришла с мороза елочка» музыка З.Роот. «Елка модница» музыка В.Елинека. «Мороз» р.н.п. (рег) Игра «Узнай по голосу» муз. Ребикова «Стройте круг!» («Галопида», муз.М.Глинки.) «Бежать на место ведущего» («Детская песенка», муз.А.Моцарта) «Давайте танцевать», муз.В.Комарова. Игра «Зоренька- заря», р.н.п. (рег) Игра «Селезень и утак» р.н.п. (рег). Игра «Кого не стало?», муз.Ф.Шуберта. Бег легкий и сильный («Экосез», муз.Ф.Шуберта) «Каблучки» р.н.мелодия в обр. Иорданского. (рег) «Колобок» р.н.м(рег) «Андрей-воробей» р.н.м. (рег) «Сорока-сорока» р.н.м. (рег) «Марш», муз. С Прокофьева. «Вальс», муз.П.Чайковского. «Вальс», муз.С.Майкопара «Полька», муз.Д.Шостаковича «Вальс» муз. Тиличевой</p>	<p>«Марш» Прокофьев. «Вальс», Э.Григ «Трепак», П.И. Чайковский. «Осень», муз. Ц.Кюи, сл. А.Плещеева. «Слеза»,М.Мусоргский. «Музыкальный момент», Ф.Шуберт. «Вальс», Л.Делиб. «Детская полька»,М.Глинки. «Итальянская полька» муз. С.Рахманинова. «Полька»,Д.Шостакович. «Гавот», Д.Шостакович. «Русский наигрыш» р.н.п (рег.) ДИ «Три кита», Д/И «На чем играю?» ДИ «Звучащие перчатки», Д/И «Море» Д/И «Домик-крошечка» ДИ «Воздушные шары» Д/И «Бубенчики» муз. Е.Тиличевой.</p>	<p>«Колыбельная» муз. Агафонникова. Сочинение колыбельной. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». «Полька», муз.Е.Тиличевой «Кот и мыши», р.н.п. (рег) Игра «Плетень» р.н. (рег) мелодия «Игра с бубном», муз.М.Мусоргского «Красная Шапочка и Серый волк», муз.Г.Левкодимова</p>	<p>Совместный досуг Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам идет»</p>
--	------------------------------------	---	--	--	--	--	--

Окт 3		<p>Мл.гр: 1. «Кто со спортом крепко дружит о здоровье тот не тужит» 2. «Добрый доктор Айболит»</p>		<p>«Дождик» В.Костенко «Желтенькие листики» Е.Соколова «Репка» р.н.п (рег) «Лошадка» Е. Макшанцева. «В садик мы ходили» О.Юдина «Веселый оркестр» Е.Железнова Танец «Каблuchок» Е.Железнова. Игра «Воробушки и кот» М.Раухвергер Игра «Строим дом» Т.Шутенко «Танец с листочками» Е.Железнова «Петушок, курочка и цыплята» М.Картушиной. «Саночки» Т.Сауко Игра-танец «Снежки» Е.Железнова. Ига «Зайцы и лиса» Е.Смирновой.</p>	<p>«Весело-грустно» Л.Бетховен. «Слон» К.Сен-Санс «Верхом на лошадке» А.Гречанинов «Материнские ласки» А.Гречанинов. «Сказочка» С Майкопар «Колыбельная песня» Г.Свиридов «Баю-баю» р.н.п (рег.) «Осенью» С.Майкопар. Д/И «Ноги ножки» Е.Тиличеева. Д/И «Птичка и птенчики» Е.Тиличеева.</p>	<p>«Марш медведя» Н.Мурычева. «Угадай, кто это?» Н.Мурычева. «На бабушкином дворе» р.н.п «Ехали-ехали» р.н.п (рег)</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Скачет зайка маленький»</p>
		<p>Ср.гр 1. « В гостях у доктора Айболита » 2. «Добрый доктор Айболит»</p>		<p>«Кто как поет», музыкаЕ.Тиличеевой. «Детский сад»А.Филипенко. «Дождик-озорник» З.Роот «Осень золотая» Е.Еремеевой. «Жил в лесу колючий ежик» Е.Вихаревой. Коммуникативная игра «Здравствуйте!» Е.Соколова. Пальчиковая игра «Зайка и ежик» Е.Кравченко. Игра «По дорожке мы шагаем» М.Картушина. «Две тетери», р.н.м. (рег) Упражнение «Катаемся на горке». «Шел веселый Дед Мороз».Е.Вересокина. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. «Хлопаем – топаем» у.н.м. «Соберемся все в кружок», музыка Ф.Госсека. Танец «Полька», музыка М.Глинки. Игра «Барабан», музыка Е.Герчик. Хоровод-игра «Шел веселый Дед Мороз», музыка Е.Вересокиной. «Полька» М.Глинка «Вальс», музыка Д.Кабалевского</p>	<p>«Вальс» А.Гречанинов. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Мама» П.Чайковский. «Шутка» ИСБах. «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова «Вальс» муз. Д. Кабалевского «Менуэт» И. С. Бах «Гавот» муз. Ф.Госсека «Дождик» Г.Свиридов. «Осенняя песнь» П.И.Чайковский. «Здравствуй, Родина моя!» музыка Ю.Чичкова (рег.) «Родная песенка» музыка Ю.Чичкова. (рег.) Д/И «Узнай свой инструмент», Д/И «Громко-тихо».</p>	<p>Показать, как пляшет кукла, напевая плясовую мелодию (рег) Игра « Ты лети листок» р.н.п (рег). Танцевально-игровое: Игра «Ледяные фигуры», музыка С.Майкопара. Игра «Шапочка» Е.Железнова</p>	<p>Совместный досуг Литературная гостинная «Загадки с грядки».</p>

	Неделя врача	Ст.гр 1. « В гостях у доктора Айболита » 2. «Добрый доктор Айболит»		<p>«Хорошо у нас в саду» В.Герчик «Дождик» Игра «Осенний листочек» «Шуточка» музыка В.Селиванова. «Вальс», муз.Е.Тиличевой. «Найди свое место в колонне муз. Надененко «Мячики прыгают» муз. Сатулина «Мячики покатались» муз. Сатулина. «Полька», муз.Т.Корганова. Ходьба различного характера. «Марш». М.Робер. Побегаем! «Тема из вариаций» муз. У.Вебера. «Полька», музыка Т.Корганова. «Игра со звоночками». Ю.Рожавская «Затейники», муз. А. Жилина. «Учимся скакать с ноги на ногу» а.н.п. «Стройся за ведущим!» муз.Ф.Найдененко. «Парная пляска», ч.н.м. «Зайцы и лиса» муз.Майкапара, «В садике». «Игра с мячом», муз.Ф.Шуберта. Шумовой оркестр «Вальс» муз. А.Гречанинова. «Вальс» муз. П.Чайковского. Игра на металлофоне: «Дон-дон» р.н.п. (рег) «Колыбельная» муз.Е.Тиличевой. «Дождик» р.н.п. (рег) «Филин» муз. Т.Боковой.</p>	<p>«О чем плачет дождик» Е.Тиличиева «Ходит месяц над лугами» С.Прокофьев. «Травушка- муравушка» р.н.м обработка В.Городовской (рег.) «Вальс», А.Гречанинов. «Клоуны» Д.Кабалевский «Дождик» Г.Свиридов А.Лядов «Окликание дождя» (рег.) «Музыкальная шкатулочка» С.Майкопар. «Марш» Д.Шостакович. «Менуэт» И.С.Бах «Гавот» муз Ф.Госсека «Шутка», муз.С.Баха. «Ноктюрн», муз. П.Чайковского. «Вальс» муз. П.Чайковского. Д/и «Громкая и тихая музыка» Г.Левкодимова Д/И «Дружная семья» (звуки высокие и низкие) ДИ «Три кита», Д/И «Определи форму музыкального произведения» ДИ «Узнай песенку по 2-м звукам» р.н.п. (рег) «Осень наступила» Е Насауленко. «Урожайная» А.Филиппенко. «Птичьи голоса» Е.Беляевой. «Жил в лесу колючий ежик»,музЛ.Бодраченко «Ходит зайка по саду» р.н.п (рег) «Зимушка-зима», муз. Г.Вихаревой. Музыкально- ритмические движения:</p>	<p>«Курица», Е,Тиличиева. «Гуси» муз.Т.Бырченко Игра «У синего-синего морья» Е.Шаламовой. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». Инсценирование «Иванушка- пастушок» р.н.п (рег.). «Как у нас-то козел» р.н.п (рег.). «В сказочном лесу» - небольшие фрагменты музыки Л.Делиба, Ж.Бизе. (Движения персонажей мышки, зайчика, лисы, волка, медведя).</p>	<p>Совместный досуг Культурно- досуговая деятельность "Здоровье дарит Айболит!"</p>
--	-----------------	--	--	---	---	--	---

	<p>Неделя врача</p>	<p>Подг.гр. 1. « В гостях у доктора Айболита » 2. «Добрый доктор Айболит»</p>	<p>«Бубенчики», «Наш дом» муз.Е.Тиличевой. «Ах, какая осень!», муз.З.Роот. «Птичьи голоса», муз.С.Беляевой. «Белый, синий, красный» С.Соловьевой. «Нарисую» А.Перескокова. «Пришла с мороза елочка» музыка З.Роот. «Елка модница» музыка В.Елинека. «Мороз» р.н.п. (рег) Игра «Узнай по голосу» муз. Ребикова «Стройте круг!» («Галопада», муз.М.Глинки.) «Бежать на место ведущего» («Детская песенка», муз.А.Моцарта) «Давайте танцевать», муз.В.Комарова. Игра «Зоренька- заря», р.н.п. (рег) Игра «Селезень и утак» р.н.п. (рег). Игра «Кого не стало?», муз.Ф.Шуберта. Бег легкий и сильный («Экосез», муз.Ф.Шуберта) «Каблучки» р.н.мелодия в обр. Иорданского. (рег) «Колобок» р.н.м(рег) «Андрей- воробей» р.н.м. (рег) «Сорока-сорока» р.н.м. (рег) «Марш», муз. С Прокофьева. «Вальс», муз.П.Чайковского. «Вальс», муз.С.Майкопара «Полька», муз.Д.Шостаковича «Вальс» муз. Тиличевой</p>	<p>«Марш» Прокофьев. «Вальс», Э.Григ «Трепак», П.И. Чайковский. «Осень», муз. Ц.Кюи, сл. А.Плещеева. «Слеза»,М.Мусоргский. «Музыкальный момент», Ф.Шуберт. «Вальс», Л.Делиб. «Детская полька»,М.Глинки. «Итальянская полька» муз. С.Рахманинова. «Полька»,Д.Шостакович. «Гавот», Д.Шостакович. «Русский наигрыш» р.н.п (рег.) ДИ «Три кита», Д/И «На чем играю?» ДИ «Звучащие перчатки», Д/И «Море» Д/И «Домик-крошечка» ДИ «Воздушные шары» Д/И «Бубенчики» муз. Е.Тиличевой.</p>	<p>«Колыбельная» муз. Агафонникова. Сочинение колыбельной. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». «Полька», муз.Е.Тиличевой «Кот и мыши», р.н.п. (рег) Игра «Плетень» р.н. (рег) мелодия «Игра с бубном», муз.М.Мусоргского «Красная Шапочка и Серый волк», муз.Г.Левкодимова</p>	<p>Совместный досуг Культурно- досуговая деятельность "Добрый доктор Айболит!"</p>
--	-------------------------	---	---	--	--	--

Окт 4		Мл.гр: 1. Сказка «Репка» 2. Сказка «Колобок»		«Дождик» В.Костенко «Желтенькие листики» Е.Соколова «Репка» р.н.п (рег) «Лошадка» Е. Макшанцева. «В садик мы ходили» О.Юдина «Веселый оркестр» Е.Железнова Танец «Каблuchок» Е.Железнова. Игра «Воробушки и кот» М.Раухвергер Игра «Строим дом» Т.Шутенко «Танец с листочками» Е.Железнова «Петушок, курочка и цыплята» М.Картушиной. «Саночки» Т.Сауко Игра-танец «Снежки» Е.Железнова. Ига «Зайцы и лиса» Е.Смирновой.	«Весело-грустно» Л.Бетховен. «Слон» К.Сен-Санс «Верхом на лошадке» А.Гречанинов «Материнские ласки» А.Гречанинов. «Сказочка» С Майкопар «Колыбельная песня» Г.Свиридов «Баю-баю» р.н.п (рег.) «Осенью» С.Майкопар. Д/И «Ноги ножки» Е.Тиличеева. Д/И «Птичка и птенчики» Е.Тиличеева.	«Марш медведя» Н.Мурычева. «Угадай, кто это?» Н.Мурычева. «На бабушкином дворе» р.н.п «Ехали-ехали» р.н.п (рег)	Совместный досуг «Мои любимые игрушки» (игры с пением)
		Ср.гр 1. «Музыкальная карусель» 2. «Мульти-пульт-чудесная страна»		«Кто как поет», музыкаЕ.Тиличеевой. «Детский сад»А.Филипенко. «Дождик-озорник» З.Роот «Осень золотая» Е.Еремеевой. «Жил в лесу колючий ежик» Е.Вихаревой. Коммуникативная игра «Здравствуйте!» Е.Соколова. Пальчиковая игра «Зайка и ежик» Е.Кравченко. Игра «По дорожке мы шагаем» М.Картушина. «Две тетери», р.н.м. (рег) Упражнение «Катаемся на горке». «Шел веселый Дед Мороз».Е.Вересокина. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. «Хлопаем – топаем» у.н.м. «Соберемся все в кружок», музыка Ф.Госсека. Танец «Полька», музыка М.Глинки. Игра «Барабан», музыка Е.Герчик. Хоровод-игра «Шел веселый Дед Мороз», музыка Е.Вересокиной. «Полька» М.Глинка «Вальс», музыка Д.Кабалевского	«Вальс» А.Гречанинов. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Мама» П.Чайковский. «Шутка» ИСБах. «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова «Вальс» муз. Д. Кабалевского «Менуэт» И. С. Бах «Гавот» муз. Ф.Госсека «Дождик» Г.Свиридов. «Осенняя песнь» П.И.Чайковский. «Здравствуй, Родина моя!» музыка Ю.Чичкова (рег.) «Родная песенка» музыка Ю.Чичкова. (рег.) Д/И «Узнай свой инструмент», Д/И «Громко-тихо».	Показать, как пляшет кукла, напевая плясовую мелодию (рег) Игра « Ты лети листок» р.н.п (рег). Танцевально-игровое: Игра «Ледяные фигуры», музыка С.Майкопара. Игра «Шапочка» Е.Железнова	Совместный досуг «Мишка в гостях у ребят» (игры с пением)

	Мульти- пульты – чудная страна	Ст.гр 1. «Музыкал ьная карусель» 2. «Мульти- пульты- чудесная страна»		<p>«Хорошо у нас в саду» В.Герчик «Дождик» Игра «Осенний листочек» «Шуточка» музыка В.Селиванова. «Вальс», муз.Е.Тиличевой. «Найди свое место в колонне муз. Надененко «Мячики прыгают» муз. Сатулина «Мячики покатались» муз. Сатулина. «Полька», муз.Т.Корганова. Ходьба различного характера. «Марш». М.Робер. Побегаем! «Тема из вариаций» муз. У.Вебера. «Полька», музыка Т.Корганова. «Игра со звоночками». Ю.Рожавская «Затейники», муз. А. Жилина. «Учимся скакать с ноги на ногу» а.н.п. «Стройся за ведущим!» муз.Ф.Найдененко. «Парная пляска», ч.н.м. «Зайцы и лиса» муз.Майкапара, «В садике». «Игра с мячом», муз.Ф.Шуберта. Шумовой оркестр «Вальс» муз. А.Гречанинова. «Вальс» муз. П.Чайковского. Игра на металлофоне: «Дон-дон» р.н.п. (рег) «Колыбельная» муз.Е.Тиличевой. «Дождик» р.н.п. (рег) «Филин» муз. Т.Боковой.</p>	<p>«О чем плачет дождик» Е.Тиличиева «Ходит месяц над лугами» С.Прокофьев. «Травушка- муравушка» р.н.м обработка В.Городовской (рег.) «Вальс», А.Гречанинов. «Клоуны» Д.Кабалевский «Дождик» Г.Свиридов А.Лядов «Окликание дождя» (рег.) «Музыкальная шкатулочка» С.Майкопар. «Марш» Д.Шостакович. «Менуэт» И.С.Бах «Гавот» муз Ф.Госсека «Шутка», муз.С.Баха. «Ноктюрн», муз. П.Чайковского. «Вальс» муз. П.Чайковского. Д/и «Громкая и тихая музыка» Г.Левкодимова Д/И «Дружная семья» (звуки высокие и низкие) ДИ «Три кита», Д/И «Определи форму музыкального произведения» ДИ «Узнай песенку по 2-м звукам» р.н.п. (рег) «Осень наступила» Е Насауленко. «Урожайная» А.Филиппенко. «Птичьи голоса» Е.Беляевой. «Жил в лесу колючий ежик»,музЛ.Бодраченко «Ходит зайка по саду» р.н.п (рег) «Зимушка-зима», муз. Г.Вихаревой. Музыкально- ритмические движения:</p>	<p>«Курица», Е,Тиличиева. «Гуси» муз.Т.Бырченко Игра «У синего-синего морья» Е.Шаламовой. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». Инсценирование «Иванушка- пастушок» р.н.п (рег.). «Как у нас-то козел» р.н.п (рег.). «В сказочном лесу» - небольшие фрагменты музыки Л.Делиба, Ж.Бизе. (Движения персонажей мышки, зайчика, лисы, волка, медведя).</p>	Совместный досуг Культурно- досуговая деятельность «В стране веселых игр»
--	---	--	--	---	---	--	---

	Мульти-пульты – чудная страна	Подг.гр. 1. «Музыкальная карусель» 2. «Мульти-пульты-чудесная страна»	<p>«Бубенчики», «Наш дом» муз.Е.Тиличевой. «Ах, какая осень!», муз.З.Роот. «Птичьи голоса», муз.С.Беляевой. «Белый, синий, красный» С.Соловьевой. «Нарисую» А.Перескокова. «Пришла с мороза елочка» музыка З.Роот. «Елка модница» музыка В.Елинека. «Мороз» р.н.п. (рег) Игра «Узнай по голосу» муз. Ребикова «Стройте круг!» («Галопада», муз.М.Глинки.) «Бежать на место ведущего» («Детская песенка», муз.А.Моцарта) «Давайте танцевать», муз.В.Комарова. Игра «Зоренька- заря», р.н.п. (рег) Игра «Селезень и утак» р.н.п. (рег). Игра «Кого не стало?», муз.Ф.Шуберта. Бег легкий и сильный («Экосез», муз.Ф.Шуберта) «Каблучки» р.н.мелодия в обр. Иорданского. (рег) «Колобок» р.н.м(рег) «Андрей-воробей» р.н.м. (рег) «Сорока-сорока» р.н.м. (рег) «Марш», муз. С Прокофьева. «Вальс», муз.П.Чайковского. «Вальс», муз.С.Майкопара «Полька», муз.Д.Шостаковича «Вальс» муз. Тиличевой</p>	<p>«Марш» Прокофьев. «Вальс», Э.Григ «Трепак», П.И. Чайковский. «Осень», муз. Ц.Кюи, сл. А.Плещеева. «Слеза»,М.Мусоргский. «Музыкальный момент», Ф.Шуберт. «Вальс», Л.Делиб. «Детская полька»,М.Глинки. «Итальянская полька» муз. С.Рахманинова. «Полька»,Д.Шостакович. «Гавот», Д.Шостакович. «Русский наигрыш» р.н.п (рег.) ДИ «Три кита», Д/И «На чем играю?» ДИ «Звучащие перчатки», Д/И «Море» Д/И «Домик-крошечка» ДИ «Воздушные шары» Д/И «Бубенчики» муз. Е.Тиличевой.</p>	<p>«Колыбельная» муз. Агафонникова. Сочинение колыбельной. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». «Полька», муз.Е.Тиличевой «Кот и мыши», р.н.п. (рег) Игра «Плетень» р.н. (рег) мелодия «Игра с бубном», муз.М.Мусоргского «Красная Шапочка и Серый волк», муз.Г.Левкодимова</p>	<p>Совместный досуг Музыкальное развлечение «Мы играем – не скучаем!»</p>
--	-------------------------------	---	--	--	--	---

Нояб 1	«В гости к Епифанушке»	Мл.гр: 1. «Путешествие на воздушном шаре» 2. «Путешествие по д/саду»		«Дождик» В.Костенко «Желтенькие листики» Е.Соколова «Репка» р.н.п (рег) «Лошадка» Е. Макшанцева. «В садик мы ходили» О.Юдина «Веселый оркестр» Е.Железнова Танец «Каблuchок» Е.Железнова. Игра «Воробушки и кот» М.Раухвергер Игра «Строим дом» Т.Шутенко «Танец с листочками» Е.Железнова «Петушок, курочка и цыплята» М.Картушиной. «Саночки» Т.Сауко Игра- танец «Снежки» Е.Железнова. Ига «Зайцы и лиса» Е.Смирновой.	«Весело-грустно» Л.Бетховен. «Слон» К.Сен-Санс «Верхом на лошадке» А.Гречанинов «Материнские ласки» А.Гречанинов. «Сказочка» С Майкопар «Колыбельная песня» Г.Свиридов «Баю-баю» р.н.п (рег.) «Осенью» С.Майкопар. Д/И «Ноги ножки» Е.Тиличеева. Д/И «Птичка и птенчики» Е.Тиличеева.	«Марш медведя» Н.Мурычева. «Угадай, кто это?» Н.Мурычева. «На бабушкином дворе» р.н.п «Ехали-ехали» р.н.п (рег)	Совместный досуг Музыкально – театрализованное развлечение «Праздник осени»
	«В гостях у Егора и Насти»	Ср.гр 1. «Солнце разгорается, игры начинаются» 2. «Путешествие на паровозике»		«Кто как поет», музыкаЕ.Тиличеевой. «Детский сад»А.Филипенко. «Дождик-озорник» З.Роот «Осень золотая» Е.Еремеевой. «Жил в лесу колючий ежик» Е.Вихаревой. Коммуникативная игра «Здравствуйте!» Е.Соколова. Пальчиковая игра «Зайка и ежик» Е.Кравченко. Игра «По дорожке мы шагаем» М.Картушина. «Две тетери», р.н.м. (рег) Упражнение «Катаемся на горке». «Шел веселый Дед Мороз».Е.Вересокина. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. «Хлопаем – топаем» у.н.м. «Соберемся все в кружок», музыка Ф.Госсека. Танец «Полька», музыка М.Глинки. Игра «Барабан», музыка Е.Герчик. Хоровод-игра «Шел веселый Дед Мороз», музыка Е.Вересокиной. «Полька» М.Глинка «Вальс», музыка Д.Кабалевского	«Вальс» А.Гречанинов. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Мама» П.Чайковский. «Шутка» ИСБах. «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова «Вальс» муз. Д. Кабалевского «Менуэт» И. С. Бах «Гавот» муз. Ф.Госсека «Дождик» Г.Свиридов. «Осенняя песнь» П.И.Чайковский. «Здравствуй, Родина моя!» музыка Ю.Чичкова (рег.) «Родная песенка» музыка Ю.Чичкова. (рег.) Д/И «Узнай свой инструмент», Д/И «Громко-тихо».	Показать, как пляшет кукла, напевая плясовую мелодию (рег) Игра « Ты лети листок» р.н.п (рег). Танцевально-игровое: Игра «Ледяные фигуры», музыка С.Майкопара. Игра «Шапочка» Е.Железнова	Совместный досуг Музыкально – театрализованное развлечение « Солнце разгорается, игры начинаются»

<p>- Наша страна - «Ставропольский провинциальный»</p>	<p>Ст.гр 1. «Путешествие на воздушном шаре» 2. «Кругосветное путешествие»</p>			<p>«Хорошо у нас в саду» В.Герчик «Дождик» Игра «Осенний листочек» «Шуточка» музыка В.Селиванова. «Вальс», муз.Е.Тиличевой. «Найди свое место в колонне муз. Надененко «Мячики прыгают» муз. Сатулина «Мячики покатались» муз. Сатулина. «Полька», муз.Т.Корганова. Ходьба различного характера. «Марш». М.Робер. Побегаем! «Тема из вариаций» муз. У.Вебера. «Полька», музыка Т.Корганова. «Игра со звоночками». Ю.Рожавская «Затейники», муз. А. Жилина. «Учимся скакать с ноги на ногу» а.н.п. «Стройся за ведущим!» муз.Ф.Найдененко. «Парная пляска», ч.н.м. «Зайцы и лиса» муз.Майкапара, «В садике». «Игра с мячом», муз.Ф.Шуберта. Шумовой оркестр «Вальс» муз. А.Гречанинова. «Вальс» муз. П.Чайковского. Игра на металлофоне: «Дон-дон» р.н.п. (рег) «Колыбельная» муз.Е.Тиличевой. «Дождик» р.н.п. (рег) «Филин» муз. Т.Боковой.</p>	<p>«О чем плачет дождик» Е.Тиличева «Ходит месяц над лугами» С.Прокофьев. «Травушка-муравушка» р.н.м обработка В.Городовской (рег.) «Вальс», А.Гречанинов. «Клоуны» Д.Кабалевский «Дождик» Г.Свиридов А.Лядов «Окликание дождя» (рег.) «Музыкальная шкатулочка» С.Майкопар. «Марш» Д.Шостакович. «Менуэт» И.С.Бах «Гавот» муз Ф.Госсека «Шутка», муз.С.Баха. «Ноктюрн», муз. П.Чайковского. «Вальс» муз. П.Чайковского. Д/и «Громкая и тихая музыка» Г.Левкодимова Д/И «Дружная семья» (звуки высокие и низкие) ДИ «Три кита», Д/И «Определи форму музыкального произведения» ДИ «Узнай песенку по 2-м звукам» р.н.п. (рег) «Осень наступила» Е Насауленко. «Урожайная» А.Филиппенко. «Птичьи голоса» Е.Беляевой. «Жил в лесу колючий ежик»,музЛ.Бодраченко «Ходит зайка по саду» р.н.п (рег) «Зимушка-зима», муз. Г.Вихаревой. Музыкально-ритмические движения:</p>	<p>«Курица», Е,Тиличева. «Гуси» муз.Т.Бырченко Игра «У синего-синего моря» Е.Шаламовой. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». Инсценирование «Иванушка-пастушок» р.н.п (рег.). «Как у нас-то козел» р.н.п (рег.). «В сказочном лесу» - небольшие фрагменты музыки Л.Делиба, Ж.Бизе. (Движения персонажей мышки, зайчика, лисы, волка, медведя).</p>	<p>Совместный досуг Музыкально – театрализованное развлечение "Наша родина Россия"</p>
--	---	--	--	---	--	---	--

<p>- Наша страна - Красная книга Жигулей</p>	<p>Подг.гр. 1. «Путешествие на воздушном шаре» 2. «Кругосветное путешествие»</p>			<p>«Бубенчики», «Наш дом» муз.Е.Тиличевой. «Ах, какая осень!», муз.З.Роот. «Птичьи голоса», муз.С.Беляевой. «Белый, синий, красный» С.Соловьевой. «Нарисую» А.Перескокова. «Пришла с мороза елочка» музыка З.Роот. «Елка модница» музыка В.Елинека. «Мороз» р.н.п. (рег) Игра «Узнай по голосу» муз. Ребикова «Стройте круг!» («Галопада», муз.М.Глинки.) «Бежать на место ведущего» («Детская песенка», муз.А.Моцарта) «Давайте танцевать», муз.В.Комарова. Игра «Зоренька- заря», р.н.п. (рег) Игра «Селезень и утак» р.н.п. (рег). Игра «Кого не стало?», муз.Ф.Шуберта. Бег легкий и сильный («Экосез», муз.Ф.Шуберта) «Каблучки» р.н.мелодия в обр. Иорданского. (рег) «Колобок» р.н.м(рег) «Андрей-воробей» р.н.м. (рег) «Сорока-сорока» р.н.м. (рег) «Марш», муз. С Прокофьева. «Вальс», муз.П.Чайковского. «Вальс», муз.С.Майкопара «Полька», муз.Д.Шостаковича «Вальс» муз. Тиличевой</p>	<p>«Марш» Прокофьев. «Вальс», Э.Григ «Трепак», П.И. Чайковский. «Осень», муз. Ц.Кюи, сл. А.Плещеева. «Слеза»,М.Мусоргский. «Музыкальный момент», Ф.Шуберт. «Вальс», Л.Делиб. «Детская полька»,М.Глинки. «Итальянская полька» муз. С.Рахманинова. «Полька»,Д.Шостакович. «Гавот», Д.Шостакович. «Русский наигрыш» р.н.п (рег.) ДИ «Три кита», Д/И «На чем играю?» ДИ «Звучащие перчатки», Д/И «Море» Д/И «Домик-крошечка» ДИ «Воздушные шары» Д/И «Бубенчики» муз. Е.Тиличевой.</p>	<p>«Колыбельная» муз. Агафонникова. Сочинение колыбельной. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». «Полька», муз.Е.Тиличевой «Кот и мыши», р.н.п. (рег) Игра «Плетень» р.н. (рег) мелодия «Игра с бубном», муз.М.Мусоргского «Красная Шапочка и Серый волк», муз.Г.Левкодимова</p>	<p>Совместный досуг Музыкально – театрализованное развлечение "Я люблю тебя Россия"</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Нояб 2		Мл.гр: 1. «Музыкальная карусель» 2. «Дружная семейка»		«Дождик» В.Костенко «Желтенькие листики» Е.Соколова «Репка» р.н.п (рег) «Лошадка» Е. Макшанцева. «В садик мы ходили» О.Юдина «Веселый оркестр» Е.Железнова Танец «Каблuchок» Е.Железнова. Игра «Воробушки и кот» М.Раухвергер Игра «Строим дом» Т.Шутенко «Танец с листочками» Е.Железнова «Петушок, курочка и цыплята» М.Картушиной. «Саночки» Т.Сауко Игра- танец «Снежки» Е.Железнова. Ига «Зайцы и лиса» Е.Смирновой.	«Весело-грустно» Л.Бетховен. «Слон» К.Сен-Санс «Верхом на лошадке» А.Гречанинов «Материнские ласки» А.Гречанинов. «Сказочка» С Майкопар «Колыбельная песня» Г.Свиридов «Баю-баю» р.н.п (рег.) «Осенью» С.Майкопар. Д/И «Ноги ножки» Е.Тиличеева. Д/И «Птичка и птенчики» Е.Тиличеева.	«Марш медведя» Н.Мурычева. «Угадай, кто это?» Н.Мурычева. «На бабушкином дворе» р.н.п «Ехали-ехали» р.н.п (рег)	Совместный досуг Музыкально – театрализованное развлечение «Дружная семейка»
		Ср.гр 1. «Путешествие на воздушном шаре» 2. «Кругосветное путешествие»		«Кто как поет», музыкаЕ.Тиличеевой. «Детский сад»А.Филипенко. «Дождик-озорник» З.Роот «Осень золотая» Е.Еремеевой. «Жил в лесу колючий ежик» Е.Вихаревой. Коммуникативная игра «Здравствуйте!» Е.Соколова. Пальчиковая игра «Зайка и ежик» Е.Кравченко. Игра «По дорожке мы шагаем» М.Картушина. «Две тетери», р.н.м. (рег) Упражнение «Катаемся на горке». «Шел веселый Дед Мороз».Е.Вересокина. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. «Хлопаем – топаем» у.н.м. «Соберемся все в кружок», музыка Ф.Госсека. Танец «Полька», музыка М.Глинки. Игра «Барабан», музыка Е.Герчик. Хоровод-игра «Шел веселый Дед Мороз», музыка Е.Вересокиной. «Полька» М.Глинка «Вальс», музыка Д.Кабалевского	«Вальс» А.Гречанинов. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Мама» П.Чайковский. «Шутка» ИСБах. «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова «Вальс» муз. Д. Кабалевского «Менуэт» И. С. Бах «Гавот» муз. Ф.Госсека «Дождик» Г.Свиридов. «Осенняя песнь» П.И.Чайковский. «Здравствуй, Родина моя!» музыка Ю.Чичкова (рег.) «Родная песенка» музыка Ю.Чичкова. (рег.) Д/И «Узнай свой инструмент», Д/И «Громко-тихо».	Показать, как пляшет кукла, напевая плясовую мелодию (рег) Игра « Ты лети листок» р.н.п (рег). Танцевально-игровое: Игра «Ледяные фигуры», музыка С.Майкопара. Игра «Шапочка» Е.Железнова	Совместный досуг Игровой досуг «Кругосветное путешествие»

	<p>Наша страна</p>	<p>Ст.гр 1. «Россия-Родина моя» 2. «Я люблю тебя, Россия»</p>		<p>«Хорошо у нас в саду» В.Герчик «Дождик» Игра «Осенний листочек» «Шуточка» музыка В.Селиванова. «Вальс», муз.Е.Тиличевой. «Найди свое место в колонне муз. Надененко «Мячики прыгают» муз. Сатулина «Мячики покатались» муз. Сатулина. «Полька», муз.Т.Корганова. Ходьба различного характера. «Марш». М.Робер. Побегаем! «Тема из вариаций» муз. У.Вебера. «Полька», музыка Т.Корганова. «Игра со звоночками». Ю.Рожавская «Затейники», муз. А. Жилина. «Учимся скакать с ноги на ногу» а.н.п. «Стройся за ведущим!» муз.Ф.Найдененко. «Парная пляска», ч.н.м. «Зайцы и лиса» муз.Майкапара, «В садике». «Игра с мячом», муз.Ф.Шуберта. Шумовой оркестр «Вальс» муз. А.Гречанинова. «Вальс» муз. П.Чайковского. Игра на металлофоне: «Дон-дон» р.н.п. (рег) «Колыбельная» муз.Е.Тиличевой. «Дождик» р.н.п. (рег) «Филин» муз. Т.Боковой.</p>	<p>«О чем плачет дождик» Е.Тиличева «Ходит месяц над лугами» С.Прокофьев. «Травушка-муравушка» р.н.м обработка В.Городовской (рег.) «Вальс», А.Гречанинов. «Клоуны» Д.Кабалевский «Дождик» Г.Свиридов А.Лядов «Окликание дождя» (рег.) «Музыкальная шкатулочка» С.Майкопар. «Марш» Д.Шостакович. «Менуэт» И.С.Бах «Гавот» муз Ф.Госсека «Шутка», муз.С.Баха. «Ноктюрн», муз. П.Чайковского. «Вальс» муз. П.Чайковского. Д/и «Громкая и тихая музыка» Г.Левкодимова Д/И «Дружная семья» (звуки высокие и низкие) ДИ «Три кита», Д/И «Определи форму музыкального произведения» ДИ «Узнай песенку по 2-м звукам» р.н.п. (рег) «Осень наступила» Е Насауленко. «Урожайная» А.Филиппенко. «Птичьи голоса» Е.Беляевой. «Жил в лесу колючий ежик»,музЛ.Бодраченко «Ходит зайка по саду» р.н.п (рег) «Зимушка-зима», муз. Г.Вихаревой. Музыкально-ритмические движения:</p>	<p>«Курица», Е,Тиличева. «Гуси» муз.Т.Бырченко Игра «У синего-синего моря» Е.Шаламовой. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». Инсценирование «Иванушка-пастушок» р.н.п (рег.). «Как у нас-то козел» р.н.п (рег.). «В сказочном лесу» - небольшие фрагменты музыки Л.Делиба, Ж.Бизе. (Движения персонажей мышки, зайчика, лисы, волка, медведя).</p>	<p>Совместный досуг Литературная гостинная «Россия - Родина моя»</p>
--	--------------------	---	--	---	--	---	--

	<p>Наша страна</p>	<p>Подг.гр. 1. « Солнце разгорается веселье, начинается я» 2. «Я люблю тебя, Россия»</p>		<p>«Бубенчики», «Наш дом» муз.Е.Тиличевой. «Ах, какая осень!», муз.З.Роот. «Птичьи голоса», муз.С.Беляевой. «Белый, синий, красный» С.Соловьевой. «Нарисую» А.Перескокова. «Пришла с мороза елочка» музыка З.Роот. «Елка модница» музыка В.Елинека. «Мороз» р.н.п. (рег) Игра «Узнай по голосу» муз. Ребикова «Стройте круг!» («Галопада», муз.М.Глинки.) «Бежать на место ведущего» («Детская песенка», муз.А.Моцарта) «Давайте танцевать», муз.В.Комарова. Игра «Зоренька-заря», р.н.п. (рег) Игра «Селезень и утак» р.н.п. (рег). Игра «Кого не стало?» муз.Ф.Шуберта. Бег легкий и сильный («Экосез», муз.Ф.Шуберта) «Каблучки» р.н. мелодия в обр. Иорданского. (рег) «Колобок» р.н.м(рег) «Андрей-воробей» р.н.м. (рег) «Сорока-сорока» р.н.м. (рег) «Марш», муз. С Прокофьева. «Вальс», муз.П.Чайковского. «Вальс», муз.С.Майкопара «Полька», муз.Д.Шостаковича «Вальс» муз. Тиличевой</p>	<p>«Марш» Прокофьев. «Вальс», Э.Григ «Трепак», П.И. Чайковский. «Осень», муз. Ц.Кюи, сл. А.Плещеева. «Слеза»,М.Мусоргский. «Музыкальный момент», Ф.Шуберт. «Вальс», Л.Делиб. «Детская полька»,М.Глинки. «Итальянская полька» муз. С.Рахманинова. «Полька»,Д.Шостакович. «Гавот», Д.Шостакович. «Русский наигрыш» р.н.п (рег.) ДИ «Три кита», Д/И «На чем играю?» ДИ «Звучащие перчатки», Д/И «Море» Д/И «Домик-крошечка» ДИ «Воздушные шары» Д/И «Бубенчики» муз. Е.Тиличевой.</p>	<p>«Колыбельная» муз. Агафонникова. Сочинение колыбельной. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». «Полька», муз.Е.Тиличевой «Кот и мыши», р.н.п. (рег) Игра «Плетень» р.н. (рег) мелодия «Игра с бубном», муз.М.Мусоргского «Красная Шапочка и Серый волк», муз.Г.Левкодимова</p>	<p>Совместный досуг Концерт «Россия, мы дети твои»</p>
--	--------------------	--	--	---	--	--	--

Нояб 3		<p>Мл.гр: 1. «Здравствуй солнышко!» 2. «Здравствуй утро доброе»</p>		<p>«Дождик» В.Костенко «Желтенькие листики» Е.Соколова «Репка» р.н.п (рег) «Лошадка» Е. Макшанцева. «В садик мы ходили» О.Юдина «Веселый оркестр» Е.Железнова Танец «Каблuchок» Е.Железнова. Игра «Воробушки и кот» М.Раухвергер Игра «Строим дом» Т.Шутенко «Танец с листочками» Е.Железнова «Петушок, курочка и цыплята» М.Картушиной. «Саночки» Т.Сауко Игра-танец «Снежки» Е.Железнова. Ига «Зайцы и лиса» Е.Смирновой.</p>	<p>«Весело-грустно» Л.Бетховен. «Слон» К.Сен-Санс «Верхом на лошадке» А.Гречанинов «Материнские ласки» А.Гречанинов. «Сказочка» С Майкопар «Колыбельная песня» Г.Свиридов «Баю-баю» р.н.п (рег.) «Осенью» С.Майкопар. Д/И «Ноги ножки» Е.Тиличеева. Д/И «Птичка и птенчики» Е.Тиличеева.</p>	<p>«Марш медведя» Н.Мурычева. «Угадай, кто это?» Н.Мурычева. «На бабушкином дворе» р.н.п «Ехали-ехали» р.н.п (рег)</p>	<p>Совместный досуг Развлечение «Этикет для малышей».</p>
		<p>Ср.гр 1. «Здравствуй солнышко!» 2. «Добро пожаловать в нашу группу»</p>		<p>«Кто как поет», музыка Е.Тиличеевой. «Детский сад» А.Филипенко. «Дождик-озорник» З.Роот «Осень золотая» Е.Еремеевой. «Жил в лесу колючий ежик» Е.Вихаревой. Коммуникативная игра «Здравствуйте!» Е.Соколова. Пальчиковая игра «Зайка и ежик» Е.Кравченко. Игра «По дорожке мы шагаем» М.Картушина. «Две тетери», р.н.м. (рег) Упражнение «Катаемся на горке». «Шел веселый Дед Мороз». Е.Вересокина. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. «Хлопаем – топаем» у.н.м. «Соберемся все в кружок», музыка Ф.Госсека. Танец «Полька», музыка М.Глинки. Игра «Барабан», музыка Е.Герчик. Хоровод-игра «Шел веселый Дед Мороз», музыка Е.Вересокиной. «Полька» М.Глинка «Вальс», музыка Д.Кабалевского</p>	<p>«Вальс» А.Гречанинов. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Мама» П.Чайковский. «Шутка» ИСБах. «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова «Вальс» муз. Д. Кабалевского «Менуэт» И. С. Бах «Гавот» муз. Ф.Госсека «Дождик» Г.Свиридов. «Осенняя песнь» П.И.Чайковский. «Здравствуй, Родина моя!» музыка Ю.Чичкова (рег.) «Родная песенка» музыка Ю.Чичкова. (рег.) Д/И «Узнай свой инструмент», Д/И «Громко-тихо».</p>	<p>Показать, как пляшет кукла, напевая плясовую мелодию (рег) Игра «Ты лети листок» р.н.п (рег). Танцевально-игровое: Игра «Ледяные фигуры», музыка С.Майкопара. Игра «Шапочка» Е.Железнова</p>	<p>Совместный досуг Развлечение «Добро пожаловать в нашу группу»</p>

	<p>Неделя этикета</p>	<p>Ст.гр 1. «Добро пожаловать!» 2. «С добрым утром, сад»</p>		<p>«Хорошо у нас в саду» В.Герчик «Дождик» Игра «Осенний листочек» «Шуточка» музыка В.Селиванова. «Вальс», муз.Е.Тиличевой. «Найди свое место в колонне муз. Надененко «Мячики прыгают» муз. Сатулина «Мячики покатались» муз. Сатулина. «Полька», муз.Т.Корганова. Ходьба различного характера. «Марш». М.Робер. Побегаем! «Тема из вариаций» муз. У.Вебера. «Полька», музыка Т.Корганова. «Игра со звоночками». Ю.Рожавская «Затейники», муз. А. Жилина. «Учимся скакать с ноги на ногу» а.н.п. «Стройся за ведущим!» муз.Ф.Найдененко. «Парная пляска», ч.н.м. «Зайцы и лиса» муз.Майкапара, «В садике». «Игра с мячом», муз.Ф.Шуберта. Шумовой оркестр «Вальс» муз. А.Гречанинова. «Вальс» муз. П.Чайковского. Игра на металлофоне: «Дон-дон» р.н.п. (рег) «Колыбельная» муз.Е.Тиличевой. «Дождик» р.н.п. (рег) «Филин» муз. Т.Боковой.</p>	<p>«О чем плачет дождик» Е.Тиличева «Ходит месяц над лугами» С.Прокофьев. «Травушка-муравушка» р.н.м обработка В.Городовской (рег.) «Вальс», А.Гречанинов. «Клоуны» Д.Кабалевский «Дождик» Г.Свиридов А.Лядов «Окликание дождя» (рег.) «Музыкальная шкатулочка» С.Майкопар. «Марш» Д.Шостакович. «Менуэт» И.С.Бах «Гавот» муз Ф.Госсека «Шутка», муз.С.Баха. «Ноктюрн», муз. П.Чайковского. «Вальс» муз. П.Чайковского. Д/и «Громкая и тихая музыка» Г.Левкодимова Д/И «Дружная семья» (звуки высокие и низкие) ДИ «Три кита», Д/И «Определи форму музыкального произведения» ДИ «Узнай песенку по 2-м звукам» р.н.п. (рег) «Осень наступила» Е Насауленко. «Урожайная» А.Филиппенко. «Птичьи голоса» Е.Беляевой. «Жил в лесу колючий ежик»,музЛ.Бодраченко «Ходит зайка по саду» р.н.п (рег) «Зимушка-зима», муз. Г.Вихаревой. Музыкально-ритмические движения:</p>	<p>«Курица», Е,Тиличева. «Гуси» муз.Т.Бырченко Игра «У синего-синего моря» Е.Шаламовой. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». Инсценирование «Иванушка-пастушок» р.н.п (рег.). «Как у нас-то козел» р.н.п (рег.). «В сказочном лесу» - небольшие фрагменты музыки Л.Делиба, Ж.Бизе. (Движения персонажей мышки, зайчика, лисы, волка, медведя).</p>	<p>Совместный досуг Развлечение «Праздник вежливости!»</p>
--	-----------------------	--	--	---	--	---	--

	Неделя этикета	Подг.гр. 1. «Здравствуй солнышко!» 2. «С добрым утром, сад»		<p>«Бубенчики», «Наш дом» муз.Е.Тиличевой. «Ах, какая осень!», муз.З.Роот. «Птичьи голоса», муз.С.Беляевой. «Белый, синий, красный» С.Соловьевой. «Нарисую» А.Перескокова. «Пришла с мороза елочка» музыка З.Роот. «Елка модница» музыка В.Елинека. «Мороз» р.н.п. (рег) Игра «Узнай по голосу» муз. Ребикова «Стройте круг!» («Галопада», муз.М.Глинки.) «Бежать на место ведущего» («Детская песенка», муз.А.Моцарта) «Давайте танцевать», муз.В.Комарова. Игра «Зоренька- заря», р.н.п. (рег) Игра «Селезень и утак» р.н.п. (рег). Игра «Кого не стало?», муз.Ф.Шуберта. Бег легкий и сильный («Экосез», муз.Ф.Шуберта) «Каблучки» р.н. мелодия в обр. Иорданского. (рег) «Колобок» р.н.м(рег) «Андрей-воробей» р.н.м. (рег) «Сорока-сорока» р.н.м. (рег) «Марш», муз. С Прокофьева. «Вальс», муз.П.Чайковского. «Вальс», муз.С.Майкопара «Полька», муз.Д.Шостаковича «Вальс» муз. Тиличевой</p>	<p>«Марш» Прокофьев. «Вальс», Э.Григ «Трепак», П.И. Чайковский. «Осень», муз. Ц.Кюи, сл. А.Плещеева. «Слеза»,М.Мусоргский. «Музыкальный момент», Ф.Шуберт. «Вальс», Л.Делиб. «Детская полька»,М.Глинки. «Итальянская полька» муз. С.Рахманинова. «Полька»,Д.Шостакович. «Гавот», Д.Шостакович. «Русский наигрыш» р.н.п (рег.) ДИ «Три кита», Д/И «На чем играю?» ДИ «Звучащие перчатки», Д/И «Море» Д/И «Домик-крошечка» ДИ «Воздушные шары» Д/И «Бубенчики» муз. Е.Тиличевой.</p>	<p>«Колыбельная» муз. Агафонникова. Сочинение колыбельной. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». «Полька», муз.Е.Тиличевой «Кот и мыши», р.н.п. (рег) Игра «Плетень» р.н. (рег) мелодия «Игра с бубном», муз.М.Мусоргского «Красная Шапочка и Серый волк», муз.Г.Левкодимова</p>	Совместный досуг Развлечение «Праздник вежливости!»
--	----------------	--	--	---	--	--	---

Нояб 4		<p>Мл.гр: 1. «Моя мама самая лучшая» 2. «Мамочка любимая»</p>		<p>«Дождик» В.Костенко «Желтенькие листики» Е.Соколова «Репка» р.н.п (рег) «Лошадка» Е. Макшанцева. «В садик мы ходили» О.Юдина «Веселый оркестр» Е.Железнова Танец «Каблuchок» Е.Железнова. Игра «Воробушки и кот» М.Раухвергер Игра «Строим дом» Т.Шутенко «Танец с листочками» Е.Железнова «Петушок, курочка и цыплята» М.Картушиной. «Саночки» Т.Сауко Игра- танец «Снежки» Е.Железнова. Ига «Зайцы и лиса» Е.Смирновой.</p>	<p>«Весело-грустно» Л.Бетховен. «Слон» К.Сен-Санс «Верхом на лошадке» А.Гречанинов «Материнские ласки» А.Гречанинов. «Сказочка» С Майкопар «Колыбельная песня» Г.Свиридов «Баю-баю» р.н.п (рег.) «Осенью» С.Майкопар. Д/И «Ноги ножки» Е.Тиличеева. Д/И «Птичка и птенчики» Е.Тиличеева.</p>	<p>«Марш медведя» Н.Мурычева. «Угадай, кто это?» Н.Мурычева. «На бабушкином дворе» р.н.п «Ехали-ехали» р.н.п (рег)</p>	<p>Совместный досуг Литературная гостинная «Нет лучше дружка, чем родная матушка».</p>
		<p>Ср.гр 1. «Веселое настроение» 2. «Мамочка, милая мама моя»</p>		<p>«Кто как поет», музыкаЕ.Тиличеевой. «Детский сад»А.Филипенко. «Дождик-озорник» З.Роот «Осень золотая» Е.Еремеевой. «Жил в лесу колючий ежик» Е.Вихаревой. Коммуникативная игра «Здравствуйте!» Е.Соколова. Пальчиковая игра «Зайка и ежик» Е.Кравченко. Игра «По дорожке мы шагаем» М.Картушина. «Две тетери», р.н.м. (рег) Упражнение «Катаемся на горке». «Шел веселый Дед Мороз».Е.Вересокина. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. «Хлопаем – топаем» у.н.м. «Соберемся все в кружок», музыка Ф.Госсека. Танец «Полька», музыка М.Глинки. Игра «Барабан», музыка Е.Герчик. Хоровод-игра «Шел веселый Дед Мороз», музыка Е.Вересокиной. «Полька» М.Глинка «Вальс», музыка Д.Кабалевского</p>	<p>«Вальс» А.Гречанинов. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Мама» П.Чайковский. «Шутка» ИСБах. «Парень с гармошкой» муз. Г.Свиридова «Вальс» муз. Д. Кабалевского «Менуэт» И. С. Бах «Гавот» муз. Ф.Госсека «Дождик» Г.Свиридов. «Осенняя песнь» П.И.Чайковский. «Здравствуй, Родина моя!» музыка Ю.Чичкова (рег.) «Родная песенка» музыка Ю.Чичкова. (рег.) Д/И «Узнай свой инструмент», Д/И «Громко-тихо».</p>	<p>Показать, как пляшет кукла, напевая плясовую мелодию (рег) Игра « Ты лети листок» р.н.п (рег). Танцевально-игровое: Игра «Ледяные фигуры», музыка С.Майкопара. Игра «Шапочка» Е.Железнова</p>	<p>Совместный досуг Музыкальное развлечение «Мамочка, милая мама моя»</p>

	<p>Мама, милая мама</p>	<p>Ст.гр 1. «Вот какие мы большие» 2. «Моя мама самая лучшая»</p>		<p>«Хорошо у нас в саду» В.Герчик «Дождик» Игра «Осенний листочек» «Шуточка» музыка В.Селиванова. «Вальс», муз.Е.Тиличевой. «Найди свое место в колонне муз. Надененко «Мячики прыгают» муз. Сатулина «Мячики покатались» муз. Сатулина. «Полька», муз.Т.Корганова. Ходьба различного характера. «Марш». М.Робер. Побегает! «Тема из вариаций» муз. У.Вебера. «Полька», музыка Т.Корганова. «Игра со звоночками». Ю.Рожавская «Затейники», муз. А. Жилина. «Учимся скакать с ноги на ногу» а.н.п. «Стройся за ведущим!» муз.Ф.Найдененко. «Парная пляска», ч.н.м. «Зайцы и лиса» муз.Майкапара, «В садике». «Игра с мячом», муз.Ф.Шуберта. Шумовой оркестр «Вальс» муз. А.Гречанинова. «Вальс» муз. П.Чайковского. Игра на металлофоне: «Дон-дон» р.н.п. (рег) «Колыбельная» муз.Е.Тиличевой. «Дождик» р.н.п. (рег) «Филин» муз. Т.Боковой.</p>	<p>«О чем плачет дождик» Е.Тиличева «Ходит месяц над лугами» С.Прокофьев. «Травушка-муравушка» р.н.м обработка В.Городовской (рег.) «Вальс», А.Гречанинов. «Клоуны» Д.Кабалевский «Дождик» Г.Свиридов А.Лядов «Окликание дождя» (рег.) «Музыкальная шкатулочка» С.Майкопар. «Марш» Д.Шостакович. «Менуэт» И.С.Бах «Гавот» муз Ф.Госсека «Шутка», муз.С.Баха. «Ноктюрн», муз. П.Чайковского. «Вальс» муз. П.Чайковского. Д/и «Громкая и тихая музыка» Г.Левкодимова Д/И «Дружная семья» (звуки высокие и низкие) ДИ «Три кита», Д/И «Определи форму музыкального произведения» ДИ «Узнай песенку по 2-м звукам» р.н.п. (рег) «Осень наступила» Е Насауленко. «Урожайная» А.Филиппенко. «Птичьи голоса» Е.Беляевой. «Жил в лесу колючий ежик», муз.Л.Бодраченко «Ходит зайка по саду» р.н.п (рег) «Зимушка-зима», муз. Г.Вихаревой. Музыкально-ритмические движения:</p>	<p>«Курица», Е,Тиличева. «Гуси» муз.Т.Бырченко Игра «У синего-синего моря» Е.Шаламовой. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». Инсценирование «Иванушка-пастушок» р.н.п (рег.). «Как у нас-то козел» р.н.п (рег.). «В сказочном лесу» - небольшие фрагменты музыки Л.Делиба, Ж.Бизе. (Движения персонажей мышки, зайчика, лисы, волка, медведя).</p>	<p>Совместный досуг Музыкальное развлечение «Моя мама самая лучшая»</p>
--	-------------------------	---	--	---	--	---	---

	<p>Мама, милая мама</p>	<p>Подг.гр. 1. «Веселое настроение» 2. «Моя мама самая лучшая»</p>		<p>«Бубенчики», «Наш дом» муз.Е.Тиличевой. «Ах, какая осень!», муз.З.Роот. «Птичьи голоса», муз.С.Беляевой. «Белый, синий, красный» С.Соловьевой. «Нарисую» А.Перескокова. «Пришла с мороза елочка» музыка З.Роот. «Елка модница» музыка В.Елинека. «Мороз» р.н.п. (рег) Игра «Узнай по голосу» муз. Ребикова «Стройте круг!» («Галопада», муз.М.Глинки.) «Бежать на место ведущего» («Детская песенка», муз.А.Моцарта) «Давайте танцевать», муз.В.Комарова. Игра «Зоренька- заря», р.н.п. (рег) Игра «Селезень и утак» р.н.п. (рег). Игра «Кого не стало?», муз.Ф.Шуберта. Бег легкий и сильный («Экосез», муз.Ф.Шуберта) «Каблучки» р.н. мелодия в обр. Иорданского. (рег) «Колобок» р.н.м(рег) «Андрей-воробей» р.н.м. (рег) «Сорока-сорока» р.н.м. (рег) «Марш», муз. С Прокофьева. «Вальс», муз.П.Чайковского. «Вальс», муз.С.Майкопара «Полька», муз.Д.Шостаковича «Вальс» муз. Тиличевой</p>	<p>«Марш» Прокофьев. «Вальс», Э.Григ «Трепак», П.И. Чайковский. «Осень», муз. Ц.Кюи, сл. А.Плещеева. «Слеза»,М.Мусоргский. «Музыкальный момент», Ф.Шуберт. «Вальс», Л.Делиб. «Детская полька»,М.Глинки. «Итальянская полька» муз. С.Рахманинова. «Полька»,Д.Шостакович. «Гавот», Д.Шостакович. «Русский наигрыш» р.н.п (рег.) ДИ «Три кита», Д/И «На чем играю?» ДИ «Звучащие перчатки», Д/И «Море» Д/И «Домик-крошечка» ДИ «Воздушные шары» Д/И «Бубенчики» муз. Е.Тиличевой.</p>	<p>«Колыбельная» муз. Агафонникова. Сочинение колыбельной. Импровизация на слова «Я иду, песенку пою». «Полька», муз.Е.Тиличевой «Кот и мыши», р.н.п. (рег) Игра «Плетень» р.н. (рег) мелодия «Игра с бубном», муз.М.Мусоргского «Красная Шапочка и Серый волк», муз.Г.Левкодимова</p>	<p>Совместный досуг Концерт, посвященный Дню Матери «Мама - лучший друг»</p>
--	-------------------------	--	--	---	--	--	--

Дек 1	«Вся семья вместе – душа на месте»	Мл.гр: 1. «Здравствуй зимушка зима» 2. «Эх, Зимушка-зима»		«Чики, чикалочки» р.н.п (рег) «Дедушка Мороз» Г.Вихарева «Маленькая елочка» Г. Вихарева «Снег-снежок» В.Костенко «Зима» В.Красева Игра «Зайцы и лиса» Е.Соколовой. «Кто как кричит» В.Иванников«Бабушка моя» Е.Гомонова «Мамочка моя» Е.Тиличеева. «Пирожок» Е.Тиличеева «Катание на санках» Л.Соколова. «Игра с Дедом Морозом» И.Кишко «Дети и мишка» Р.Бюхнера Игра «Прятки» р.н.м. «Полянка» (рег) «Вот как весело у нас» Т.Вилькорейской «Зимняя пляска» М.Старокадомского Шумовой оркестр «Полька» М.Глинка. Пальчиковая игра «Мы – музыканты» Е.Железнова. Пальчиковая игра «Елочка» автор М.Картушина	«Маленькая сказочка» А.Гречанинов. «На гармошке» А.Гречанинов «На гармонике» р.н.м. (рег.) «Игра в лошадки» П.Чайковский «Пастушок» С.Майкопар «Парень с гармошкой» Г.Свиридов. «Ежик» Д.Кабалевский. «Солдатский марш» Р.Шуман. «Мама» П. Чайковский. Д/И «На чем играю?» Е.Тиличеева Д/И «Трубы и барабан» Е.Тиличеева Д/И «Чей домик?» Е.Тиличеева.	«Кукла Катя» Н.Бордюг «Мама-медведица и ее сынок» Н.Мурычева «Зайка серенький» р.н.м (рег) «Петушок» р.н.п. (рег) «Идет коза» р.н.п. (рег) «Едим на лошадке» Е.Железнова. «Давай попрыгаем!» Е.Железнова.	Совместный досуг Развлечение «Вместе весело играть».
	Красна изба углами	Ср.гр 1. «Здравствуй зимушка зима» 2. «Эх, зимушка-зима»		«Два - коты», п.н.м «Вверх – вниз», музыка Е.Тиличевой. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. Песня-хоровод «Дедушка Мороз», муз. С.Соснина. В.Герчик «Барабан» (первый куплет). «Подарок» О.Девочкина. «Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Мы – солдаты» Ю.Слонова. «Труба» Е.Тиличева Танец «Топ-топ» Хороводы вокруг елки. Игра «Барабан». Игра «На дворе метет пурга» М.Бокач. «Марш и бег», муз. Александрова, «Прыжки», муз. К.Черни. «Погуляем», муз.Е.Тиличевой. Танец «Потанцуй со мной дружок»п.н.м. «Маленький танец», музыка Александрова. «Бубен и погремушка», музыкаЕ.Тиличевой. Оркестр (ложки и ксилофон) «На березовых дровах» р.н.м(рег)	Ф.Шуберт «Вальс №3», «Экосез», «Лендлер», «Скерцо». «Зимнее утро», музыка П.Чайковского. «Во поле береза стояла» р.н.п обр. Н.Римского-Корсакова. (рег) «Клоуны» музыка Д.Кабалевского. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Грустная песенка» Г.Свиридов «Колыбельная» С.Майкопар. «Гули, вы гули» р.н.п.(рег.) Д/И «Учитесь танцевать» Д/И «Догадайся кто поет?» Д/И «Динь или Дон» Д/И «Высоко и низко» Е.Тиличева.	Песенное: Импровизация своего имени (Саша, Сашенька, меня зовут Сашенька). «Елка для зверят» (эту елку не руби) Н.Ковалева. «Пароход гудит» Т.Ломова. Танцевально-игровое: «Мишкин марш» Н.Мурычева Игра «Дудочка-дуда», музыка Ю.Слонова.«Куклы танцуют», музыка Карасевой	Совместный досуг Театрализованное развлечение «Зимняя сказка»

<p>- Родные люди - Русский дом – отчий дом</p>	<p>Ст.гр 1. «Зимняя сказка» 2. «Мороз и солнце – день чудесный»</p>	<p>«Бубенчики» Е.Тиличеева «Зимние забавы», муз. Т.Меньших «Вот какая елочка». Муз. Т.Попатенко. Г.Струве «Новогодний хоровод». «Труба», «Кукушка» муз. Тиличеевой «Мы сложили песенку», музыка и слова Е.Асеевой. «Ладушка», музыка Г.Вихаревой. «Украл котик клубочек», р.н.к. (рег.) «Дедушка еж» муз. Волкова «Спят деревья на опушке» муз. Иорданского, «Мамин праздник» муз. Гурьева, «Самая хорошая» муз. Иванникова «Мы дружные ребята» муз Разоренова «Плясовая» муз. Ломовой. «Ходьба в шеренгах - бег цепочкой» р.н.м (рег.) «Боковой галоп» муз. Жилина Ф.Шуберт «Марш». «Вальс снежинок», муз. А.Глазунова. «Полька», муз.С.Майкопара. «Найди пару», р.н.м. (рег.) Хоровод-игра «Зимушка- зима». Хороводы вокруг елки. «Цветные ветерки» муз.Ф.Шуберта. «Полька» муз. М.Глинки «Упражнения с лентами» муз. Ломовой, «Ветер и ветерок» Бетховен Хоровод-игра «Травушка-муравушка» музыка и слова З.Роот. «Маленький марш», муз. Т.Ломовой. «Ходьба различного характера», муз. М.Роберта «Марш». «Упражнение на поскоки», р.н.п (рег) «Плавные руки», муз. Р.Глиэра. «Матрешки» муз. Ю. Слонова «Не опоздай!», р.н.м. (рег) «Передай», р.н.м. (рег) «Игра с бубном», р.н.п (рег) Игра «Гори ясно» р.н.п. (рег.) П.Чайковский «Камаринская». (рег)</p>	<p>«Со вьюном я хожу». Р.н.п. (рег) «Вечерняя песенка». Муз. В.Герчик. С.Майкопар. «Вальс» «Смелый наездник» Р.Шуман «Ноктюрн» П.И.Чайковский «Вальс» Н.Леви «Зима» муз. Кюи «Зима» 2-я часть, муз.А.Вивальди. «Русская зима» р.н.м обработка В. Городовской (рег.) «Первая утрата», муз.Р.Шумана. «Вальс-шутка», муз.Д.Шостаковича. Симфоническая сказка «Петя и волк», муз. С.Прокофьева. ДИ «Песня - танец-марш». ДИ «Угадай, какая матрешка поет» Д/И «Узнай и спой песню по картинке»</p>	<p>Упражнение «Кто в домике живет?» «В нашем оркестре» муз. Попатенко «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой. «Как у наших у ворот», р.н.п. (рег) Игра «Весенняя полька», музыка и слова З.Роот. «Передача платочка» муз. Ломова Упражнение «Музыкальные инструменты» «Зайка, зайка, где бывал?» муз М.Сребковой</p>	<p>Совместный досуг Музыкальное развлечение «Русский дом – отчий дом»</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>- Родные люди - Помни род свой</p>	<p>Подг.гр. 1. «Зимняя сказка» 2. «Мороз и солнце – день чудесный»</p>	<p>Е.Тиличиева «Бубенчики» «Горошина» муз. Красева «Светлячок» д.ф. Валеологическая песня-распевка «Добрый день», музыка К. Андреаса. «Украли котик клубочек», р.н.п(рег) «Дедушка еж» муз. Волкова В.Козловский «Елочная». «Что нам нравится зимой?» муз. В.Попатенко «Военная игра» Бодренкова «Самовар» З.Роот. «Песенка- капель» В.Алексеев. «Милая мама» Е.Гомоновой. «Самовар» З.Роот. «Танец снежинок» муз. А.Вивальди «Зима», 2-я часть. Хороводы вокруг елки: В.Козловский «Елочная». Выполнение движений по тексту песни «Что нам нравится зимой?», муз.В.Попатенко Игра « Кто скорей возьмет платок». «Полька» муз. М.Глинки «Упражнения с лентами» муз. Ломовой, Кружки и цепочки муз.«Танец» С.Затеplinского «Веселый слоник» муз. Комарова Игра с музыкальными инструментами «Гросфатер» муз. П.Чайковского из балета «Щелкунчик» Игра с кубиками муз.Л.Дюкамена «Полька». «Гармошка муз. Тиличиевой «Во поле береза стояла» р.н.п. (рег) «В нашем оркестре» муз. Попатенко «На зеленом лугу» р.н.м. (рег)</p>	<p>А.Вивальди «Зима», 2-я часть. П.Чайковский «Фея Драже». Л.Делиб «Пицикатто». «Шутка», муз. И. Баха. «Юмореска», муз. П. Чайковского. «Вальс». Муз. И.Брамса. «Менуэт», муз. С.Майкопара. «Менуэт», муз. И.С.Баха. «Зима» муз. Кюи «Камаринская» муз. П.И.Чайковского «Пьеса» муз. Барток «Солдатский марш» муз. Р. Шумана Д. Кабалевского («Сказочка», «Труба и барабан», «Грустный дождик», «Трубач и эхо»). ДИ «Угадай по ритму» Д/И «Ребята и слонята» Д/И «Узнай и спой песню по картинке»</p>	<p>«Снежок», муз.Т.Бырченко «Зайка, зайка, где бывал?» муз М.Сребковой. «Плясовая» муз. Ломовой. «Зеркало» р.н.м(рег) «Кто лучше пляшет?» р.н.п. (рег) Игра «Зимний маскарад» В.Попатенко «Что нам нравится зимой?» «Шагают петрушки» ф.н.п Л.Делиб «Пицикатто». С.Майкопар «Музыкальная шкатулочка»</p>	<p>Совместный досуг Концерт для родителей «Мы любим петь и танцевать»</p>
--	---	--	--	---	--	---

Дек 2		<p>Мл.гр: 1. «Новогодний сундучок» 2. «Волшебный мешочек»</p>		<p>«Чижи, чикалочки» р.н.п (рег) «Дедушка Мороз» Г.Вихарева «Маленькая елочка» Г. Вихарева «Снег-снежок» В.Костенко «Зима» В.Красева Игра «Зайцы и лиса» Е.Соколовой. «Кто как кричит» В.Иванников«Бабушка моя» Е.Гомонова «Мамочка моя» Е.Тиличеева. «Пирожок» Е.Тиличеева «Катание на санках» Л.Соколова. «Игра с Дедом Морозом» И.Кишко «Дети и мишка» Р.Бюхнера Игра «Прятки» р.н.м. «Полянка» (рег) «Вот как весело у нас» Т.Вилькорейской «Зимняя пляска» М.Старокадомского Шумовой оркестр «Полька» М.Глинка. Пальчиковая игра «Мы – музыканты» Е.Железнова. Пальчиковая игра «Елочка» автор М.Картушина</p>	<p>«Маленькая сказочка» А.Гречанинов. «На гармошке» А.Гречанинов «На гармонике» р.н.м. (рег.) «Игра в лошадки» П.Чайковский «Пастушок» С.Майкопар «Парень с гармошкой» Г.Свиридов. «Ежик» Д.Кабалевский. «Солдатский марш» Р.Шуман. «Мама» П. Чайковский. Д/И «На чем играю?» Е.Тиличеева Д/И «Трубы и барабан» Е.Тиличеева Д/И «Чей домик?» Е.Тиличеева.</p>	<p>«Кукла Катя» Н.Бордюг «Мама-медведица и ее сынок» Н.Мурычева «Зайнышка серенький» р.н.м (рег) «Петушок» р.н.п. (рег) «Идет коза» р.н.п. (рег) «Едим на лошадке» Е.Железнова. «Давай попрыгаем!» Е.Железнова.</p>	<p>Совместный досуг Настольный театр «Снегурочка и лиса».</p>
		<p>Ср.гр 1. «Мы гостей позовем им станцуем и споем» 2. «Новогодние приключения»</p>		<p>«Два - коты», п.н.м «Вверх – вниз», музыка Е.Тиличевой. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. Песня-хоровод «Дедушка Мороз», муз. С.Соснина. В.Герчик «Барабан» (первый куплет). «Подарок» О.Девочкина. «Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Мы – солдаты» Ю.Слонова. «Труба» Е.Тиличева Танец «Топ-топ» Хороводы вокруг елки. Игра «Барабан». Игра «На дворе метет пурга» М.Бокач. «Марш и бег», муз. Александрова, «Прыжки», муз. К.Черни. «Погуляем», муз.Е.Тиличевой. Танец «Потанцуй со мной дружок»п.н.м. «Маленький танец», музыка Александрова. «Бубен и погремушка», музыкаЕ.Тиличевой. Оркестр (ложки и ксилофон) «На березовых дровах» р.н.м(рег)</p>	<p>Ф.Шуберт «Вальс №3», «Экосез», «Лендлер», «Скерцо». «Зимнее утро», музыка П.Чайковского. «Во поле береза стояла» р.н.п обр. Н.Римского-Корсакова. (рег) «Клоуны» музыка Д.Кабалевского. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Грустная песенка» Г.Свиридов «Колыбельная» С.Майкопар. «Гули, вы гули» р.н.п.(рег.) Д/И «Учитесь танцевать» Д/И «Догадайся кто поет?» Д/И «Динь или Дон» Д/И «Высоко и низко» Е.Тиличева.</p>	<p>Песенное: Импровизация своего имени (Саша, Сашенька, меня зовут Сашенька). «Елка для зверят» (эту елку не руби) Н.Ковалева. «Пароход гудит» Т.Ломова. Танцевально-игровое: «Мишкин марш» Н.Мурычева Игра «Дудочка-дуда», музыка Ю.Слонова.«Куклы танцуют», музыка Карасевой</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Новогодние приключения»</p>

	Зима пришла	Ст.гр 1. «Новогодний карнавал» 2. «Новогодняя сказка»	<p>«Бубенчики» Е.Тиличеева «Зимние забавы», муз. Т.Меньших «Вот какая елочка». Муз. Т.Попатенко. Г.Струве «Новогодний хоровод». «Труба», «Кукушка» муз. Тиличевой «Мы сложили песенку», музыка и слова Е.Асеевой. «Ладушка», музыка Г.Вихаревой. «Украл котик клубочек», р.н.к. (рег.) «Дедушка еж» муз. Волкова «Спят деревья на опушке» муз. Иорданского, «Мамин праздник» муз. Гурьева, «Самая хорошая» муз. Иванникова «Мы дружные ребята» муз Разоренова «Плясовая» муз. Ломовой. «Ходьба в шеренгах - бег цепочкой» р.н.м (рег.) «Боковой галоп» муз. Жилина Ф.Шуберт «Марш». «Вальс снежинок», муз. А.Глазунова. «Полька», муз.С.Майкопара. «Найди пару», р.н.м. (рег.) Хоровод-игра «Зимушка- зима». Хороводы вокруг елки. «Цветные ветерки» муз.Ф.Шуберта. «Полька» муз. М.Глинки «Упражнения с лентами» муз. Ломовой, «Ветер и ветерок» Бетховен Хоровод-игра «Травушка-муравушка» музыка и слова З.Роот. «Маленький марш», муз. Т.Ломовой. «Ходьба различного характера», муз. М.Роберта «Марш». «Упражнение на поскоки», р.н.п (рег) «Плавные руки», муз. Р.Глиэра. «Матрешки» муз. Ю. Слонова «Не опоздай!», р.н.м. (рег) «Передай», р.н.м. (рег) «Игра с бубном», р.н.п (рег) Игра «Гори ясно» р.н.п. (рег.) П.Чайковский «Камаринская». (рег)</p>	<p>«Со вьюном я хожу». Р.н.п. (рег) «Вечерняя песенка». Муз. В.Герчик. С.Майкопар. «Вальс» «Смелый наездник» Р.Шуман «Ноктюрн» П.И.Чайковский «Вальс» Н.Леви «Зима» муз. Кюи «Зима» 2-я часть, муз.А.Вивальди. «Русская зима» р.н.м обработка В. Городовской (рег.) «Первая утрата», муз.Р.Шумана. «Вальс-шутка», муз.Д.Шостаковича. Симфоническая сказка «Петя и волк», муз. С.Прокофьева. ДИ «Песня - танец-марш». ДИ «Угадай, какая матрешка поет» Д/И «Узнай и спой песню по картинке»</p>	<p>Упражнение «Кто в домике живет?» «В нашем оркестре» муз. Попатенко «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой. «Как у наших у ворот», р.н.п. (рег) Игра «Весенняя полька», музыка и слова З.Роот. «Передача платочка» муз. Ломова Упражнение «Музыкальные инструменты» «Зайка, зайка, где бывал?» муз М.Сребковой</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Путешествие в зимнюю сказку»</p>
--	-------------	---	--	--	---	---

	<p>Зима пришла</p>	<p>Подг.гр. 1. «Мы гостей позовем им станцуем и споем» 2. «Путешествие в зимнюю сказку»</p>		<p>Е.Тиличиева «Бубенчики» «Горошина» муз. Красева «Светлячок» д.ф. Валеологическая песня-распевка «Добрый день», музыка К. Андреаса. «Украл котик клубочек», р.н.п(рег) «Дедушка еж» муз. Волкова В.Козловский «Елочная». «Что нам нравится зимой?» муз. В.Попатенко «Военная игра» Бодренкова «Самовар» З.Роот. «Песенка-капель» В.Алексеев. «Милая мама» Е.Гомоновой. «Самовар» З.Роот. «Танец снежинок» муз. А.Вивальди «Зима», 2-я часть. Хороводы вокруг елки: В.Козловский «Елочная». Выполнение движений по тексту песни «Что нам нравится зимой?», муз.В.Попатенко Игра « Кто скорей возьмет платок». «Полька» муз. М.Глинки «Упражнения с лентами» муз. Ломовой, Кружки и цепочки муз.«Танец» С.Затеplinского «Веселый слоник» муз. Комарова Игра с музыкальными инструментами «Гросфатер» муз. П.Чайковского из балета «Щелкунчик» Игра с кубиками муз.Л.Дюкамена «Полька». «Гармошка муз. Тиличиевой «Во поле береза стояла» р.н.п. (рег) «В нашем оркестре» муз. Попатенко «На зеленом лугу» р.н.м. (рег)</p>	<p>А.Вивальди «Зима», 2-я часть. П.Чайковский «Фея Драже». Л.Делиб «Пицикатто». «Шутка», муз. И. Баха. «Юмореска», муз. П. Чайковского. «Вальс». Муз. И.Брамса. «Менуэт», муз. С.Майкопара. «Менуэт», муз. И.С.Баха. «Зима» муз. Кюи «Камаринская» муз. П.И.Чайковского «Пьеса» муз. Барток «Солдатский марш» муз. Р. Шумана Д. Кабалевского («Сказочка», «Труба и барабан», «Грустный дождик», «Трубач и эхо»). ДИ «Угадай по ритму» Д/И «Ребята и слонята» Д/И «Узнай и спой песню по картинке»</p>	<p>«Снежок», муз.Т.Бырченко «Зайка, зайка, где бывал?» муз М.Сребковой. «Плясовая» муз. Ломовой. «Зеркало» р.н.м(рег) «Кто лучше пляшет?» р.н.п. (рег) Игра «Зимний маскарад» В.Попатенко «Что нам нравится зимой?» «Шагают петрушки» ф.н.п Л.Делиб «Пицикатто». С.Майкопар «Музыкальная шкатулочка»</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Мы Зимушку позовем, ей станцуем и споем»</p>
--	--------------------	---	--	--	---	--	---

Дек 3		<p>Мл.гр: 1. «Зимние дорожки» 2. «Зимняя сказка»</p>	<p>«Чики, чикалочки» р.н.п (рег) «Дедушка Мороз» Г.Вихарева «Маленькая елочка» Г. Вихарева «Снег-снежок» В.Костенко «Зима» В.Красева Игра «Зайцы и лиса» Е.Соколовой. «Кто как кричит» В.Иванников«Бабушка моя» Е.Гомонова «Мамочка моя» Е.Тиличеева. «Пирожок» Е.Тиличеева «Катание на санках» Л.Соколова. «Игра с Дедом Морозом» И.Кишко «Дети и мишка» Р.Бюхнера Игра «Прятки» р.н.м. «Полянка» (рег) «Вот как весело у нас» Т.Вилькорейской «Зимняя пляска» М.Старокадомского Шумовой оркестр «Полька» М.Глинка. Пальчиковая игра «Мы – музыканты» Е.Железнова. Пальчиковая игра «Елочка» автор М.Картушина</p>	<p>«Маленькая сказочка» А.Гречанинов. «На гармошке» А.Гречанинов «На гармонике» р.н.м. (рег.) «Игра в лошадки» П.Чайковский «Пастушок» С.Майкопар «Парень с гармошкой» Г.Свиридов. «Ежик» Д.Кабалевский. «Солдатский марш» Р.Шуман. «Мама» П. Чайковский. Д/И «На чем играю?» Е.Тиличеева Д/И «Трубы и барабан» Е.Тиличеева Д/И «Чей домик?» Е.Тиличеева.</p>	<p>«Кукла Катя» Н.Бордюг «Мама-медведица и ее сынок» Н.Мурычева «Зайнышка серенький» р.н.м (рег) «Петушок» р.н.п. (рег) «Идет коза» р.н.п. (рег) «Едим на лошадке» Е.Железнова. «Давай попрыгаем!» Е.Железнова.</p>	<p>Совместный досуг Развлечение по ознакомлению младших дошкольников в с окружающим миром. «Прогулка в зимний лес» -</p>
		<p>Ср.гр 1. «Музыкальные узоры» 2. «Сказка под Новый год»</p>	<p>«Два - коты», п.н.м «Вверх – вниз», музыка Е.Тиличеевой. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. Песня-хоровод «Дедушка Мороз», муз. С.Соснина. В.Герчик «Барабан» (первый куплет). «Подарок» О.Девочкина. «Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Мы – солдаты» Ю.Слонова. «Труба» Е.Тиличеева Танец «Топ-топ» Хороводы вокруг елки. Игра «Барабан». Игра «На дворе метет пурга» М.Бокач. «Марш и бег», муз. Александрова, «Прыжки», муз. К.Черни. «Погуляем», муз.Е.Тиличеевой. Танец «Потанцуй со мной дружок»п.н.м. «Маленький танец», музыка Александрова. «Бубен и погремушка», музыкаЕ.Тиличеевой. Оркестр (ложки и ксилофон) «На березовых дровах» р.н.м(рег)</p>	<p>Ф.Шуберт «Вальс №3», «Экосез», «Лендлер», «Скерцо». «Зимнее утро», музыка П.Чайковского. «Во поле береза стояла» р.н.п обр. Н.Римского-Корсакова. (рег) «Клоуны» музыка Д.Кабалевского. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Грустная песенка» Г.Свиридов «Колыбельная» С.Майкопар. «Гули, вы гули» р.н.п.(рег.) Д/И «Учитесь танцевать» Д/И «Догадайся кто поет?» Д/И «Динь или Дон» Д/И «Высоко и низко» Е.Тиличеева.</p>	<p>Песенное: Импровизация своего имени (Саша, Сашенька, меня зовут Сашенька). «Елка для зверят» (эту елку не руби) Н.Ковалева. «Пароход гудит» Т.Ломова. Танцевально-игровое: «Мишкин марш» Н.Мурычева Игра «Дудочка-дуда», музыка Ю.Слонова.«Куклы танцуют», музыка Карасевой</p>	<p>Совместный досуг Театральная гостиная «Сказка под Новый год» игровой досуг</p>

	<p>Зима пришла</p>	<p>Ст.гр 1. «Музыкальные узоры» 2. «Музыкальная шкатулка»</p>	<p>«Бубенчики» Е.Тиличеева «Зимние забавы», муз. Т.Меньших «Вот какая елочка». Муз. Т.Попатенко. Г.Струве «Новогодний хоровод». «Труба», «Кукушка» муз. Тиличевой «Мы сложили песенку», музыка и слова Е.Асеевой. «Ладушка», музыка Г.Вихаревой. «Украл котик клубочек», р.н.к. (рег.) «Дедушка еж» муз. Волкова «Спят деревья на опушке» муз. Иорданского, «Мамин праздник» муз. Гурьева, «Самая хорошая» муз. Иванникова «Мы дружные ребята» муз Разоренова «Плясовая» муз. Ломовой. «Ходьба в шеренгах - бег цепочкой» р.н.м (рег.) «Боковой галоп» муз. Жилина Ф.Шуберт «Марш». «Вальс снежинок», муз. А.Глазунова. «Полька», муз.С.Майкопара. «Найди пару», р.н.м. (рег.) Хоровод-игра «Зимушка- зима». Хороводы вокруг елки. «Цветные ветерки» муз.Ф.Шуберта. «Полька» муз. М.Глинки «Упражнения с лентами» муз. Ломовой, «Ветер и ветерок» Бетховен Хоровод-игра «Травушка-муравушка» музыка и слова З.Роот. «Маленький марш», муз. Т.Ломовой. «Ходьба различного характера», муз. М.Роберта «Марш». «Упражнение на поскоки», р.н.п (рег) «Плавные руки», муз. Р.Глиэра. «Матрешки» муз. Ю. Слонова «Не опоздай!», р.н.м. (рег) «Передай», р.н.м. (рег) «Игра с бубном», р.н.п (рег) Игра «Гори ясно» р.н.п. (рег.) П.Чайковский «Камаринская». (рег)</p>	<p>«Со вьюном я хожу». Р.н.п. (рег) «Вечерняя песенка». Муз. В.Герчик. С.Майкопар. «Вальс» «Смелый наездник» Р.Шуман «Ноктюрн» П.И.Чайковский «Вальс» Н.Леви «Зима» муз. Кюи «Зима» 2-я часть, муз.А.Вивальди. «Русская зима» р.н.м обработка В. Городовской (рег.) «Первая утрата», муз.Р.Шумана. «Вальс-шутка», муз.Д.Шостаковича. Симфоническая сказка «Петя и волк», муз. С.Прокофьева. ДИ «Песня - танец-марш». ДИ «Угадай, какая матрешка поет» Д/И «Узнай и спой песню по картинке»</p>	<p>Упражнение «Кто в домике живет?» «В нашем оркестре» муз. Попатенко «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой. «Как у наших у ворот», р.н.п. (рег) Игра «Весенняя полька», музыка и слова З.Роот. «Передача платочка» муз. Ломова Упражнение «Музыкальные инструменты» «Зайка, зайка, где бывал?» муз М.Сребковой</p>	<p>Совместный досуг Концерт «Музыкальные узоры»</p>
--	--------------------	---	--	--	---	---

	<p>Зима пришла</p>	<p>Подг.гр. 1. «Музыкальные узоры» 2. «Музыкальная шкатулка»</p>	<p>Е.Тиличиева «Бубенчики» «Горошина» муз. Красева «Светлячок» д.ф. Валеологическая песня-распевка «Добрый день», музыка К. Андреаса. «Украл котик клубочек», р.н.п(рег) «Дедушка еж» муз. Волкова В.Козловский «Елочная». «Что нам нравится зимой?» муз. В.Попатенко «Военная игра» Бодренкова «Самовар» З.Роот. «Песенка- капель» В.Алексеев. «Милая мама» Е.Гомоновой. «Самовар» З.Роот. «Танец снежинок» муз. А.Вивальди «Зима», 2-я часть. Хороводы вокруг елки: В.Козловский «Елочная». Выполнение движений по тексту песни «Что нам нравится зимой?», муз.В.Попатенко Игра « Кто скорей возьмет платок». «Полька» муз. М.Глинки «Упражнения с лентами» муз. Ломовой, Кружки и цепочки муз.«Танец» С.Затеplinского «Веселый слоник» муз. Комарова Игра с музыкальными инструментами «Гросфатер» муз. П.Чайковского из балета «Щелкунчик» Игра с кубиками муз.Л.Дюкамена «Полька». «Гармошка муз. Тиличиевой «Во поле береза стояла» р.н.п. (рег) «В нашем оркестре» муз. Попатенко «На зеленом лугу» р.н.м. (рег)</p>	<p>А.Вивальди «Зима», 2-я часть. П.Чайковский «Фея Драже». Л.Делиб «Пицикатто». «Шутка», муз. И. Баха. «Юмореска», муз. П. Чайковского. «Вальс». Муз. И.Брамса. «Менуэт», муз. С.Майкопара. «Менуэт», муз. И.С.Баха. «Зима» муз. Кюи «Камаринская» муз. П.И.Чайковского «Пьеса» муз. Барток «Солдатский марш» муз. Р. Шумана Д. Кабалевского («Сказочка», «Труба и барабан», «Грустный дождик», «Трубач и эхо»). ДИ «Угадай по ритму» Д/И «Ребята и слонята» Д/И «Узнай и спой песню по картинке»</p>	<p>«Снежок», муз.Т.Бырченко «Зайка, зайка, где бывал?» муз М.Сребковой. «Плясовая» муз. Ломовой. «Зеркало» р.н.м(рег) «Кто лучше пляшет?» р.н.п. (рег) Игра «Зимний маскарад» В.Попатенко «Что нам нравится зимой?» «Шагают петрушки» ф.н.п Л.Делиб «Пицикатто». С.Майкопар «Музыкальная шкатулочка»</p>	<p>Совместный досуг Концерт «Музыкальная шкатулка»</p>
--	--------------------	--	---	---	--	--

Дек 4		<p>Мл.гр: 1. «1,2,3, елочка, гори!» 2. «Здравствуй, наша елочка!»</p>	<p>«Чики, чикалочки» р.н.п (рег) «Дедушка Мороз» Г.Вихарева «Маленькая елочка» Г. Вихарева «Снег-снежок» В.Костенко «Зима» В.Красева Игра «Зайцы и лиса» Е.Соколовой. «Кто как кричит» В.Иванников«Бабушка моя» Е.Гомонова «Мамочка моя» Е.Тиличеева. «Пирожок» Е.Тиличеева «Катание на санках» Л.Соколова. «Игра с Дедом Морозом» И.Кишко «Дети и мишка» Р.Бюхнера Игра «Прятки» р.н.м. «Полянка» (рег) «Вот как весело у нас» Т.Вилькорейской «Зимняя пляска» М.Старокадомского Шумовой оркестр «Полька» М.Глинка. Пальчиковая игра «Мы – музыканты» Е.Железнова. Пальчиковая игра «Елочка» автор М.Картушина</p>	<p>«Маленькая сказочка» А.Гречанинов. «На гармошке» А.Гречанинов «На гармонике» р.н.м. (рег.) «Игра в лошадки» П.Чайковский «Пастушок» С.Майкопар «Парень с гармошкой» Г.Свиридов. «Ежик» Д.Кабалевский. «Солдатский марш» Р.Шуман. «Мама» П. Чайковский. Д/И «На чем играю?» Е.Тиличеева Д/И «Трубы и барабан» Е.Тиличеева Д/И «Чей домик?» Е.Тиличеева.</p>	<p>«Кукла Катя» Н.Бордюг «Мама-медведица и ее сынок» Н.Мурычева «Зайнышка серенький» р.н.м (рег) «Петушок» р.н.п. (рег) «Идет коза» р.н.п. (рег) «Едим на лошадке» Е.Железнова. «Давай попрыгаем!» Е.Железнова.</p>	<p>Совместный досуг Праздник «Наша ёлочка»</p>
		<p>Ср.гр 1. «Новогодняя сказка» 2. «Елочка красавица деткам очень нравится»</p>	<p>«Два - коты», п.н.м «Вверх – вниз», музыка Е.Тиличеевой. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. Песня-хоровод «Дедушка Мороз», муз. С.Соснина. В.Герчик «Барабан» (первый куплет). «Подарок» О.Девочкина. «Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Мы – солдаты» Ю.Слонова. «Труба» Е.Тиличеева Танец «Топ-топ» Хороводы вокруг елки. Игра «Барабан». Игра «На дворе метет пурга» М.Бокач. «Марш и бег», муз. Александрова, «Прыжки», муз. К.Черни. «Погоуляем», муз.Е.Тиличеевой. Танец «Потанцуй со мной дружок»п.н.м. «Маленький танец», музыка Александрова. «Бубен и погремушка», музыкаЕ.Тиличеевой. Оркестр (ложки и ксилофон) «На березовых дровах» р.н.м(рег)</p>	<p>Ф.Шуберт «Вальс №3», «Экосез», «Лендлер», «Скерцо». «Зимнее утро», музыка П.Чайковского. «Во поле береза стояла» р.н.п обр. Н.Римского-Корсакова. (рег) «Клоуны» музыка Д.Кабалевского. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Грустная песенка» Г.Свиридов «Колыбельная» С.Майкопар. «Гули, вы гули» р.н.п.(рег.) Д/И «Учитесь танцевать» Д/И «Догадайся кто поет?» Д/И «Динь или Дон» Д/И «Высоко и низко» Е.Тиличеева.</p>	<p>Песенное: Импровизация своего имени (Саша, Сашенька, меня зовут Сашенька). «Елка для зверят» (эту елку не руби) Н.Ковалева. «Пароход гудит» Т.Ломова. Танцевально-игровое: «Мишкин марш» Н.Мурычева Игра «Дудочка-дуда», музыка Ю.Слонова.«Куклы танцуют», музыка Карасевой</p>	<p>Совместный досуг Праздник «Здравствуй, Дед Мороз!»</p>

	<p>Новый год</p>	<p>Ст.гр 1. «Новогодняя сказка» 2. «Новогодний карнавал»</p>	<p>«Бубенчики» Е.Тиличеева «Зимние забавы», муз. Т.Меньших «Вот какая елочка». Муз. Т.Попатенко. Г.Струве «Новогодний хоровод». «Труба», «Кукушка» муз. Тиличевой «Мы сложили песенку», музыка и слова Е.Асеевой. «Ладушка», музыка Г.Вихаревой. «Украл котик клубочек», р.н.к. (рег.) «Дедушка еж» муз. Волкова «Спят деревья на опушке» муз. Иорданского, «Мамин праздник» муз. Гурьева, «Самая хорошая» муз. Иванникова «Мы дружные ребята» муз Разоренова «Плясовая» муз. Ломовой. «Ходьба в шеренгах - бег цепочкой» р.н.м (рег.) «Боковой галоп» муз. Жилина Ф.Шуберт «Марш». «Вальс снежинок», муз. А.Глазунова. «Полька», муз.С.Майкопара. «Найди пару», р.н.м. (рег.) Хоровод-игра «Зимушка- зима». Хороводы вокруг елки. «Цветные ветерки» муз.Ф.Шуберта. «Полька» муз. М.Глинки «Упражнения с лентами» муз. Ломовой, «Ветер и ветерок» Бетховен Хоровод-игра «Травушка-муравушка» музыка и слова З.Роот. «Маленький марш», муз. Т.Ломовой. «Ходьба различного характера», муз. М.Роберта «Марш». «Упражнение на поскоки», р.н.п (рег) «Плавные руки», муз. Р.Глиэра. «Матрешки» муз. Ю. Слонова «Не опоздай!», р.н.м. (рег) «Передай», р.н.м. (рег) «Игра с бубном», р.н.п (рег) Игра «Гори ясно» р.н.п. (рег.) П.Чайковский «Камаринская». (рег)</p>	<p>«Со вьюном я хожу». Р.н.п. (рег) «Вечерняя песенка». Муз. В.Герчик. С.Майкопар. «Вальс» «Смелый наездник» Р.Шуман «Ноктюрн» П.И.Чайковский «Вальс» Н.Леви «Зима» муз. Кюи «Зима» 2-я часть, муз.А.Вивальди. «Русская зима» р.н.м обработка В. Городовской (рег.) «Первая утрата», муз.Р.Шумана. «Вальс-шутка», муз.Д.Шостаковича. Симфоническая сказка «Петя и волк», муз. С.Прокофьева. ДИ «Песня - танец-марш». ДИ «Угадай, какая матрешка поет» Д/И «Узнай и спой песню по картинке»</p>	<p>Упражнение «Кто в домике живет?» «В нашем оркестре» муз. Попатенко «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой. «Как у наших у ворот», р.н.п. (рег) Игра «Весенняя полька», музыка и слова З.Роот. «Передача платочка» муз. Ломова Упражнение «Музыкальные инструменты» «Зайка, зайка, где бывал?» муз М.Сребковой</p>	<p>Совместный досуг Праздник «Чудеса под Новый год!»</p>
--	------------------	--	--	--	---	--

	<p>Новый год</p>	<p>Подг.гр. 1. «Новогодняя сказка» 2. «Новогодний карнавал»</p>	<p>Е.Тиличиева «Бубенчики» «Горошина» муз. Красева «Светлячок» д.ф. Валеологическая песня-распевка «Добрый день», музыка К. Андреаса. «Украл котик клубочек», р.н.п(рег) «Дедушка еж» муз. Волкова В.Козловский «Елочная». «Что нам нравится зимой?» муз. В.Попатенко «Военная игра» Бодренкова «Самовар» З.Роот. «Песенка- капель» В.Алексеев. «Милая мама» Е.Гомоновой. «Самовар» З.Роот. «Танец снежинок» муз. А.Вивальди «Зима», 2-я часть. Хороводы вокруг елки: В.Козловский «Елочная». Выполнение движений по тексту песни «Что нам нравится зимой?», муз.В.Попатенко Игра « Кто скорей возьмет платок». «Полька» муз. М.Глинки «Упражнения с лентами» муз. Ломовой, Кружки и цепочки муз.«Танец» С.Затеplinского «Веселый слоник» муз. Комарова Игра с музыкальными инструментами «Гросфатер» муз. П.Чайковского из балета «Щелкунчик» Игра с кубиками муз.Л.Дюкамена «Полька». «Гармошка муз. Тиличиевой «Во поле береза стояла» р.н.п. (рег) «В нашем оркестре» муз. Попатенко «На зеленом лугу» р.н.м. (рег)</p>	<p>А.Вивальди «Зима», 2-я часть. П.Чайковский «Фея Драже». Л.Делиб «Пицикатто». «Шутка», муз. И. Баха. «Юмореска», муз. П. Чайковского. «Вальс». Муз. И.Брамса. «Менуэт», муз. С.Майкопара. «Менуэт», муз. И.С.Баха. «Зима» муз. Кюи «Камаринская» муз. П.И.Чайковского «Пьеса» муз. Барток «Солдатский марш» муз. Р. Шумана Д. Кабалевского («Сказочка», «Труба и барабан», «Грустный дождик», «Трубач и эхо»). ДИ «Угадай по ритму» Д/И «Ребята и слонята» Д/И «Узнай и спой песню по картинке»</p>	<p>«Снежок», муз.Т.Бырченко «Зайка, зайка, где бывал?» муз М.Сребковой. «Плясовая» муз. Ломовой. «Зеркало» р.н.м(рег) «Кто лучше пляшет?» р.н.п. (рег) Игра «Зимний маскарад» В.Попатенко «Что нам нравится зимой?» «Шагают петрушки» ф.н.п Л.Делиб «Пицикатто». С.Майкопар «Музыкальная шкатулочка»</p>	<p>Совместный досуг Праздник «Здравствуй, Новый год»</p>
--	------------------	---	---	---	--	--

Янв 1		Мл.гр: 1. 2.					
		Ср.гр 1. 2.					
		Ст.гр 1. 2					
		Подг.гр. 1 2					

Янв 2		Мл.гр: 1. 2.	<p>«Чики, чикалочки» р.н.п (рег)  «Дедушка Мороз» Г.Вихарева  «Маленькая елочка» Г. Вихарева  «Снег-снежок» В.Костенко «Зима»  В.Красева Игра «Зайцы и лиса»  Е.Соколовой. «Кто как кричит»  В.Иванников«Бабушка моя»  Е.Гомонова «Мамочка моя»  Е.Тиличеева. «Пирожок»  Е.Тиличеева «Катание на санках»  Л.Соколова. «Игра с Дедом Морозом»  И.Кишко «Дети и мишка»  Р.Бюхнера Игра «Прятки»  р.н.м. «Полянка» (рег) «Вот как весело у нас»  Т.Вилькорейской «Зимняя пляска»  М.Старокадомского Шумовой оркестр «Полька»  М.Глинка. Пальчиковая игра «Мы – музыканты»  Е.Железнова. Пальчиковая игра «Елочка» автор М.Картушина</p>	<p>«Маленькая сказочка»  А.Гречанинов. «На гармошке»  А.Гречанинов «На гармонике»  р.н.м. (рег.) «Игра в лошадки»  П.Чайковский «Пастушок»  С.Майкопар «Парень с гармошкой»  Г.Свиридов. «Ежик»  Д.Кабалевский. «Солдатский марш»  Р.Шуман. «Мама»  П. Чайковский. Д/И «На чем играю?»  Е.Тиличеева Д/И «Трубы и барабан»  Е.Тиличеева Д/И «Чей домик?»  Е.Тиличеева.</p>	<p>«Кукла Катя»  Н.Бордюг «Мама-медведица и ее сынок»  Н.Мурычева «Заинька серенький»  р.н.м (рег) «Петушок»  р.н.п. (рег) «Идет коза»  р.н.п. (рег) «Едим на лошадке»  Е.Железнова. «Давай попрыгаем!»  Е.Железнова.</p>	<p>Совместный досуг  Игровой досуг  «В гостях у Карлсона»</p>
-------	--	--------------------	--	---	---	---

	Ср.гр 1. 2.		<p>«Два - ката», п.н.м «Вверх – вниз», музыка Е.Тиличевой. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. Песня-хоровод «Дедушка Мороз», муз. С.Соснина. В.Герчик «Барабан» (первый куплет). «Подарок» О.Девочкина. «Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Мы – солдаты» Ю.Слонова. «Труба» Е.Тиличева Танец «Топ-топ» Хороводы вокруг елки. Игра «Барабан». Игра «На дворе метет пурга» М.Бокач. «Марш и бег», муз. Александрова, «Прыжки», муз. К.Черни. «Погуляем», муз.Е.Тиличевой. Танец «Потанцуй со мной дружок»п.н.м. «Маленький танец», музыка Александрова. «Бубен и погремушка», музыкаЕ.Тиличевой. Оркестр (ложки и ксилофон) «На березовых дровах» р.н.м(рег)</p>	<p>Ф.Шуберт «Вальс №3», «Экосез», «Лендлер», «Скерцо». «Зимнее утро», музыка П.Чайковского. «Во поле береза стояла» р.н.п обр. Н.Римского-Корсакова. (рег) «Клоуны» музыка Д.Кабалевского. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Грустная песенка» Г.Свиридов «Колыбельная» С.Майкопар. «Гули, вы гули» р.н.п.(рег.) Д/И «Учитесь танцевать» Д/И «Догадайся кто поет?» Д/И «Динь или Дон» Д/И «Высоко и низко» Е.Тиличева.</p>	<p>Песенное: Импровизация своего имени (Саша, Сашенька, меня зовут Сашенька). «Елка для зверят» (эту елку не руби) Н.Ковалева. «Пароход гудит» Т.Ломова. Танцевально-игровое: «Мишкин марш» Н.Мурычева Игра «Дудочка-дуда», музыка Ю.Слонова.«Куклы танцуют», музыка Карасевой</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Маленькие, да удаленькие»</p>
--	-------------------	--	---	--	--	--

	<p>Что я знаю о себе</p>	<p>Ст.гр 1. 2</p>	<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновойю «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработкаВ.Городовской (рег). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Музыкальное развлечение «Поиграем – угадаем»</p>
--	--------------------------	---------------------------	---	---	--	--

<p>Что я знаю о себе</p>	<p>1 2</p>	<p>Подг.гр.</p>	<p>Е.Тиличиева «Бубенчики» «Горошина» муз. Красева «Светлячок» д.ф. Валеологическая песня-распевка «Добрый день», музыка К. Андреаса. «Украл котик клубочек», р.н.п(рег) «Дедушка еж» муз. Волкова В.Козловский «Елочная». «Что нам нравится зимой?» муз. В.Попатенко «Военная игра» Бодренкова «Самовар» З.Роот. «Песенка- капель» В.Алексеев. «Милая мама» Е.Гомоновой. «Самовар» З.Роот. «Танец снежинок» муз. А.Вивальди «Зима», 2-я часть. Хороводы вокруг елки: В.Козловский «Елочная». Выполнение движений по тексту песни «Что нам нравится зимой?», муз.В.Попатенко Игра « Кто скорей возьмет платок». «Полька» муз. М.Глинки «Упражнения с лентами» муз. Ломовой, Кружки и цепочки муз.«Танец» С.Затеplinского «Веселый слоник» муз. Комарова Игра с музыкальными инструментами «Гросфатер» муз. П.Чайковского из балета «Щелкунчик» Игра с кубиками муз.Л.Дюкамена «Полька». «Гармошка муз. Тиличиевой «Во поле береза стояла» р.н.п. (рег) «В нашем оркестре» муз. Попатенко «На зеленом лугу» р.н.м. (рег)</p>	<p>А.Вивальди «Зима», 2-я часть. П.Чайковский «Фея Драже». Л.Делиб «Пицикатто». «Шутка», муз. И. Баха. «Юмореска», муз. П. Чайковского. «Вальс». Муз. И.Брамса. «Менуэт», муз. С.Майкопара. «Менуэт», муз. И.С.Баха. «Зима» муз. Кюи «Камаринская» муз. П.И.Чайковского «Пьеса» муз. Барток «Солдатский марш» муз. Р. Шумана Д. Кабалевского («Сказочка», «Труба и барабан», «Грустный дождик», «Трубач и эхо»). ДИ «Угадай по ритму» Д/И «Ребята и слонята» Д/И «Узнай и спой песню по картинке»</p>	<p>«Снежок», муз.Т.Бырченко «Зайка, зайка, где бывал?» муз М.Сребковой. «Плясовая» муз. Ломовой. «Зеркало» р.н.м(рег) «Кто лучше пляшет?» р.н.п. (рег) Игра «Зимний маскарад» В.Попатенко «Что нам нравится зимой?» «Шагают петрушки» ф.н.п Л.Делиб «Пицикатто». С.Майкопар «Музыкальная шкатулочка»</p>	<p>Совместный досуг Литературная викторина «Чудесный сундучок»</p>
--------------------------	----------------	-----------------	---	---	--	--

Янв 3		<p>Мл.гр: 1. «Музыкальные звуки» 2. «Музыкальные звуки»</p>		<p>«Чижи, чикалочки» р.н.п (рег) «Дедушка Мороз» Г.Вихарева «Маленькая елочка» Г. Вихарева «Снег-снежок» В.Костенко «Зима» В.Красева Игра «Зайцы и лиса» Е.Соколовой. «Кто как кричит» В.Иванников«Бабушка моя» Е.Гомонова «Мамочка моя» Е.Тиличеева. «Пирожок» Е.Тиличеева «Катание на санках» Л.Соколова. «Игра с Дедом Морозом» И.Кишко «Дети и мишка» Р.Бюхнера Игра «Прятки» р.н.м. «Полянка» (рег) «Вот как весело у нас» Т.Вилькорейской «Зимняя пляска» М.Старокадомского Шумовой оркестр «Полька» М.Глинка. Пальчиковая игра «Мы – музыканты» Е.Железнова. Пальчиковая игра «Елочка» автор М.Картушина</p>	<p>«Маленькая сказочка» А.Гречанинов. «На гармошке» А.Гречанинов «На гармонике» р.н.м. (рег.) «Игра в лошадки» П.Чайковский «Пастушок» С.Майкопар «Парень с гармошкой» Г.Свиридов. «Ежик» Д.Кабалевский. «Солдатский марш» Р.Шуман. «Мама» П. Чайковский. Д/И «На чем играю?» Е.Тиличеева Д/И «Трубы и барабан» Е.Тиличеева Д/И «Чей домик?» Е.Тиличеева.</p>	<p>«Кукла Катя» Н.Бордюг «Мама-медведица и ее сынок» Н.Мурычева «Зайнышка серенький» р.н.м (рег) «Петушок» р.н.п. (рег) «Идет коза» р.н.п. (рег) «Едим на лошадке» Е.Железнова. «Давай попрыгаем!» Е.Железнова.</p>	<p>Совместный досуг Развлечение по пожарной безопасности «Кошкин дом»</p>
		<p>Ср.гр 1. «Музыкальные звуки» 2. «Музыкальные звуки»</p>		<p>«Два - коты», п.н.м «Вверх – вниз», музыка Е.Тиличевой. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. Песня-хоровод «Дедушка Мороз», муз. С.Соснина. В.Герчик «Барабан» (первый куплет). «Подарок» О.Девочкина. «Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Мы – солдаты» Ю.Слонова. «Труба» Е.Тиличеева Танец «Топ-топ» Хороводы вокруг елки. Игра «Барабан». Игра «На дворе метет пурга» М.Бокач. «Марш и бег», муз. Александрова, «Прыжки», муз. К.Черни. «Погоуляем», муз.Е.Тиличевой. Танец «Потанцуй со мной дружок»п.н.м. «Маленький танец», музыка Александрова. «Бубен и погремушка», музыкаЕ.Тиличевой. Оркестр (ложки и ксилофон) «На березовых дровах» р.н.м(рег)</p>	<p>Ф.Шуберт «Вальс №3», «Экосез», «Лендлер», «Скерцо». «Зимнее утро», музыка П.Чайковского. «Во поле береза стояла» р.н.п обр. Н.Римского-Корсакова. (рег) «Клоуны» музыка Д.Кабалевского. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Грустная песенка» Г.Свиридов «Колыбельная» С.Майкопар. «Гули, вы гули» р.н.п.(рег.) Д/И «Учитесь танцевать» Д/И «Догадайся кто поет?» Д/И «Динь или Дон» Д/И «Высоко и низко» Е.Тиличева.</p>	<p>Песенное: Импровизация своего имени (Саша, Сашенька, меня зовут Сашенька). «Елка для зверят» (эту елку не руби) Н.Ковалева. «Пароход гудит» Т.Ломова. Танцевально-игровое: «Мишкин марш» Н.Мурычева Игра «Дудочка-дуда», музыка Ю.Слонова.«Куклы танцуют», музыка Карасевой</p>	<p>Совместный досуг Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»</p>

	<p>Ребенок и безопасность</p>	<p>Ст.гр 1. «Музыкальные звуки» 2. «Музыкальные звуки»</p>	<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновой «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработка В.Городовской (рег). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»</p>
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

Ребенок и безопасн ость	Подг.гр. 1. «Музыкал ьные звуки» 2. «Музыкал ьные звуки»		<p>Е.Тиличиева «Бубенчики» «Горошина» муз. Красева «Светлячок» д.ф. Валеологическая песня-распевка «Добрый день», музыка К. Андреаса. «Украд котик клубочек», р.н.п(рег) «Дедушка еж» муз. Волкова В.Козловский «Елочная». «Что нам нравится зимой?» муз. В.Попатенко «Военная игра» Бодренкова «Самовар» З.Роот. «Песенка-капель» В.Алексеев. «Милая мама» Е.Гомоновой. «Самовар» З.Роот. «Танец снежинок» муз. А.Вивальди «Зима», 2-я часть. Хороводы вокруг елки: В.Козловский «Елочная». Выполнение движений по тексту песни «Что нам нравится зимой?», муз.В.Попатенко Игра « Кто скорей возьмет платок». «Полька» муз. М.Глинки «Упражнения с лентами» муз. Ломовой, Кружки и цепочки муз.«Танец» С.Затеplinского «Веселый слоник» муз. Комарова Игра с музыкальными инструментами «Гросфатер» муз. П.Чайковского из балета «Щелкунчик» Игра с кубиками муз.Л.Дюкамена «Полька». «Гармошка муз. Тиличиевой «Во поле береза стояла» р.н.п. (рег) «В нашем оркестре» муз. Попатенко «На зеленом лугу» р.н.м. (рег)</p>	<p>А.Вивальди «Зима», 2-я часть. П.Чайковский «Фея Драже». Л.Делиб «Пицикатто». «Шутка», муз. И. Баха. «Юмореска», муз. П. Чайковского. «Вальс». Муз. И.Брамса. «Менуэт», муз. С.Майкопара. «Менуэт», муз. И.С.Баха. «Зима» муз. Кюи «Камаринская» муз. П.И.Чайковского «Пьеса» муз. Барток «Солдатский марш» муз. Р. Шумана Д. Кабалевского («Сказочка», «Труба и барабан», «Грустный дождик», «Трубач и эхо»). ДИ «Угадай по ритму» Д/И «Ребята и слонята» Д/И «Узнай и спой песню по картинке»</p>	<p>«Снежок», муз.Т.Бырченко «Зайка, зайка, где бывал?» муз М.Сребковой. «Плясовая» муз. Ломовой. «Зеркало» р.н.м(рег) «Кто лучше пляшет?» р.н.п. (рег) Игра «Зимний маскарад» В.Попатенко «Что нам нравится зимой?» «Шагают петрушки» ф.н.п Л.Делиб «Пицикатто». С.Майкопар «Музыкальная шкатулочка»</p>	<p>Совместный досуг Вечер загадок «Предметы бывают разные – опасные и безопасные»</p>
-------------------------	--	--	--	---	--	---

Янв 4	Детский сад – второй наш дом	Мл.гр: 1. «Как появилась песенка?» 2. «Как появилась песенка?»	«Чики, чикалочки» р.н.п (рег) «Дедушка Мороз» Г.Вихарева «Маленькая елочка» Г. Вихарева «Снег-снежок» В.Костенко «Зима» В.Красева Игра «Зайцы и лиса» Е.Соколовой. «Кто как кричит» В.Иванников«Бабушка моя» Е.Гомонова «Мамочка моя» Е.Тиличеева. «Пирожок» Е.Тиличеева «Катание на санках» Л.Соколова. «Игра с Дедом Морозом» И.Кишко «Дети и мишка» Р.Бюхнера Игра «Прятки» р.н.м. «Полянка» (рег) «Вот как весело у нас» Т.Вилькорейской «Зимняя пляска» М.Старокадомского Шумовой оркестр «Полька» М.Глинка. Пальчиковая игра «Мы – музыканты» Е.Железнова. Пальчиковая игра «Елочка» автор М.Картушина	«Маленькая сказочка» А.Гречанинов. «На гармошке» А.Гречанинов «На гармонике» р.н.м. (рег.) «Игра в лошадки» П.Чайковский «Пастушок» С.Майкопар «Парень с гармошкой» Г.Свиридов. «Ежик» Д.Кабалевский. «Солдатский марш» Р.Шуман. «Мама» П. Чайковский. Д/И «На чем играю?» Е.Тиличеева Д/И «Трубы и барабан» Е.Тиличеева Д/И «Чей домик?» Е.Тиличеева.	«Кукла Катя» Н.Бордюг «Мама-медведица и ее сынок» Н.Мурычева «Зайнышка серенький» р.н.м (рег) «Петушок» р.н.п. (рег) «Идет коза» р.н.п. (рег) «Едим на лошадке» Е.Железнова. «Давай попрыгаем!» Е.Железнова.	Совместный досуг Показ русской народной сказки «Теремок». Театральная гостинная
	Покормите птиц зимой	Ср.гр 1. «Как появилась песенка?» 2. «Как появилась песенка?»	«Два - коты», п.н.м «Вверх – вниз», музыка Е.Тиличевой. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. Песня-хоровод «Дедушка Мороз», муз. С.Соснина. В.Герчик «Барабан» (первый куплет). «Подарок» О.Девочкина. «Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Мы – солдаты» Ю.Слонова. «Труба» Е.Тиличеева Танец «Топ-топ» Хороводы вокруг елки. Игра «Барабан». Игра «На дворе метет пурга» М.Бокач. «Марш и бег», муз. Александрова, «Прыжки», муз. К.Черни. «Погоуляем», муз.Е.Тиличевой. Танец «Потанцуй со мной дружок»п.н.м. «Маленький танец», музыка Александрова. «Бубен и погремушка», музыкаЕ.Тиличевой. Оркестр (ложки и ксилофон) «На березовых дровах» р.н.м(рег)	Ф.Шуберт «Вальс №3», «Экосез», «Лендлер», «Скерцо». «Зимнее утро», музыка П.Чайковского. «Во поле береза стояла» р.н.п обр. Н.Римского-Корсакова. (рег) «Клоуны» музыка Д.Кабалевского. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Грустная песенка» Г.Свиридов «Колыбельная» С.Майкопар. «Гули, вы гули» р.н.п.(рег.) Д/И «Учитесь танцевать» Д/И «Догадайся кто поет?» Д/И «Динь или Дон» Д/И «Высоко и низко» Е.Тиличева.	Песенное: Импровизация своего имени (Саша, Сашенька, меня зовут Сашенька). «Елка для зверят» (эту елку не руби) Н.Ковалева. «Пароход гудит» Т.Ломова. Танцевально-игровое: «Мишкин марш» Н.Мурычева Игра «Дудочка-дуда», музыка Ю.Слонова.«Куклы танцуют», музыка Карасевой	Совместный досуг Фольклорное развлечение: «В гости к бабушке Варварушке»

	<p>- Мир - Автомобили ВАЗ - это класс</p>	<p>Ст.гр 1. «Как появилась песенка?» 2. «Как появилась песенка?»</p>	<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновойю «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработкаВ.Городовской (рег). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Музыкальное развлечение «Вместе весело шагать».</p>
--	---	--	---	---	--	---

	<p>- Мир - О чем может рассказа ть новеньк ий автомоб иль?</p>	<p>Подг.гр. 1. «Как появилась песенка?» 2. «Как появилась песенка?»</p>	<p>Е.Тиличиева «Бубенчики» «Горошина» муз. Красева «Светлячок» д.ф. Валеологическая песня-распевка «Добрый день», музыка К. Андреаса. «Украл котик клубочек», р.н.п(рег) «Дедушка еж» муз. Волкова В.Козловский «Елочная». «Что нам нравится зимой?» муз. В.Попатенко «Военная игра» Бодренкова «Самовар» З.Роот. «Песенка- капель» В.Алексеев. «Милая мама» Е.Гомоновой. «Самовар» З.Роот. «Танец снежинок» муз. А.Вивальди «Зима», 2-я часть. Хороводы вокруг елки: В.Козловский «Елочная». Выполнение движений по тексту песни «Что нам нравится зимой?», муз.В.Попатенко Игра « Кто скорей возьмет платок». «Полька» муз. М.Глинки «Упражнения с лентами» муз. Ломовой, Кружки и цепочки муз.«Танец» С.Затеplinского «Веселый слоник» муз. Комарова Игра с музыкальными инструментами «Гросфатер» муз. П.Чайковского из балета «Щелкунчик» Игра с кубиками муз.Л.Дюкамена «Полька». «Гармошка муз. Тиличиевой «Во поле береза стояла» р.н.п. (рег) «В нашем оркестре» муз. Попатенко «На зеленом лугу» р.н.м. (рег)</p>	<p>А.Вивальди «Зима», 2-я часть. П.Чайковский «Фея Драже». Л.Делиб «Пицикатто». «Шутка», муз. И. Баха. «Юмореска», муз. П. Чайковского. «Вальс». Муз. И.Брамса. «Менуэт», муз. С.Майкопара. «Менуэт», муз. И.С.Баха. «Зима» муз. Кюи «Камаринская» муз. П.И.Чайковского «Пьеса» муз. Барток «Солдатский марш» муз. Р. Шумана Д. Кабалевского («Сказочка», «Труба и барабан», «Грустный дождик», «Трубач и эхо»). ДИ «Угадай по ритму» Д/И «Ребята и слонята» Д/И «Узнай и спой песню по картинке»</p>	<p>«Снежок», муз.Т.Бырченко «Зайка, зайка, где бывал?» муз М.Сребковой. «Плясовая» муз. Ломовой. «Зеркало» р.н.м(рег) «Кто лучше пляшет?» р.н.п. (рег) Игра «Зимний маскарад» В.Попатенко «Что нам нравится зимой?» «Шагают петрушки» ф.н.п Л.Делиб «Пицикатто». С.Майкопар «Музыкальная шкатулочка»</p>	<p>Совместный досуг КВН «В гости к Автоше»</p>
--	--	---	---	---	--	--

Фев 1		<p>Мл.гр: 1. «Интересная прогулка» 2. «Интересная прогулка»</p>		<p>«Чижи, чикалочки» р.н.п (рег) «Дедушка Мороз» Г.Вихарева «Маленькая елочка» Г. Вихарева «Снег-снежок» В.Костенко «Зима» В.Красева Игра «Зайцы и лиса» Е.Соколовой. «Кто как кричит» В.Иванников«Бабушка моя» Е.Гомонова «Мамочка моя» Е.Тиличеева. «Пирожок» Е.Тиличеева «Катание на санках» Л.Соколова. «Игра с Дедом Морозом» И.Кишко «Дети и мишка» Р.Бюхнера Игра «Прятки» р.н.м. «Полянка» (рег) «Вот как весело у нас» Т.Вилькорейской «Зимняя пляска» М.Старокадомского Шумовой оркестр «Полька» М.Глинка. Пальчиковая игра «Мы – музыканты» Е.Железнова. Пальчиковая игра «Елочка» автор М.Картушина</p>	<p>«Маленькая сказочка» А.Гречанинов. «На гармошке» А.Гречанинов «На гармонике» р.н.м. (рег.) «Игра в лошадки» П.Чайковский «Пастушок» С.Майкопар «Парень с гармошкой» Г.Свиридов. «Ежик» Д.Кабалевский. «Солдатский марш» Р.Шуман. «Мама» П. Чайковский. Д/И «На чем играю?» Е.Тиличеева Д/И «Трубы и барабан» Е.Тиличеева Д/И «Чей домик?» Е.Тиличеева.</p>	<p>«Кукла Катя» Н.Бордюг «Мама-медведица и ее сынок» Н.Мурычева «Зайнышка серенький» р.н.м (рег) «Петушок» р.н.п. (рег) «Идет коза» р.н.п. (рег) «Едим на лошадке» Е.Железнова. «Давай попрыгаем!» Е.Железнова.</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Игры – забавы»</p>
		<p>Ср.гр 1. «Интересная прогулка» 2. «Интересная прогулка»</p>		<p>«Два - коты», п.н.м «Вверх – вниз», музыка Е.Тиличевой. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. Песня-хоровод «Дедушка Мороз», муз. С.Соснина. В.Герчик «Барабан» (первый куплет). «Подарок» О.Девочкина. «Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Мы – солдаты» Ю.Слонова. «Труба» Е.Тиличеева Танец «Топ-топ» Хороводы вокруг елки. Игра «Барабан». Игра «На дворе метет пурга» М.Бокач. «Марш и бег», муз. Александрова, «Прыжки», муз. К.Черни. «Погоуляем», муз.Е.Тиличевой. Танец «Потанцуй со мной дружок»п.н.м. «Маленький танец», музыка Александрова. «Бубен и погремушка», музыкаЕ.Тиличевой. Оркестр (ложки и ксилофон) «На березовых дровах» р.н.м(рег)</p>	<p>Ф.Шуберт «Вальс №3», «Экосез», «Лендлер», «Скерцо». «Зимнее утро», музыка П.Чайковского. «Во поле береза стояла» р.н.п обр. Н.Римского-Корсакова. (рег) «Клоуны» музыка Д.Кабалевского. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Грустная песенка» Г.Свиридов «Колыбельная» С.Майкопар. «Гули, вы гули» р.н.п.(рег.) Д/И «Учитесь танцевать» Д/И «Догадайся кто поет?» Д/И «Динь или Дон» Д/И «Высоко и низко» Е.Тиличеева.</p>	<p>Песенное: Импровизация своего имени (Саша, Сашенька, меня зовут Сашенька). «Елка для зверят» (эту елку не руби) Н.Ковалева. «Пароход гудит» Т.Ломова. Танцевально-игровое: «Мишкин марш» Н.Мурычева Игра «Дудочка-дуда», музыка Ю.Слонова.«Куклы танцуют», музыка Карасевой</p>	<p>Совместный досуг Настольный театр «Заюшкина избушка»</p>

	<p>Неделя добрых дел</p>	<p>Ст.гр 1. «Интересная прогулка» 2. «Интересная прогулка»</p>	<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновой «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработка В.Городовской (рег). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Фиксики в гостях у ребят»</p>
--	--------------------------	--	--	--	--	--

Неделя добрых дел	Подг.гр. 1. «Интересная прогулка» 2. «Интересная прогулка»	Как поступить правильно но? Какие песни ты знаешь о доброте ты знаешь?	Е.Тиличиева «Бубенчики» «Горошина» муз. Красева «Светлячок» д.ф. Валеологическая песня-распевка «Добрый день», музыка К. Андреаса. «Украд котик клубочек», р.н.п(рег) «Дедушка еж» муз. Волкова В.Козловский «Елочная». «Что нам нравится зимой?» муз. В.Попатенко «Военная игра» Бодренкова «Самовар» З.Роот. «Песенка-капель» В.Алексеев. «Милая мама» Е.Гомоновой. «Самовар» З.Роот. «Танец снежинок» муз. А.Вивальди «Зима», 2-я часть. Хороводы вокруг елки: В.Козловский «Елочная». Выполнение движений по тексту песни «Что нам нравится зимой?», муз.В.Попатенко Игра « Кто скорей возьмет платок». «Полька» муз. М.Глинки «Упражнения с лентами» муз. Ломовой, Кружки и цепочки муз.«Танец» С.Затеplinского «Веселый слоник» муз. Комарова Игра с музыкальными инструментами «Гросфатер» муз. П.Чайковского из балета «Щелкунчик» Игра с кубиками муз.Л.Дюкамена «Полька». «Гармошка муз. Тиличиевой «Во поле береза стояла» р.н.п. (рег) «В нашем оркестре» муз. Попатенко «На зеленом лугу» р.н.м. (рег)	А.Вивальди «Зима», 2-я часть. П.Чайковский «Фея Драже». Л.Делиб «Пицикатто». «Шутка», муз. И. Баха. «Юмореска», муз. П. Чайковского. «Вальс». Муз. И.Брамса. «Менуэт», муз. С.Майкопара. «Менуэт», муз. И.С.Баха. «Зима» муз. Кюи «Камаринская» муз. П.И.Чайковского «Пьеса» муз. Барток «Солдатский марш» муз. Р. Шумана Д. Кабалевского («Сказочка», «Труба и барабан», «Грустный дождик», «Трубач и эхо»). ДИ «Угадай по ритму» Д/И «Ребята и слонята» Д/И «Узнай и спой песню по картинке»	«Снежок», муз.Т.Бырченко «Зайка, зайка, где бывал?» муз М.Сребковой. «Плясовая» муз. Ломовой. «Зеркало» р.н.м(рег) «Кто лучше пляшет?» р.н.п. (рег) Игра «Зимний маскарад» В.Попатенко «Что нам нравится зимой?» «Шагают петрушки» ф.н.п Л.Делиб «Пицикатто». С.Майкопар «Музыкальная шкатулочка»	Совместный досуг Литературная гостиная «Доброта нужна всем людям»
-------------------	--	--	---	--	---	---

Фев 2	«Скучен день до вечера, коли делать нечего»	Мл.гр: 1. «Мой любимый город» 2. «Мой любимый город»		«Чики, чикалочки» р.н.п (рег) «Дедушка Мороз» Г.Вихарева «Маленькая елочка» Г. Вихарева «Снег-снежок» В.Костенко «Зима» В.Красева Игра «Зайцы и лиса» Е.Соколовой. «Кто как кричит» В.Иванников«Бабушка моя» Е.Гомонова «Мамочка моя» Е.Тиличеева. «Пирожок» Е.Тиличеева «Катание на санках» Л.Соколова. «Игра с Дедом Морозом» И.Кишко «Дети и мишка» Р.Бюхнера Игра «Прятки» р.н.м. «Полянка» (рег) «Вот как весело у нас» Т.Вилькорейской «Зимняя пляска» М.Старокадомского Шумовой оркестр «Полька» М.Глинка. Пальчиковая игра «Мы – музыканты» Е.Железнова. Пальчиковая игра «Елочка» автор М.Картушина	«Маленькая сказочка» А.Гречанинов. «На гармошке» А.Гречанинов «На гармонике» р.н.м. (рег.) «Игра в лошадки» П.Чайковский «Пастушок» С.Майкопар «Парень с гармошкой» Г.Свиридов. «Ежик» Д.Кабалевский. «Солдатский марш» Р.Шуман. «Мама» П. Чайковский. Д/И «На чем играю?» Е.Тиличеева Д/И «Трубы и барабан» Е.Тиличеева Д/И «Чей домик?» Е.Тиличеева.	«Кукла Катя» Н.Бордюг «Мама-медведица и ее сынок» Н.Мурычева «Зайнышка серенький» р.н.м (рег) «Петушок» р.н.п. (рег) «Идет коза» р.н.п. (рег) «Едим на лошадке» Е.Железнова. «Давай попрыгаем!» Е.Железнова.	Совместный досуг Театр игрушек «Рукавичка»
	Городок легенда	Ср.гр 1. «Мой любимый город» 2. «Мой любимый город»	Что такое добро, кто такой добрый человек?	«Два - котика», п.н.м «Вверх – вниз», музыка Е.Тиличеевой. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. Песня-хоровод «Дедушка Мороз», муз. С.Соснина. В.Герчик «Барабан» (первый куплет). «Подарок» О.Девочкина. «Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Мы – солдаты» Ю.Слонова. «Труба» Е.Тиличеева Танец «Топ-топ» Хороводы вокруг елки. Игра «Барабан». Игра «На дворе метет пурга» М.Бокач. «Марш и бег», муз. Александрова, «Прыжки», муз. К.Черни. «Погуляем», муз.Е.Тиличеевой. Танец «Потанцуй со мной дружок»п.н.м. «Маленький танец», музыка Александрова. «Бубен и погремушка», музыкаЕ.Тиличеевой. Оркестр (ложки и ксилофон) «На березовых дровах» р.н.м(рег)	Ф.Шуберт «Вальс №3», «Экосез», «Лендлер», «Скерцо». «Зимнее утро», музыка П.Чайковского. «Во поле береза стояла» р.н.п обр. Н.Римского-Корсакова. (рег) «Клоуны» музыка Д.Кабалевского. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Грустная песенка» Г.Свиридов «Колыбельная» С.Майкопар. «Гули, вы гули» р.н.п.(рег.) Д/И «Учитесь танцевать» Д/И «Догадайся кто поет?» Д/И «Динь или Дон» Д/И «Высоко и низко» Е.Тиличеева.	Песенное: Импровизация своего имени (Саша, Сашенька, меня зовут Сашенька). «Елка для зверят» (эту елку не руби) Н.Ковалева. «Пароход гудит» Т.Ломова. Танцевально-игровое: «Мишкин марш» Н.Мурычева Игра «Дудочка-дуда», музыка Ю.Слонова.«Куклы танцуют», музыка Карасевой	Совместный досуг Музыкальное развлечение «Путешествие в страну добра»

<p>- Неделя добрых дел - У Лукоши в Лукошке (лен)</p>	<p>Ст.гр 1. «Мой любимый город» 2. «Мой любимый город»</p>	<p>Что такое хорошо и что такое плохо?</p>	<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновой «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработка В.Городовской (рег). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Литературная гостиная «Мы нужны друг другу»</p>
---	--	--	--	--	--	---

	<p>- Неделя добрых дел - Все работы хороши</p>	<p>Подг.гр. 1. «Мой любимый город» 2. «Мой любимый город»</p>	<p>Е.Тиличиева «Бубенчики» «Горошина» муз. Красева «Светлячок» д.ф. Валеологическая песня-распевка «Добрый день», музыка К. Андреаса. «Украл котик клубочек», р.н.п(рег) «Дедушка еж» муз. Волкова В.Козловский «Елочная». «Что нам нравится зимой?» муз. В.Попатенко «Военная игра» Бодренкова «Самовар» З.Роот. «Песенка- капель» В.Алексеев. «Милая мама» Е.Гомоновой. «Самовар» З.Роот. «Танец снежинок» муз. А.Вивальди «Зима», 2-я часть. Хороводы вокруг елки: В.Козловский «Елочная». Выполнение движений по тексту песни «Что нам нравится зимой?», муз.В.Попатенко Игра « Кто скорей возьмет платок». «Полька» муз. М.Глинки «Упражнения с лентами» муз. Ломовой, Кружки и цепочки муз.«Танец» С.Затеplinского «Веселый слоник» муз. Комарова Игра с музыкальными инструментами «Гросфатер» муз. П.Чайковского из балета «Щелкунчик» Игра с кубиками муз.Л.Дюкамена «Полька». «Гармошка муз. Тиличиевой «Во поле береза стояла» р.н.п. (рег) «В нашем оркестре» муз. Попатенко «На зеленом лугу» р.н.м. (рег)</p>	<p>А.Вивальди «Зима», 2-я часть. П.Чайковский «Фея Драже». Л.Делиб «Пицикатто». «Шутка», муз. И. Баха. «Юмореска», муз. П. Чайковского. «Вальс». Муз. И.Брамса. «Менуэт», муз. С.Майкопара. «Менуэт», муз. И.С.Баха. «Зима» муз. Кюи «Камаринская» муз. П.И.Чайковского «Пьеса» муз. Барток «Солдатский марш» муз. Р. Шумана Д. Кабалевского («Сказочка», «Труба и барабан», «Грустный дождик», «Трубач и эхо»). ДИ «Угадай по ритму» Д/И «Ребята и слонята» Д/И «Узнай и спой песню по картинке»</p>	<p>«Снежок», муз.Т.Бырченко «Зайка, зайка, где бывал?» муз М.Сребковой. «Плясовая» муз. Ломовой. «Зеркало» р.н.м(рег) «Кто лучше пляшет?» р.н.п. (рег) Игра «Зимний маскарад» В.Попатенко «Что нам нравится зимой?» «Шагают петрушки» ф.н.п Л.Делиб «Пицикатто». С.Майкопар «Музыкальная шкатулочка»</p>	<p>Совместный досуг Литературная гостиная «Слова тепла и доброты»</p>
--	--	---	---	---	--	---

Фев 3		<p>Мл.гр: 1. «Мы - солдаты» 2. «Мы - солдаты»</p>	<p>«Чики, чикалочки» р.н.п (рег) «Дедушка Мороз» Г.Вихарева «Маленькая елочка» Г. Вихарева «Снег-снежок» В.Костенко «Зима» В.Красева Игра «Зайцы и лиса» Е.Соколовой. «Кто как кричит» В.Иванников«Бабушка моя» Е.Гомонова «Мамочка моя» Е.Тиличеева. «Пирожок» Е.Тиличеева «Катание на санках» Л.Соколова. «Игра с Дедом Морозом» И.Кишко «Дети и мишка» Р.Бюхнера Игра «Прятки» р.н.м. «Полянка» (рег) «Вот как весело у нас» Т.Вилькорейской «Зимняя пляска» М.Старокадомского Шумовой оркестр «Полька» М.Глинка. Пальчиковая игра «Мы – музыканты» Е.Железнова. Пальчиковая игра «Елочка» автор М.Картушина</p>	<p>«Маленькая сказочка» А.Гречанинов. «На гармошке» А.Гречанинов «На гармонике» р.н.м. (рег.) «Игра в лошадки» П.Чайковский «Пастушок» С.Майкопар «Парень с гармошкой» Г.Свиридов. «Ежик» Д.Кабалевский. «Солдатский марш» Р.Шуман. «Мама» П. Чайковский. Д/И «На чем играю?» Е.Тиличеева Д/И «Трубы и барабан» Е.Тиличеева Д/И «Чей домик?» Е.Тиличеева.</p>	<p>«Кукла Катя» Н.Бордюг «Мама-медведица и ее сынок» Н.Мурычева «Зайнышка серенький» р.н.м (рег) «Петушок» р.н.п. (рег) «Идет коза» р.н.п. (рег) «Едим на лошадке» Е.Железнова. «Давай попрыгаем!» Е.Железнова.</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Вот как мы умеем»</p>
		<p>Ср.гр 1. «Мы - солдаты» 2. «Мы - солдаты»</p>	<p>«Два - коты», п.н.м «Вверх – вниз», музыка Е.Тиличеевой. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. Песня-хоровод «Дедушка Мороз», муз. С.Соснина. В.Герчик «Барабан» (первый куплет). «Подарок» О.Девочкина. «Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Мы – солдаты» Ю.Слонова. «Труба» Е.Тиличеева Танец «Топ-топ» Хороводы вокруг елки. Игра «Барабан». Игра «На дворе метет пурга» М.Бокач. «Марш и бег», муз. Александрова, «Прыжки», муз. К.Черни. «Погоуляем», муз.Е.Тиличеевой. Танец «Потанцуй со мной дружок»п.н.м. «Маленький танец», музыка Александрова. «Бубен и погремушка», музыкаЕ.Тиличеевой. Оркестр (ложки и ксилофон) «На березовых дровах» р.н.м(рег)</p>	<p>Ф.Шуберт «Вальс №3», «Экосез», «Лендлер», «Скерцо». «Зимнее утро», музыка П.Чайковского. «Во поле береза стояла» р.н.п обр. Н.Римского-Корсакова. (рег) «Клоуны» музыка Д.Кабалевского. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Грустная песенка» Г.Свиридов «Колыбельная» С.Майкопар. «Гули, вы гули» р.н.п.(рег.) Д/И «Учитесь танцевать» Д/И «Догадайся кто поет?» Д/И «Динь или Дон» Д/И «Высоко и низко» Е.Тиличеева.</p>	<p>Песенное: Импровизация своего имени (Саша, Сашенька, меня зовут Сашенька). «Елка для зверят» (эту елку не руби) Н.Ковалева. «Пароход гудит» Т.Ломова. Танцевально-игровое: «Мишкин марш» Н.Мурычева Игра «Дудочка-дуда», музыка Ю.Слонова.«Куклы танцуют», музыка Карасевой</p>	<p>Совместный досуг Театральное развлечение: "Играем в солдатиков»</p>

	<p>Защитники Отечественная</p>	<p>Ст.гр 1. «Мы - солдаты» 2. «Мы - солдаты»</p>	<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновойю «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработкаВ.Городовской (рег). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Музыкальный праздник «Мой папа самый сильный»</p>
--	------------------------------------	--	---	---	--	---

Защитники Отечества	Подг.гр. 1. «Мы - солдаты» 2. «Мы - солдаты»		<p>Е.Тиличиева «Бубенчики» «Горошина» муз. Красева «Светлячок» д.ф. Валеологическая песня-распевка «Добрый день», музыка К. Андреаса. «Украл котик клубочек», р.н.п(рег) «Дедушка еж» муз. Волкова В.Козловский «Елочная». «Что нам нравится зимой?» муз. В.Попатенко «Военная игра» Бодренкова «Самовар» З.Роот. «Песенка- капель» В.Алексеев. «Милая мама» Е.Гомоновой. «Самовар» З.Роот. «Танец снежинок» муз. А.Вивальди «Зима», 2-я часть. Хороводы вокруг елки: В.Козловский «Елочная». Выполнение движений по тексту песни «Что нам нравится зимой?», муз.В.Попатенко Игра « Кто скорей возьмет платок». «Полька» муз. М.Глинки «Упражнения с лентами» муз. Ломовой, Кружки и цепочки муз.«Танец» С.Затеplinского «Веселый слоник» муз. Комарова Игра с музыкальными инструментами «Гросфатер» муз. П.Чайковского из балета «Щелкунчик» Игра с кубиками муз.Л.Дюкамена «Полька». «Гармошка муз. Тиличиевой «Во поле береза стояла» р.н.п. (рег) «В нашем оркестре» муз. Попатенко «На зеленом лугу» р.н.м. (рег)</p>	<p>А.Вивальди «Зима», 2-я часть. П.Чайковский «Фея Драже». Л.Делиб «Пицикатто». «Шутка», муз. И. Баха. «Юмореска», муз. П. Чайковского. «Вальс». Муз. И.Брамса. «Менуэт», муз. С.Майкопара. «Менуэт», муз. И.С.Баха. «Зима» муз. Кюи «Камаринская» муз. П.И.Чайковского «Пьеса» муз. Барток «Солдатский марш» муз. Р. Шумана Д. Кабалевского («Сказочка», «Труба и барабан», «Грустный дождик», «Трубач и эхо»). ДИ «Угадай по ритму» Д/И «Ребята и слонята» Д/И «Узнай и спой песню по картинке»</p>	<p>«Снежок», муз.Т.Бырченко «Зайка, зайка, где бывал?» муз М.Сребковой. «Плясовая» муз. Ломовой. «Зеркало» р.н.м(рег) «Кто лучше пляшет?» р.н.п. (рег) Игра «Зимний маскарад» В.Попатенко «Что нам нравится зимой?» «Шагают петрушки» ф.н.п Л.Делиб «Пицикатто». С.Майкопар «Музыкальная шкатулочка»</p>	Совместный досуг Игровой досуг «А ну- ка мальчики »
------------------------	--	--	---	---	--	---

Фев 4		<p>Мл.гр: 1. «В гостях у тетушки Арины» 2. «В гостях у тетушки Арины»</p>		<p>«Чики, чикалочки» р.н.п (рег) «Дедушка Мороз» Г.Вихарева «Маленькая елочка» Г. Вихарева «Снег-снежок» В.Костенко «Зима» В.Красева Игра «Зайцы и лиса» Е.Соколовой. «Кто как кричит» В.Иванников«Бабушка моя» Е.Гомонова «Мамочка моя» Е.Тиличеева. «Пирожок» Е.Тиличеева «Катание на санках» Л.Соколова. «Игра с Дедом Морозом» И.Кишко «Дети и мишка» Р.Бюхнера Игра «Прятки» р.н.м. «Полянка» (рег) «Вот как весело у нас» Т.Вилькорейской «Зимняя пляска» М.Старокадомского Шумовой оркестр «Полька» М.Глинка. Пальчиковая игра «Мы – музыканты» Е.Железнова. Пальчиковая игра «Елочка» автор М.Картушина</p>	<p>«Маленькая сказочка» А.Гречанинов. «На гармошке» А.Гречанинов «На гармонике» р.н.м. (рег.) «Игра в лошадки» П.Чайковский «Пастушок» С.Майкопар «Парень с гармошкой» Г.Свиридов. «Ежик» Д.Кабалевский. «Солдатский марш» Р.Шуман. «Мама» П. Чайковский. Д/И «На чем играю?» Е.Тиличеева Д/И «Трубы и барабан» Е.Тиличеева Д/И «Чей домик?» Е.Тиличеева.</p>	<p>«Кукла Катя» Н.Бордюг «Мама-медведица и ее сынок» Н.Мурычева «Зайнышка серенький» р.н.м (рег) «Петушок» р.н.п. (рег) «Идет коза» р.н.п. (рег) «Едим на лошадке» Е.Железнова. «Давай попрыгаем!» Е.Железнова.</p>	<p>Совместный досуг Развлечение «Необыкновенное путешествие».</p>
		<p>Ср.гр 1. «В гостях у тетушки Арины» 2. «В гостях у тетушки Арины»</p>		<p>«Два - коты», п.н.м «Вверх – вниз», музыка Е.Тиличевой. «Елка-елочка», музыка Е.Насауленко. Песня-хоровод «Дедушка Мороз», муз. С.Соснина. В.Герчик «Барабан» (первый куплет). «Подарок» О.Девочкина. «Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Мы – солдаты» Ю.Слонова. «Труба» Е.Тиличеева Танец «Топ-топ» Хороводы вокруг елки. Игра «Барабан». Игра «На дворе метет пурга» М.Бокач. «Марш и бег», муз. Александрова, «Прыжки», муз. К.Черни. «Погоуляем», муз.Е.Тиличевой. Танец «Потанцуй со мной дружок»п.н.м. «Маленький танец», музыка Александрова. «Бубен и погремушка», музыкаЕ.Тиличевой. Оркестр (ложки и ксилофон) «На березовых дровах» р.н.м(рег)</p>	<p>Ф.Шуберт «Вальс №3», «Экосез», «Лендлер», «Скерцо». «Зимнее утро», музыка П.Чайковского. «Во поле береза стояла» р.н.п обр. Н.Римского-Корсакова. (рег) «Клоуны» музыка Д.Кабалевского. «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Грустная песенка» Г.Свиридов «Колыбельная» С.Майкопар. «Гули, вы гули» р.н.п.(рег.) Д/И «Учитесь танцевать» Д/И «Догадайся кто поет?» Д/И «Динь или Дон» Д/И «Высоко и низко» Е.Тиличева.</p>	<p>Песенное: Импровизация своего имени (Саша, Сашенька, меня зовут Сашенька). «Елка для зверят» (эту елку не руби) Н.Ковалева. «Пароход гудит» Т.Ломова. Танцевально-игровое: «Мишкин марш» Н.Мурычева Игра «Дудочка-дуда», музыка Ю.Слонова.«Куклы танцуют», музыка Карасевой</p>	<p>Совместный досуг Музыкальное развлечение «Вот как мы умеем»</p>

	<p>Защитники Отечества</p>	<p>Ст.гр 1. «В гостях у тетушки Арины» 2. «В гостях у тетушки Арины»</p>	<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыкаЕ.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновойю «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработкаВ.Городовской (рег.). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг Праздник «Лучший папа»</p>
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

Защитники Отечества	Подг.гр. 1. «В гостях у тетушки Арины» 2. «В гостях у тетушки Арины»	Е.Тиличиева «Бубенчики» «Горошина» муз. Красева «Светлячок» д.ф. Валеологическая песня-распевка «Добрый день», музыка К. Андреаса. «Украл котик клубочек», р.н.п(рег) «Дедушка еж» муз. Волкова В.Козловский «Елочная». «Что нам нравится зимой?» муз. В.Попатенко «Военная игра» Бодренкова «Самовар» З.Роот. «Песенка- капель» В.Алексеев. «Милая мама» Е.Гомоновой. «Самовар» З.Роот. «Танец снежинок» муз. А.Вивальди «Зима», 2-я часть. Хороводы вокруг елки: В.Козловский «Елочная». Выполнение движений по тексту песни «Что нам нравится зимой?», муз.В.Попатенко Игра « Кто скорей возьмет платок». «Полька» муз. М.Глинки «Упражнения с лентами» муз. Ломовой, Кружки и цепочки муз.«Танец» С.Затеplinского «Веселый слоник» муз. Комарова Игра с музыкальными инструментами «Гросфатер» муз. П.Чайковского из балета «Щелкунчик» Игра с кубиками муз.Л.Дюкамена «Полька». «Гармошка муз. Тиличиевой «Во поле береза стояла» р.н.п. (рег) «В нашем оркестре» муз. Попатенко «На зеленом лугу» р.н.м. (рег)	А.Вивальди «Зима», 2-я часть. П.Чайковский «Фея Драже». Л.Делиб «Пицикатто». «Шутка», муз. И. Баха. «Юмореска», муз. П. Чайковского. «Вальс». Муз. И.Брамса. «Менуэт», муз. С.Майкопара. «Менуэт», муз. И.С.Баха. «Зима» муз. Кюи «Камаринская» муз. П.И.Чайковского «Пьеса» муз. Барток «Солдатский марш» муз. Р. Шумана Д. Кабалевского («Сказочка», «Труба и барабан», «Грустный дождик», «Трубач и эхо»). ДИ «Угадай по ритму» Д/И «Ребята и слонята» Д/И «Узнай и спой песню по картинке»	«Снежок», муз.Т.Бырченко «Зайка, зайка, где бывал?» муз М.Сребковой. «Плясовая» муз. Ломовой. «Зеркало» р.н.м(рег) «Кто лучше пляшет?» р.н.п. (рег) Игра «Зимний маскарад» В.Попатенко «Что нам нравится зимой?» «Шагают петрушки» ф.н.п Л.Делиб «Пицикатто». С.Майкопар «Музыкальная шкатулочка»	Совместный досуг Концерт «Бравые мальчишки»
------------------------	--	--	--	---	---

Март 1		<p>Мл.гр: 1. «Мамочка любимая» 2. «Мамочка любимая»</p>		<p>«Тает снег» А.Филиппенко «Солнышко» М.Картушина «Белые гуси» М.Красев «Зайка» р.н.п (рег) «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличеева. «Сорока» р.н.п (рег) «Лиса» р.н.п (рег) Танец «Калинка» р.н.п (рег) «Танцуем как мама» Г.Шмитц «Ходит Ваня» р.н.п (рег) «Давай с тобой попляшем» Н.Мурычева. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной. Танец «Желтые лучики» музыка «Светит солнышко». Танец «Полька»</p>	<p>«Мама» П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Лошадка» М.Потоловского «Музыкальный ящик» Г.Свиридова. «Курочка-рябушечка» Г.Лобачев. «Сорока» А.Лядов (рег.) «Петушок» А.Лядов. (рег.) «Медведь» Г.Фрида Д/И «Кукла шагает, бегаёт» Е.Тиличеева Д/И «Быстро и медленно» р.н.п. Д/И «Оркестр» Н.Бордюг.</p>	<p>«Песня птички» Н.Бордюг «Зайка танец танцевал» Н.Мурычева. «Как у наших у ворот» р.н.п (рег) «Потанцуй-ка ты со мной!» Н.Мурычева. «Воробушки и собачка» М.Картушина. «Идет коза» р.н.п. (рег) «Киска брысь» р.н.п (рег) « С колокольчиком играю» Е.Железна. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной.</p>	<p>Совместный досуг Развлечение к 8 Марта.</p>
		<p>Ср.гр 1. «Мамочка любимая» 2. «Мамочка любимая»</p>		<p>«Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Песенка о весне» Г.Фрида «Зеркальце весны» музыка Е. Гомоновой. «Весенний хоровод» музыка Т.Титовой. «Солнечная песенка» Т.Хижинская. Игра «Кошка и котята» р.н.п. (рег.) Игра с пением «Котята и барбос» музыка Е.Макшанцевой. Игра с пением «Колобок» р.н.п (рег.) «Лови» музыка И.Гайдна. «Угадай по голосу! Музыка Е.Тиличеевой. Хоровод «Мы на луг ходили» музыка А.Филиппенко. Хоровод «Как у наших у ворот» р.н.п (рег.) Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» музыка Е.Макшанцевой. «Музыкальные молоточки» Е.Тиличеева (металлофон) «Марш» Е.Тиличеева (барабан, бубен). «Месяц май» Е.Тиличеева (металлофон)</p>	<p>«На гармошке» А.Гречанинов «Маленькая сказочка» А.Гречанинов «Колдун» Г.Свиридов «Плакса», «Резвушка», «Злюка» Д.Кабалевский «Смелый наездник» Р.Шуман. «Шествие кузнециков» С.Прокофьев «Новая кукла», «Болезнь куклы» П.Чайковский. «Колыбельная» А.Лядов (рег) «Колыбелька» р.н.п (рег.) Д/И « Кто как идет?» Д/И «Веселые дудочки» Г.Левдокимов Д/И «Узнай свой инструмент!» Г.Левдокимов</p>	<p>Песенное творчество: «Пчела жужжит» Т.Ломовой. «Песня птички» О.Девочкиной. Танцевально-игровое: «Веселые музыканты» музыка А.Филиппенко. «Нужка, зайка, попляши» р.н.п. (рег.) «Плясовая» р.н.п (рег.)</p>	<p>Совместный досуг Музыкальное развлечение «Свою маму берегите, дети!»</p>

	<p>Поздравляем с женским днем всех любимых женщин</p>	<p>Ст.гр 1. «Мамочка любимая» 2. «Мамочка любимая»</p>	<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновой «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработка В.Городовской (рег). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Концерт для мамы</p>
--	---	--	--	--	--	--

<p>Поздравляем с женским днем всех любимых женщин</p>	<p>Подг.гр. 1. «Мамочка любимая» 2. «Мамочка любимая»</p>	<p>«Веснянка» укр.н.п. «Самовар»,муз. З. Роод. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «В школу», муз. Е. Тиличеевой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Мы хотим вам сказать» музыка М.Еремеевой (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010 г.) «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Поет, поет, соловушка» р.н.п. (рег.) «Звенит звонок»,муз. Е.Соколовой. «Детский сад»,муз. А.Солодовой. «Цирковые лошадки» муз. Красева, «Скакалки» муз. Петрова, «Маршируем», муз. Н.Леви «Марш» «Прялица» р.н.м. в обр.Ломовой(рег.) «Задорный танец» муз. Золотарева «Качели», муз.Ф.Шуберта «Марш» муз Герчик, «Поскоки» муз.Затеplinского, «Ускоря-замедляя» муз. Ломовой «Парный танец» лат.н.м, Игра «Царевич-королевич», р.н.п. (рег.) Игра с мячом», муз.С.Майкопара «Этюд» «Я на камешке сажу» р.н.м, (рег.) «Выворачивание круга» венг.н.м. «Полька», муз.Т.Корганова. «Выйду ль я на реченьку р.н.м, (рег.) Игра «Пчелки», р.н.п. (рег.) «Шарманка», муз.Д.Шостаковича. «Во саду ли, в огороде» р.н.м. (рег.) «Я на горку шла» р.н.м. (рег.) «Бубенчики», муз. Е. Тиличеевой. «Филин» р.н.п. (рег.)</p>	<p>«Веселый крестьянин» муз. Шумана «Необычайные приключения» Гречанинова «Колыбельная кикиморы» муз. К. Лядова «Танец Эльфов» муз. Грига «Песня жаворонка» муз. П.И.Чайковского «В пещере горного короля» муз. Грига «Итальянская полька» муз. Рахманинова «Подснежник» муз. П.И.Чайковского «Рондо-марш» муз. Д. Кабалевского. «Старинная французская песенка», муз. П. Чайковского. «Вальс», муз. А. Дворжака. «Сентиментальный вальс», муз. П.Чайковского. «Гавот», муз. Д.Шостаковича. Д/И «Придумай свой ритм» Д/И «Домик-крошечка» Д/И «Музыкальный инструмент» (Левкодимов)</p>	<p>«Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Весной», муз. Г. Зингера. «Зайка» муз. Т. Бырченко. «Волшебник Пинти Гру», «Маленький клоун», «Слово на ладошках», муз.Е.Попляновой. «Кто лучше пляшет?» р.н.мелодия (рег.) «Гавот», муз. Д.Шостаковича. «Камаринская» муз. Чайковского Игра «Кто живет в лесу?» Игра «Кто скорей возьмет платок?», муз. В.Комарова Игра «Найди пару» музыка Р.Глиэра «Рондо» (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010) «К нам в гости пришли» муз. Александрова</p>	<p>Совместный досуг Концерт для мамы</p>
---	---	--	---	--	--

Март 2	Весна - красна	Мл.гр: 1. «Здравствуй весна» 2. «Здравствуй весна»		«Таает снег» А.Филиппенко «Солнышко» М.Картушина «Белые гуси» М.Красев «Зайка» р.н.п (рег) «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличеева. «Сорока» р.н.п (рег) «Лиса» р.н.п (рег) Танец «Калинка» р.н.п (рег) «Танцуем как мама» Г.Шмитц «Ходит Ваня» р.н.п (рег) «Давай с тобой попляшем» Н.Мурычева. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной. Танец «Желтые лучики» музыка «Светит солнышко». Танец «Полька»	«Мама» П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Лошадка» М.Потоловского «Музыкальный ящик» Г.Свиридова. «Курочка-рябучечка» Г.Лобачев. «Сорока» А.Лядов (рег.) «Петушок» А.Лядов. (рег.) «Медведь» Г.Фрида Д/И «Кукла шагает, бегаёт» Е.Тиличеева Д/И «Быстро и медленно» р.н.п. Д/И «Оркестр» Н.Бордюг.	«Песня птички» Н.Бордюг «Зайка танец танцевал» Н.Мурычева. «Как у наших у ворот» р.н.п (рег) «Потанцуй-ка ты со мной!» Н.Мурычева. «Воробушки и собачка» М.Картушина. «Идет коза» р.н.п. (рег) «Киска брысь» р.н.п (рег) « С колокольчиком играю» Е.Железнова. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной.	Совместный досуг «Здравствуй весна»
	Жаворонки летят	Ср.гр 1. «Здравствуй весна» 2. «Здравствуй весна»		«Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Песенка о весне» Г.Фрида «Зеркальце весны» музыка Е.Гомоновой. «Весенний хоровод» музыка Т.Титовой. «Солнечная песенка» Т.Хижинская. Игра «Кошка и котята» р.н.п. (рег.) Игра с пением «Котята и барбос» музыка Е.Макшанцевой. Игра с пением «Колобок» р.н.п (рег.) «Лови» музыка И.Гайдна. «Угадай по голосу! Музыка Е.Тиличеевой. Хоровод «Мы на луг ходили» музыка А.Филиппенко. Хоровод «Как у наших у ворот» р.н.п (рег.) Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» музыка Е.Макшанцевой. «Музыкальные молоточки» Е.Тиличеева (металлофон) «Марш» Е.Тиличеева (барабан, бубен). «Месяц май» Е.Тиличеева (металлофон)	«На гармошке» А.Гречанинов «Маленькая сказочка» А.Гречанинов «Колдун» Г.Свиридов «Плакса», «Резвушка», «Злюка» Д.Кабалевский «Смелый наездник» Р.Шуман. «Шествие кузнециков» С.Прокофьев «Новая кукла», «Болезнь куклы» П.Чайковский. «Колыбельная» А.Лядов (рег) «Колыбелька» р.н.п (рег.) Д/И « Кто как идет?» Д/И «Веселые дудочки» Г.Левдокимов Д/И «Узнай свой инструмент!» Г.Левдокимов	Песенное творчество: «Пчела жужжит» Т.Ломовой. «Песня птички» О.Девочкиной. Танцевально-игровое: «Веселые музыканты» музыка А.Филиппенко. «Нужка, зайка, попляши» р.н.п. (рег.) «Плясовая» р.н.п (рег.)	Совместный досуг Театрализация по сказке «Заяшканина избушка»

	<p>- Весна стучится к нам в окошко - У родной природы нет плохой погоды</p>	<p>Ст.гр 1. «Здравствуй весна» 2. «Здравствуй весна»</p>	<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновой. «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработка В.Городовской (рег). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Театральная гостиная «В гости к Солнышку»</p>
--	---	--	---	--	--	---

	<p>- Весна стучится к нам в окошко</p> <p>- Самарская Лука</p>	<p>Подг.гр. 1. «Здравствуй весна»</p> <p>2. «Здравствуй весна»</p>	<p>«Веснянка» укр.н.п. «Самовар»,муз. З. Роод. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «В школу», муз. Е. Тиличевой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Мы хотим вам сказать» музыка М.Еремеевой (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010 г.) «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Поет, поет, соловушка» р.н.п. (рег.) «Звенит звонок»,муз. Е.Соколовой. «Детский сад»,муз. А.Солодовой. «Цирковые лошадки» муз. Красева, «Скакалки» муз. Петрова, «Маршируем», муз. Н.Леви «Марш» «Прялица» р.н.м. в обр.Ломовой(рег.) «Задорный танец» муз. Золотарева «Качели», муз.Ф.Шуберта «Марш» муз Герчик, «Поскоки» муз.Затеplinского, «Ускоря-замедляя» муз. Ломовой «Парный танец» лат.н.м, Игра «Царевич-королевич», р.н.п. (рег.) Игра с мячом», муз.С.Майкопара «Этюд» «Я на камешке сажу» р.н.м, (рег.) «Выворачивание круга» венг.н.м. «Полька», муз.Т.Корганова. «Выйду ль я на реченьку р.н.м, (рег.) Игра «Пчелки», р.н.п. (рег.) «Шарманка», муз.Д.Шостаковича. «Во саду ли, в огороде» р.н.м. (рег.) «Я на горку шла» р.н.м. (рег.) «Бубенчики», муз. Е. Тиличевой. «Филин» р.н.п. (рег.)</p>	<p>«Веселый крестьянин» муз. Шумана «Необычайные приключения» Гречанинова «Колыбельная кикиморы» муз. К. Лядова «Танец Эльфов» муз. Грига «Песня жаворонка» муз. П.И.Чайковского «В пещере горного короля» муз. Грига «Итальянская полька» муз. Рахманинова «Подснежник» муз. П.И.Чайковского «Рондо-марш» муз. Д. Кабалевского. «Старинная французская песенка», муз. П. Чайковского. «Вальс», муз. А. Дворжака. «Сентиментальный вальс», муз. П.Чайковского. «Гавот», муз. Д.Шостаковича. Д/И «Придумай свой ритм» Д/И «Домик-крошечка» Д/И «Музыкальный инструмент» (Левкодимов)</p>	<p>«Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Весной», муз. Г. Зингера. «Зайка» муз. Т. Бырченко. «Волшебник Пинти Гру», «Маленький клоун», «Слово на ладошках», муз.Е.Попляновой. «Кто лучше пляшет?» р.н.мелодия (рег.) «Гавот», муз. Д.Шостаковича. «Камаринская» муз. Чайковского Игра «Кто живет в лесу?» Игра «Кто скорей возьмет платок?», муз. В.Комарова Игра «Найди пару» музыка Р.Глиэра «Рондо» (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010) «К нам в гости пришли» муз. Александрова</p>	<p>Совместный досуг Театральная гостиная « В гости к Весняночке»</p>
--	--	--	--	---	--	--

Март 3		<p>Мл.гр: 1. «Ты журчи, ручеек» 2. «Ты журчи, ручеек»</p>		<p>«Таает снег» А.Филиппенко «Солнышко» М.Картушина «Белые гуси» М.Красев «Зайка» р.н.п (рег) «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличеева. «Сорока» р.н.п (рег) «Лиса» р.н.п (рег) Танец «Калинка» р.н.п (рег) «Танцуем как мама» Г.Шмитц «Ходит Ваня» р.н.п (рег) «Давай с тобой попляшем» Н.Мурычева. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной. Танец «Желтые лучики» музыка «Светит солнышко». Танец «Полька»</p>	<p>«Мама» П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Лошадка» М.Потоловского «Музыкальный ящик» Г.Свиридова. «Курочка-рябучечка» Г.Лобачев. «Сорока» А.Лядов (рег.) «Петушок» А.Лядов. (рег.) «Медведь» Г.Фрида Д/И «Кукла шагает, бегаёт» Е.Тиличеева Д/И «Быстро и медленно» р.н.п. Д/И «Оркестр» Н.Бордюг.</p>	<p>«Песня птички» Н.Бордюг «Зайка танец танцевал» Н.Мурычева. «Как у наших у ворот» р.н.п (рег) «Потанцуй-ка ты со мной!» Н.Мурычева. «Воробушки и собачка» М.Картушина. «Идет коза» р.н.п. (рег) «Киска брысь» р.н.п (рег) « С колокольчиком играю» Е.Железна. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной.</p>	<p>Совместный досуг «Капелька в гостях у ребят» - развлечение.</p>
		<p>Ср.гр 1. «Ты журчи, ручеек» 2. «Ты журчи, ручеек»</p>		<p>«Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Песенка о весне» Г.Фрида «Зеркальце весны» музыка Е. Гомоновой. «Весенний хоровод» музыка Т.Титовой. «Солнечная песенка» Т.Хижинская. Игра «Кошка и котята» р.н.п. (рег.) Игра с пением «Котята и барбос» музыка Е.Макшанцевой. Игра с пением «Колобок» р.н.п (рег.) «Лови» музыка И.Гайдна. «Угадай по голосу! Музыка Е.Тиличеевой. Хоровод «Мы на луг ходили» музыка А.Филиппенко. Хоровод «Как у наших у ворот» р.н.п (рег.) Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» музыка Е.Макшанцевой. «Музыкальные молоточки» Е.Тиличеева (металлофон) «Марш» Е.Тиличеева (барабан, бубен). «Месяц май» Е.Тиличеева (металлофон)</p>	<p>«На гармошке» А.Гречанинов «Маленькая сказочка» А.Гречанинов «Колдун» Г.Свиридов «Плакса», «Резвушка», «Злюка» Д.Кабалевский «Смелый наездник» Р.Шуман. «Шествие кузнециков» С.Прокофьев «Новая кукла», «Болезнь куклы» П.Чайковский. «Колыбельная» А.Лядов (рег) «Колыбелька» р.н.п (рег.) Д/И « Кто как идет?» Д/И «Веселые дудочки» Г.Левдокимов Д/И «Узнай свой инструмент!» Г.Левдокимов</p>	<p>Песенное творчество: «Пчела жужжит» Т.Ломовой. «Песня птички» О.Девочкиной. Танцевально-игровое: «Веселые музыканты» музыка А.Филиппенко. «Нужка, зайка, попляши» р.н.п. (рег.) «Плясовая» р.н.п (рег.)</p>	<p>Совместный досуг Музыкальное развлечение «Приключени я капельки Капитошки»</p>

	<p>Волшебница вода</p>	<p>Ст.гр 1. «Ты журчи, ручеек» 2. «Путешествие на воздушном шаре»</p>	<p>Где мы видим воду?</p>	<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновой «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработка В.Городовской (рег.). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Познавательная викторина «Волшебница вода»</p>
--	------------------------	---	---------------------------	--	---	--	--

	<p>Волшебница вода</p>	<p>Подг.гр. 1. «Ты журчи, ручеек» 2. «Ты журчи, ручеек»</p>	<p>«Веснянка» укр.н.п. «Самовар»,муз. З. Роод. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «В школу», муз. Е. Тиличеевой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Мы хотим вам сказать» музыка М.Еремеевой (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010 г.) «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Поет, поет, соловушка» р.н.п. (рег.) «Звенит звонок»,муз. Е.Соколовой. «Детский сад»,муз. А.Солодовой. «Цирковые лошадки» муз. Красева, «Скакалки» муз. Петрова, «Маршируем», муз. Н.Леви «Марш» «Прялица» р.н.м. в обр.Ломовой(рег.) «Задорный танец» муз. Золотарева «Качели», муз.Ф.Шуберта «Марш» муз Герчик, «Поскоки» муз.Затеplinского, «Ускоряя-замедляя» муз. Ломовой «Парный танец» лат.н.м, Игра «Царевич-королевич», р.н.п. (рег.) Игра с мячом», муз.С.Майкопара «Этюд» «Я на камешке сажу» р.н.м, (рег.) «Выворачивание круга» венг.н.м. «Полька», муз.Т.Корганова. «Выйду ль я на реченьку р.н.м, (рег.) Игра «Пчелки», р.н.п. (рег.) «Шарманка», муз.Д.Шостаковича. «Во саду ли, в огороде» р.н.м. (рег.) «Я на горку шла» р.н.м. (рег.) «Бубенчики», муз. Е. Тиличеевой. «Филин» р.н.п. (рег.)</p>	<p>«Веселый крестьянин» муз. Шумана «Необычайные приключения» Гречанинова «Колыбельная кикиморы» муз. К. Лядова «Танец Эльфов» муз. Грига «Песня жаворонка» муз. П.И.Чайковского «В пещере горного короля» муз. Грига «Итальянская полька» муз. Рахманинова «Подснежник» муз. П.И.Чайковского «Рондо-марш» муз. Д. Кабалевского. «Старинная французская песенка», муз. П. Чайковского. «Вальс», муз. А. Дворжака. «Сентиментальный вальс», муз. П.Чайковского. «Гавот», муз. Д.Шостаковича. Д/И «Придумай свой ритм» Д/И «Домик-крошечка» Д/И «Музыкальный инструмент» (Левкодимов)</p>	<p>«Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Весной», муз. Г. Зингера. «Зайка» муз. Т. Бырченко. «Волшебник Пинти Гру», «Маленький клоун», «Слово на ладошках», муз.Е.Попляновой. «Кто лучше пляшет?» р.н.мелодия (рег.) «Гавот», муз. Д.Шостаковича. «Камаринская» муз. Чайковского Игра «Кто живет в лесу?» Игра «Кто скорей возьмет платок?», муз. В.Комарова Игра «Найди пару» музыка Р.Глиэра «Рондо» (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010) «К нам в гости пришли» муз. Александрова</p>	<p>Совместный досуг Познавательная викторина «Вода в жизни человека»</p>
--	------------------------	---	---	---	--	--

Март 4		<p>Мл.гр: 1. «Путешествие на воздушном шаре» 2. «Путешествие на воздушном шаре»</p>	Что такое театр?	<p>«Таает снег» А.Филиппенко «Солнышко» М.Картушина «Белые гуси» М.Красев «Зайка» р.н.п (рег) «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличеева. «Сорока» р.н.п (рег) «Лиса» р.н.п (рег) Танец «Калинка» р.н.п (рег) «Танцуем как мама» Г.Шмитц «Ходит Ваня» р.н.п (рег) «Давай с тобой попляшем» Н.Мурычева. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной. Танец «Желтые лучики» музыка «Светит солнышко». Танец «Полька»</p>	<p>«Мама» П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Лошадка» М.Потоловского «Музыкальный ящик» Г.Свиридова. «Курочка-рябучечка» Г.Лобачев. «Сорока» А.Лядов (рег.) «Петушок» А.Лядов. (рег.) «Медведь» Г.Фрида Д/И «Кукла шагает, бегаёт» Е.Тиличеева Д/И «Быстро и медленно» р.н.п. Д/И «Оркестр» Н.Бордюг.</p>	<p>«Песня птички» Н.Бордюг «Зайка танец танцевал» Н.Мурычева. «Как у наших у ворот» р.н.п (рег) «Потанцуй-ка ты со мной!» Н.Мурычева. «Воробушки и собачка» М.Картушина. «Идет коза» р.н.п. (рег) «Киска брысь» р.н.п (рег) « С колокольчиком играю» Е.Железна. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной.</p>	Совместный досуг Музыкально – театрализованное развлечение «В гости к бабушке Загадушке».
		<p>Ср.гр 1. «Путешествие на воздушном шаре» 2. «Путешествие на воздушном шаре»</p>	Что такое театр?	<p>«Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Песенка о весне» Г.Фрида «Зеркальце весны» музыка Е. Гомоновой. «Весенний хоровод» музыка Т.Титовой. «Солнечная песенка» Т.Хижинская. Игра «Кошка и котята» р.н.п. (рег.) Игра с пением «Котята и барбос» музыка Е.Макшанцевой. Игра с пением «Колобок» р.н.п (рег.) «Лови» музыка И.Гайдна. «Угадай по голосу! Музыка Е.Тиличеевой. Хоровод «Мы на луг ходили» музыка А.Филиппенко. Хоровод «Как у наших у ворот» р.н.п (рег.) Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» музыка Е.Макшанцевой. «Музыкальные молоточки» Е.Тиличеева (металлофон) «Марш» Е.Тиличеева (барабан, бубен). «Месяц май» Е.Тиличеева (металлофон)</p>	<p>«На гармошке» А.Гречанинов «Маленькая сказочка» А.Гречанинов «Колдун» Г.Свиридов «Плакса», «Резвушка», «Злюка» Д.Кабалевский «Смелый наездник» Р.Шуман. «Шествие кузнециков» С.Прокофьев «Новая кукла», «Болезнь куклы» П.Чайковский. «Колыбельная» А.Лядов (рег) «Колыбелька» р.н.п (рег.) Д/И « Кто как идет?» Д/И «Веселые дудочки» Г.Левдокимов Д/И «Узнай свой инструмент!» Г.Левдокимов</p>	<p>Песенное творчество: «Пчела жужжит» Т.Ломовой. «Песня птички» О.Девочкиной. Танцевально-игровое: «Веселые музыканты» музыка А.Филиппенко. «Нужка, зайка, попляши» р.н.п. (рег.) «Плясовая» р.н.п (рег.)</p>	Совместный досуг Театральная гостиная «В гостях у героев сказки»

	Неделя театра	Ст.гр 1. «Музыкальная карусель» 2. «Музыкальная карусель»	А вы любите играть в театр?	«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновойю «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)	«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработка В.Городовской (рег). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»	«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва	Совместный досу Театральная гостиная «Музыкальная сказка»
--	------------------	---	--------------------------------------	--	---	---	--

	<p>Неделя театра</p>	<p>Подг.гр. 1. «Путешествие на воздушном шаре» 2. «Путешествие на воздушном шаре»</p>	<p>Какую бы ты хотел сыграть роль</p>	<p>«Веснянка» укр.н.п. «Самовар»,муз. З. Роод. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «В школу», муз. Е. Тиличевой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Мы хотим вам сказать» музыка М.Еремеевой (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010 г.) «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Поет, поет, соловушка» р.н.п. (рег.) «Звенит звонок»,муз. Е.Соколовой. «Детский сад»,муз. А.Солодовой. «Цирковые лошадки» муз. Красева, «Скакалки» муз. Петрова, «Маршируем», муз. Н.Леви «Марш» «Прялица» р.н.м. в обр.Ломовой(рег.) «Задорный танец» муз. Золотарева «Качели», муз.Ф.Шуберта «Марш» муз Герчик, «Поскоки» муз.Затеplinского, «Ускоря-замедляя» муз. Ломовой «Парный танец» лат.н.м, Игра «Царевич-королевич», р.н.п. (рег.) Игра с мячом», муз.С.Майкопара «Этюд» «Я на камешке сажу» р.н.м, (рег.) «Выворачивание круга» венг.н.м. «Полька», муз.Т.Корганова. «Выйду ль я на реченьку р.н.м, (рег.) Игра «Пчелки», р.н.п. (рег.) «Шарманка», муз.Д.Шостаковича. «Во саду ли, в огороде» р.н.м. (рег.) «Я на горку шла» р.н.м. (рег.) «Бубенчики», муз. Е. Тиличевой. «Филин» р.н.п. (рег.)</p>	<p>«Веселый крестьянин» муз. Шумана «Необычайные приключения» Гречанинова «Колыбельная кикиморы» муз. К. Лядова «Танец Эльфов» муз. Грига «Песня жаворонка» муз. П.И.Чайковского «В пещере горного короля» муз. Грига «Итальянская полька» муз. Рахманинова «Подснежник» муз. П.И.Чайковского «Рондо-марш» муз. Д. Кабалевского. «Старинная французская песенка», муз. П. Чайковского. «Вальс», муз. А. Дворжака. «Сентиментальный вальс», муз. П.Чайковского. «Гавот», муз. Д.Шостаковича. Д/И «Придумай свой ритм» Д/И «Домик-крошечка» Д/И «Музыкальный инструмент» (Левкодимов)</p>	<p>«Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Весной», муз. Г. Зингера. «Зайка» муз. Т. Бырченко. «Волшебник Пинти Гру», «Маленький клоун», «Слово на ладошках», муз.Е.Попляновой. «Кто лучше пляшет?» р.н.мелодия (рег.) «Гавот», муз. Д.Шостаковича. «Камаринская» муз. Чайковского Игра «Кто живет в лесу?» Игра «Кто скорей возьмет платок?», муз. В.Комарова Игра «Найди пару» музыка Р.Глиэра «Рондо» (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010) «К нам в гости пришли» муз. Александрова</p>	<p>Совместный досуг Театральная гостиная «В театре»</p>
--	----------------------	---	---------------------------------------	--	---	--	---

Апр 1		<p>Мл.гр: 1. «Музыкальная карусель» 2. «Музыкальная карусель»</p>		<p>«Таает снег» А.Филиппенко «Солнышко» М.Картушина «Белые гуси» М.Красев «Зайка» р.н.п (рег) «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличеева. «Сорока» р.н.п (рег) «Лиса» р.н.п (рег) Танец «Калинка» р.н.п (рег) «Танцуем как мама» Г.Шмитц «Ходит Ваня» р.н.п (рег) «Давай с тобой попляшем» Н.Мурычева. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной. Танец «Желтые лучики» музыка «Светит солнышко». Танец «Полька»</p>	<p>«Мама» П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Лошадка» М.Потоловского «Музыкальный ящик» Г.Свиридова. «Курочка-рябучечка» Г.Лобачев. «Сорока» А.Лядов (рег.) «Петушок» А.Лядов. (рег.) «Медведь» Г.Фрида Д/И «Кукла шагает, бегаёт» Е.Тиличеева Д/И «Быстро и медленно» р.н.п. Д/И «Оркестр» Н.Бордюг.</p>	<p>«Песня птички» Н.Бордюг «Зайка танец танцевал» Н.Мурычева. «Как у наших у ворот» р.н.п (рег) «Потанцуй-ка ты со мной!» Н.Мурычева. «Воробушки и собачка» М.Картушина. «Идет коза» р.н.п. (рег) «Киска брысь» р.н.п (рег) « С колокольчиком играю» Е.Железна. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной.</p>	<p>Совместный досуг «Веселые воробушки» игровой досуг</p>
		<p>Ср.гр 1. «Музыкальная карусель» 2. «Музыкальная карусель»</p>	<p>А какой инструмент изображает какую птицу?</p>	<p>«Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Песенка о весне» Г.Фрида «Зеркальце весны» музыка Е. Гомоновой. «Весенний хоровод» музыка Т.Титовой. «Солнечная песенка» Т.Хижинская. Игра «Кошка и котята» р.н.п. (рег.) Игра с пением «Котята и барбос» музыка Е.Макшанцевой. Игра с пением «Колобок» р.н.п (рег.) «Лови» музыка И.Гайдна. «Угадай по голосу! Музыка Е.Тиличеевой. Хоровод «Мы на луг ходили» музыка А.Филиппенко. Хоровод «Как у наших у ворот» р.н.п (рег.) Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» музыка Е.Макшанцевой. «Музыкальные молоточки» Е.Тиличеева (металлофон) «Марш» Е.Тиличеева (барабан, бубен). «Месяц май» Е.Тиличеева (металлофон)</p>	<p>«На гармошке» А.Гречанинов «Маленькая сказочка» А.Гречанинов «Колдун» Г.Свиридов «Плакса», «Резвушка», «Злюка» Д.Кабалевский «Смелый наездник» Р.Шуман. «Шествие кузнечиков» С.Прокофьев «Новая кукла», «Болезнь куклы» П.Чайковский. «Колыбельная» А.Лядов (рег) «Колыбелька» р.н.п (рег.) Д/И « Кто как идет?» Д/И «Веселые дудочки» Г.Левдокимов Д/И «Узнай свой инструмент!» Г.Левдокимов</p>	<p>Песенное творчество: «Пчела жужжит» Т.Ломовой. «Песня птички» О.Девочкиной. Танцевально-игровое: «Веселые музыканты» музыка А.Филиппенко. «Нужка, зайка, попляши» р.н.п. (рег.) «Плясовая» р.н.п (рег.)</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Чудесные птицы»</p>

	<p>Неделя птиц</p>	<p>Ст.гр 1. «Здравствуй, сказка» 2. «Здравствуй, сказка»</p>	<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновойю «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработкаВ.Городовской (рег). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Концерт «Птичий концерт»</p>
--	--------------------	--	---	---	--	--

	<p>Неделя птиц</p>	<p>Подг.гр. 1. «Музыкальная карусель» 2. «Музыкальная карусель»</p>	<p>«Веснянка» укр.н.п. «Самовар»,муз. З. Роод. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «В школу», муз. Е. Тиличеевой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Мы хотим вам сказать» музыка М.Еремеевой (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010 г.) «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Поет, поет, соловушка» р.н.п. (рег.) «Звенит звонок»,муз. Е.Соколовой. «Детский сад»,муз. А.Солодовой. «Цирковые лошадки» муз. Красева, «Скакалки» муз. Петрова, «Маршируем», муз. Н.Леви «Марш» «Прялица» р.н.м. в обр.Ломовой(рег.) «Задорный танец» муз. Золотарева «Качели», муз.Ф.Шуберта «Марш» муз Герчик, «Поскоки» муз.Затеplinского, «Ускоря-замедляя» муз. Ломовой «Парный танец» лат.н.м, Игра «Царевич-королевич», р.н.п. (рег.) Игра с мячом», муз.С.Майкопара «Этюд» «Я на камешке сажу» р.н.м, (рег.) «Выворачивание круга» венг.н.м. «Полька», муз.Т.Корганова. «Выйду ль я на реченьку р.н.м, (рег.) Игра «Пчелки», р.н.п. (рег.) «Шарманка», муз.Д.Шостаковича. «Во саду ли, в огороде» р.н.м. (рег.) «Я на горку шла» р.н.м. (рег.) «Бубенчики», муз. Е. Тиличеевой. «Филин» р.н.п. (рег.)</p>	<p>«Веселый крестьянин» муз. Шумана «Необычайные приключения» Гречанинова «Колыбельная кикиморы» муз. К. Лядова «Танец Эльфов» муз. Грига «Песня жаворонка» муз. П.И.Чайковского «В пещере горного короля» муз. Грига «Итальянская полька» муз. Рахманинова «Подснежник» муз. П.И.Чайковского «Рондо-марш» муз. Д. Кабалевского. «Старинная французская песенка», муз. П. Чайковского. «Вальс», муз. А. Дворжака. «Сентиментальный вальс», муз. П.Чайковского. «Гавот», муз. Д.Шостаковича. Д/И «Придумай свой ритм» Д/И «Домик-крошечка» Д/И «Музыкальный инструмент» (Левкодимов)</p>	<p>«Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Весной», муз. Г. Зингера. «Зайка» муз. Т. Бырченко. «Волшебник Пинти Гру», «Маленький клоун», «Слово на ладошках», муз.Е.Попляновой. «Кто лучше пляшет?» р.н.мелодия (рег.) «Гавот», муз. Д.Шостаковича. «Камаринская» муз. Чайковского Игра «Кто живет в лесу?» Игра «Кто скорей возьмет платок?», муз. В.Комарова Игра «Найди пару» музыка Р.Глиэра «Рондо» (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010) «К нам в гости пришли» муз. Александрова</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Птичьи забавы»</p>
--	--------------------	---	--	---	--	---

Апр 2		<p>Мл.гр: 1. «Здравствуй, сказка» 2. «Здравствуй, сказка»</p>		<p>«Тает снег» А.Филиппенко «Солнышко» М.Картушина «Белые гуси» М.Красев «Зайка» р.н.п (рег) «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличеева. «Сорока» р.н.п (рег) «Лиса» р.н.п (рег) Танец «Калинка» р.н.п (рег) «Танцуем как мама» Г.Шмитц «Ходит Ваня» р.н.п (рег) «Давай с тобой попляшем» Н.Мурычева. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной. Танец «Желтые лучики» музыка «Светит солнышко». Танец «Полька»</p>	<p>«Мама» П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Лошадка» М.Потоловского «Музыкальный ящик» Г.Свиридова. «Курочка-рябучечка» Г.Лобачев. «Сорока» А.Лядов (рег.) «Петушок» А.Лядов. (рег.) «Медведь» Г.Фрида Д/И «Кукла шагает, бегаёт» Е.Тиличеева Д/И «Быстро и медленно» р.н.п. Д/И «Оркестр» Н.Бордюг.</p>	<p>«Песня птички» Н.Бордюг «Зайка танец танцевал» Н.Мурычева. «Как у наших у ворот» р.н.п (рег) «Потанцуй-ка ты со мной!» Н.Мурычева. «Воробушки и собачка» М.Картушина. «Идет коза» р.н.п. (рег) «Киска брысь» р.н.п (рег) «С колокольчиком играю» Е.Железнова. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной.</p>	<p>Совместный досуг Литературная гостинная «Здравствуй, сказка»</p>
		<p>Ср.гр 1. «Здравствуй, сказка» 2. «Здравствуй, сказка»</p>		<p>«Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Песенка о весне» Г.Фрида «Зеркальце весны» музыка Е. Гомоновой. «Весенний хоровод» музыка Т.Титовой. «Солнечная песенка» Т.Хижинская. Игра «Кошка и котята» р.н.п. (рег.) Игра с пением «Котята и барбос» музыка Е.Макшанцевой. Игра с пением «Колобок» р.н.п (рег.) «Лови» музыка И.Гайдна. «Угадай по голосу! Музыка Е.Тиличеевой. Хоровод «Мы на луг ходили» музыка А.Филиппенко. Хоровод «Как у наших у ворот» р.н.п (рег.) Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» музыка Е.Макшанцевой. «Музыкальные молоточки» Е.Тиличеева (металлофон) «Марш» Е.Тиличеева (барабан, бубен). «Месяц май» Е.Тиличеева (металлофон)</p>	<p>«На гармошке» А.Гречанинов «Маленькая сказочка» А.Гречанинов «Колдун» Г.Свиридов «Плакса», «Резвушка», «Злюка» Д.Кабалевский «Смелый наездник» Р.Шуман. «Шествие кузнециков» С.Прокофьев «Новая кукла», «Болезнь куклы» П.Чайковский. «Колыбельная» А.Лядов (рег) «Колыбелька» р.н.п (рег.) Д/И « Кто как идет?» Д/И «Веселые дудочки» Г.Левдокимов Д/И «Узнай свой инструмент!» Г.Левдокимов</p>	<p>Песенное творчество: «Пчела жужжит» Т.Ломовой. «Песня птички» О.Девочкиной. Танцевально-игровое: «Веселые музыканты» музыка А.Филиппенко. «Нужка, зайка, попляши» р.н.п. (рег.) «Плясовая» р.н.п (рег.)</p>	<p>Совместный досуг Литературная гостинная «В гости к сказке»</p>

	<p>Книжки на неделю</p>	<p>Ст.гр 1. «Здравствуй, сказка» 2. «Здравствуй, сказка»</p>	<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновой «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработка В.Городовской (рег). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Викторина «Книга лучший друг»</p>
--	-------------------------	--	--	--	--	---

Книжки на неделя	Подг.гр. 1. «Здравствуй, сказка» 2. «Здравствуй, сказка»	Какие сказки музыкальные вы знаете?	<p>«Веснянка» укр.н.п. «Самовар»,муз. З. Роод. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «В школу», муз. Е. Тиличевой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Мы хотим вам сказать» музыка М.Еремеевой (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010 г.) «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Поет, поет, соловушка» р.н.п. (рег.) «Звенит звонок»,муз. Е.Соколовой. «Детский сад»,муз. А.Солодовой. «Цирковые лошадки» муз. Красева, «Скакалки» муз. Петрова, «Маршируем», муз. Н.Леви «Марш» «Прялица» р.н.м. в обр.Ломовой(рег.) «Задорный танец» муз. Золотарева «Качели», муз.Ф.Шуберта «Марш» муз Герчик, «Поскоки» муз.Затеplinского, «Ускоряя-замедляя» муз. Ломовой «Парный танец» лат.н.м, Игра «Царевич-королевич», р.н.п. (рег.) Игра с мячом», муз.С.Майкопара «Этюд» «Я на камешке сажу» р.н.м, (рег.) «Выворачивание круга» венг.н.м. «Полька», муз.Т.Корганова. «Выйду ль я на реченьку р.н.м, (рег.) Игра «Пчелки», р.н.п. (рег.) «Шарманка», муз.Д.Шостаковича. «Во саду ли, в огороде» р.н.м. (рег.) «Я на горку шла» р.н.м. (рег.) «Бубенчики», муз. Е. Тиличевой. «Филин» р.н.п. (рег.)</p>	<p>«Веселый крестьянин» муз. Шумана «Необычайные приключения» Гречанинова «Колыбельная кикиморы» муз. К. Лядова «Танец Эльфов» муз. Грига «Песня жаворонка» муз. П.И.Чайковского «В пещере горного короля» муз. Грига «Итальянская полька» муз. Рахманинова «Подснежник» муз. П.И.Чайковского «Рондо-марш» муз. Д. Кабалевского. «Старинная французская песенка», муз. П. Чайковского. «Вальс», муз. А. Дворжака. «Сентиментальный вальс», муз. П.Чайковского. «Гавот», муз. Д.Шостаковича. Д/И «Придумай свой ритм» Д/И «Домик-крошечка» Д/И «Музыкальный инструмент» (Левкодимов)</p>	<p>«Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Весной», муз. Г. Зингера. «Зайка» муз. Т. Бырченко. «Волшебник Пинти Гру», «Маленький клоун», «Слово на ладошках», муз.Е.Попляновой. «Кто лучше пляшет?» р.н.мелодия (рег.) «Гавот», муз. Д.Шостаковича. «Камаринская» муз. Чайковского Игра «Кто живет в лесу?» Игра «Кто скорей возьмет платок?», муз. В.Комарова Игра «Найди пару» музыка Р.Глиэра «Рондо» (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010) «К нам в гости пришли» муз. Александрова</p>	Совместный досуг КВН «Страна чудес»
------------------	--	-------------------------------------	---	---	--	-------------------------------------

Апр 3	Почему шумит улица?	Мл.гр: 1. «Закаляйся, если хочешь быть здоров» 2. «Закаляйся, если хочешь быть здоров»		«Таает снег» А.Филиппенко «Солнышко» М.Картушина «Белые гуси» М.Красев «Зайка» р.н.п (рег) «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличеева. «Сорока» р.н.п (рег) «Лиса» р.н.п (рег) Танец «Калинка» р.н.п (рег) «Танцуем как мама» Г.Шмитц «Ходит Ваня» р.н.п (рег) «Давай с тобой попляшем» Н.Мурычева. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной. Танец «Желтые лучики» музыка «Светит солнышко». Танец «Полька»	«Мама» П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Лошадка» М.Потоловского «Музыкальный ящик» Г.Свиридова. «Курочка-рябучечка» Г.Лобачев. «Сорока» А.Лядов (рег.) «Петушок» А.Лядов. (рег.) «Медведь» Г.Фрида Д/И «Кукла шагает, бегаёт» Е.Тиличеева Д/И «Быстро и медленно» р.н.п. Д/И «Оркестр» Н.Бордюг.	«Песня птички» Н.Бордюг «Зайка танец танцевал» Н.Мурычева. «Как у наших у ворот» р.н.п (рег) «Потанцуй-ка ты со мной!» Н.Мурычева. «Воробушки и собачка» М.Картушина. «Идет коза» р.н.п. (рег) «Киска брысь» р.н.п (рег) « С колокольчиком играю» Е.Железна. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной.	Совместный досуг Игровой досуг «Мышки – шалунишки»
	Хлебушек душистый	Ср.гр 1. «Закаляйся, если хочешь быть здоров» 2. «Закаляйся, если хочешь быть здоров»		«Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Песенка о весне» Г.Фрида «Зеркальце весны» музыка Е. Гомоновой. «Весенний хоровод» музыка Т.Титовой. «Солнечная песенка» Т.Хижинская. Игра «Кошка и котята» р.н.п. (рег.) Игра с пением «Котята и барбос» музыка Е.Макшанцевой. Игра с пением «Колобок» р.н.п (рег.) «Лови» музыка И.Гайдна. «Угадай по голосу! Музыка Е.Тиличеевой. Хоровод «Мы на луг ходили» музыка А.Филиппенко. Хоровод «Как у наших у ворот» р.н.п (рег.) Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» музыка Е.Макшанцевой. «Музыкальные молоточки» Е.Тиличеева (металлофон) «Марш» Е.Тиличеева (барабан, бубен). «Месяц май» Е.Тиличеева (металлофон)	«На гармошке» А.Гречанинов «Маленькая сказочка» А.Гречанинов «Колдун» Г.Свиридов «Плакса», «Резвушка», «Злюка» Д.Кабалевский «Смелый наездник» Р.Шуман. «Шествие кузнечиков» С.Прокофьев «Новая кукла», «Болезнь куклы» П.Чайковский. «Колыбельная» А.Лядов (рег) «Колыбелька» р.н.п (рег.) Д/И « Кто как идет?» Д/И «Веселые дудочки» Г.Левдокимов Д/И «Узнай свой инструмент!» Г.Левдокимов	Песенное творчество: «Пчела жужжит» Т.Ломовой. «Песня птички» О.Девочкиной. Танцевально-игровое: «Веселые музыканты» музыка А.Филиппенко. «Нужка, зайка, попляши» р.н.п. (рег.) «Плясовая» р.н.п (рег.)	Совместный досуг Игровой досуг «Путешествие в страну игр»

	<p>- Ребенок и здоровье - Кем ты сильна российская семья?</p>	<p>Ст.гр 1. «Закаляйся, если хочешь быть здоров» 2. «Закаляйся, если хочешь быть здоров»</p>	<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновой «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработка В.Городовской (рег). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Секреты здоровья»</p>
--	---	--	--	--	--	--

	<p>- Ребенок и здоровье - Как жили наши предки?</p>	<p>Подг.гр. 1. «Закаляйся, если хочешь быть здоров» 2. «Закаляйся, если хочешь быть здоров»</p>	<p>«Веснянка» укр.н.п. «Самовар»,муз. З. Роод. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «В школу», муз. Е. Тиличеевой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Мы хотим вам сказать» музыка М.Еремеевой (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010 г.) «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Поет, поет, соловушка» р.н.п. (рег.) «Звенит звонок»,муз. Е.Соколовой. «Детский сад»,муз. А.Солодовой. «Цирковые лошадки» муз. Красева, «Скакалки» муз. Петрова, «Маршируем», муз. Н.Леви «Марш» «Прялица» р.н.м. в обр.Ломовой(рег.) «Задорный танец» муз. Золотарева «Качели», муз.Ф.Шуберта «Марш» муз Герчик, «Поскоки» муз.Затеplinского, «Ускоряя-замедляя» муз. Ломовой «Парный танец» лат.н.м, Игра «Царевич-королевич», р.н.п. (рег.) Игра с мячом», муз.С.Майкопара «Этюд» «Я на камешке сажу» р.н.м, (рег.) «Выворачивание круга» венг.н.м. «Полька», муз.Т.Корганова. «Выйду ль я на реченьку р.н.м, (рег.) Игра «Пчелки», р.н.п. (рег.) «Шарманка», муз.Д.Шостаковича. «Во саду ли, в огороде» р.н.м. (рег.) «Я на горку шла» р.н.м. (рег.) «Бубенчики», муз. Е. Тиличеевой. «Филин» р.н.п. (рег.)</p>	<p>«Веселый крестьянин» муз. Шумана «Необычайные приключения» Гречанинова «Колыбельная кикиморы» муз. К. Лядова «Танец Эльфов» муз. Грига «Песня жаворонка» муз. П.И.Чайковского «В пещере горного короля» муз. Грига «Итальянская полька» муз. Рахманинова «Подснежник» муз. П.И.Чайковского «Рондо-марш» муз. Д. Кабалевского. «Старинная французская песенка», муз. П. Чайковского. «Вальс», муз. А. Дворжака. «Сентиментальный вальс», муз. П.Чайковского. «Гавот», муз. Д.Шостаковича. Д/И «Придумай свой ритм» Д/И «Домик-крошечка» Д/И «Музыкальный инструмент» (Левкодимов)</p>	<p>«Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Весной», муз. Г. Зингера. «Зайка» муз. Т. Бырченко. «Волшебник Пинти Гру», «Маленький клоун», «Слово на ладошках», муз.Е.Попляновой. «Кто лучше пляшет?» р.н.мелодия (рег.) «Гавот», муз. Д.Шостаковича. «Камаринская» муз. Чайковского Игра «Кто живет в лесу?» Игра «Кто скорей возьмет платок?», муз. В.Комарова Игра «Найди пару» музыка Р.Глиэра «Рондо» (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010) «К нам в гости пришли» муз. Александрова</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Закаляйся, если хочешь быть здоров»</p>
--	---	---	---	---	--	--

Апр 4		<p>Мл.гр: 1. «Весенне е настроени е» 2. «Весенне е настроени е»</p>		<p>«Тает снег» А.Филиппенко «Солнышко» М.Картушина «Белые гуси» М.Красев «Зайка» р.н.п (рег) «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличеева. «Сорока» р.н.п (рег) «Лиса» р.н.п (рег) Танец «Калинка» р.н.п (рег) «Танцуем как мама» Г.Шмитц «Ходит Ваня» р.н.п (рег) «Давай с тобой попляшем» Н.Мурычева. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной. Танец «Желтые лучики» музыка «Светит солнышко». Танец «Полька»</p>	<p>«Мама» П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Лошадка» М.Потоловского «Музыкальный ящик» Г.Свиридова. «Курочка-рябучечка» Г.Лобачев. «Сорока» А.Лядов (рег.) «Петушок» А.Лядов. (рег.) «Медведь» Г.Фрида Д/И «Кукла шагает, бегаёт» Е.Тиличеева Д/И «Быстро и медленно» р.н.п. Д/И «Оркестр» Н.Бордюг.</p>	<p>«Песня птички» Н.Бордюг «Зайка танец танцевал» Н.Мурычева. «Как у наших у ворот» р.н.п (рег) «Потанцуй-ка ты со мной!» Н.Мурычева. «Воробушки и собачка» М.Картушина. «Идет коза» р.н.п. (рег) «Киска брысь» р.н.п (рег) « С колокольчиком играю» Е.Железна. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной.</p>	<p>Совместный досуг Развлечение «Необыкновенное путешествие»</p>
		<p>Ср.гр 1. «Весенне е настроени е» 2. «Весенне е настроени е»</p>		<p>«Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Песенка о весне» Г.Фрида «Зеркальце весны» музыка Е. Гомоновой. «Весенний хоровод» музыка Т.Титовой. «Солнечная песенка» Т.Хижинская. Игра «Кошка и котята» р.н.п. (рег.) Игра с пением «Котята и барбос» музыка Е.Макшанцевой. Игра с пением «Колобок» р.н.п (рег.) «Лови» музыка И.Гайдна. «Угадай по голосу! Музыка Е.Тиличеевой. Хоровод «Мы на луг ходили» музыка А.Филиппенко. Хоровод «Как у наших у ворот» р.н.п (рег.) Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» музыка Е.Макшанцевой. «Музыкальные молоточки» Е.Тиличеева (металлофон) «Марш» Е.Тиличеева (барабан, бубен). «Месяц май» Е.Тиличеева (металлофон)</p>	<p>«На гармошке» А.Гречанинов «Маленькая сказочка» А.Гречанинов «Колдун» Г.Свиридов «Плакса», «Резвушка», «Злюка» Д.Кабалевский «Смелый наездник» Р.Шуман. «Шествие кузнециков» С.Прокофьев «Новая кукла», «Болезнь куклы» П.Чайковский. «Колыбельная» А.Лядов (рег) «Колыбелька» р.н.п (рег.) Д/И « Кто как идет?» Д/И «Веселые дудочки» Г.Левдокимов Д/И «Узнай свой инструмент!» Г.Левдокимов</p>	<p>Песенное творчество: «Пчела жужжит» Т.Ломовой. «Песня птички» О.Девочкиной. Танцевально-игровое: «Веселые музыканты» музыка А.Филиппенко. «Нужка, зайка, попляши» р.н.п. (рег.) «Плясовая» р.н.п (рег.)</p>	<p>Совместный досуг Музыкальное развлечение «Все профессии важны»</p>

	<p>Есть много профессий хороших и нужных</p>	<p>Ст.гр 1. «Музыкальная гостиная» 2. «Музыкальная гостиная»</p>	<p>Кем работают твои родители?</p>	<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостыя», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновой «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработка В.Городовской (рег). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Литературная гостиная «Все работы хороши, выбирай на вкус!»</p>
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	---

<p>Есть много профессий хороших и нужных</p>	<p>Подг.гр. 1. «Музыкальная гостиная» 2. «Музыкальная гостиная»</p>	<p>Что такое профессия?</p>	<p>«Веснянка» укр.н.п. «Самовар»,муз. З. Роод. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «В школу», муз. Е. Тиличевой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Мы хотим вам сказать» музыка М.Еремеевой (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010 г.) «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Поет, поет, соловушка» р.н.п. (рег.) «Звенит звонок»,муз. Е.Соколовой. «Детский сад»,муз. А.Солодовой. «Цирковые лошадки» муз. Красева, «Скакалки» муз. Петрова, «Маршируем», муз. Н.Леви «Марш» «Прялица» р.н.м. в обр.Ломовой(рег.) «Задорный танец» муз. Золотарева «Качели», муз.Ф.Шуберта «Марш» муз Герчик, «Поскоки» муз.Затеplinского, «Ускоря-замедляя» муз. Ломовой «Парный танец» лат.н.м, Игра «Царевич-королевич», р.н.п. (рег.) Игра с мячом», муз.С.Майкопара «Этюд» «Я на камешке сажу» р.н.м, (рег.) «Выворачивание круга» венг.н.м. «Полька», муз.Т.Корганова. «Выйду ль я на реченьку р.н.м, (рег.) Игра «Пчелки», р.н.п. (рег.) «Шарманка», муз.Д.Шостаковича. «Во саду ли, в огороде» р.н.м. (рег.) «Я на горку шла» р.н.м. (рег.) «Бубенчики», муз. Е. Тиличевой. «Филин» р.н.п. (рег.)</p>	<p>«Веселый крестьянин» муз. Шумана «Необычайные приключения» Гречанинова «Колыбельная кикиморы» муз. К. Лядова «Танец Эльфов» муз. Грига «Песня жаворонка» муз. П.И.Чайковского «В пещере горного короля» муз. Грига «Итальянская полька» муз. Рахманинова «Подснежник» муз. П.И.Чайковского «Рондо-марш» муз. Д. Кабалевского. «Старинная французская песенка», муз. П. Чайковского. «Вальс», муз. А. Дворжака. «Сентиментальный вальс», муз. П.Чайковского. «Гавот», муз. Д.Шостаковича. Д/И «Придумай свой ритм» Д/И «Домик-крошечка» Д/И «Музыкальный инструмент» (Левкодимов)</p>	<p>«Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Весной», муз. Г. Зингера. «Зайка» муз. Т. Бырченко. «Волшебник Пинти Гру», «Маленький клоун», «Слово на ладошках», муз.Е.Попляновой. «Кто лучше пляшет?» р.н.мелодия (рег.) «Гавот», муз. Д.Шостаковича. «Камаринская» муз. Чайковского Игра «Кто живет в лесу?» Игра «Кто скорей возьмет платок?», муз. В.Комарова Игра «Найди пару» музыка Р.Глиэра «Рондо» (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010) «К нам в гости пришли» муз. Александрова</p>	<p>Совместный досуг Викторина «Кто, чем занимается?»</p>
--	---	-----------------------------	--	---	--	--

Май 1		<p>Мл.гр: 1. «Музыкальная гостиная» 2. «Музыкальная гостиная»</p>		<p>«Таает снег» А.Филиппенко «Солнышко» М.Картушина «Белые гуси» М.Красев «Зайка» р.н.п (рег) «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличеева. «Сорока» р.н.п (рег) «Лиса» р.н.п (рег) Танец «Калинка» р.н.п (рег) «Танцуем как мама» Г.Шмитц «Ходит Ваня» р.н.п (рег) «Давай с тобой попляшем» Н.Мурычева. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной. Танец «Желтые лучики» музыка «Светит солнышко». Танец «Полька»</p>	<p>«Мама» П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Лошадка» М.Потоловского «Музыкальный ящик» Г.Свиридова. «Курочка-рябучечка» Г.Лобачев. «Сорока» А.Лядов (рег.) «Петушок» А.Лядов. (рег.) «Медведь» Г.Фрида Д/И «Кукла шагает, бегаёт» Е.Тиличеева Д/И «Быстро и медленно» р.н.п. Д/И «Оркестр» Н.Бордюг.</p>	<p>«Песня птички» Н.Бордюг «Зайка танец танцевал» Н.Мурычева. «Как у наших у ворот» р.н.п (рег) «Потанцуй-ка ты со мной!» Н.Мурычева. «Воробушки и собачка» М.Картушина. «Идет коза» р.н.п. (рег) «Киска брысь» р.н.п (рег) « С колокольчиком играю» Е.Железнова. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной.</p>	<p>Совместный досуг Музыкальная игра «Солнышко – ведрышко»</p>
		<p>Ср.гр 1. «Музыкальная гостиная» 2. «Музыкальная гостиная»</p>		<p>«Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Песенка о весне» Г.Фрида «Зеркальце весны» музыка Е. Гомоновой. «Весенний хоровод» музыка Т.Титовой. «Солнечная песенка» Т.Хижинская. Игра «Кошка и котята» р.н.п. (рег.) Игра с пением «Котята и барбос» музыка Е.Макшанцевой. Игра с пением «Колобок» р.н.п (рег.) «Лови» музыка И.Гайдна. «Угадай по голосу! Музыка Е.Тиличеевой. Хоровод «Мы на луг ходили» музыка А.Филиппенко. Хоровод «Как у наших у ворот» р.н.п (рег.) Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» музыка Е.Макшанцевой. «Музыкальные молоточки» Е.Тиличеева (металлофон) «Марш» Е.Тиличеева (барабан, бубен). «Месяц май» Е.Тиличеева (металлофон)</p>	<p>«На гармошке» А.Гречанинов «Маленькая сказочка» А.Гречанинов «Колдун» Г.Свиридов «Плакса», «Резвушка», «Злюка» Д.Кабалевский «Смелый наездник» Р.Шуман. «Шествие кузнециков» С.Прокофьев «Новая кукла», «Болезнь куклы» П.Чайковский. «Колыбельная» А.Лядов (рег) «Колыбелька» р.н.п (рег.) Д/И « Кто как идет?» Д/И «Веселые дудочки» Г.Левдокимов Д/И «Узнай свой инструмент!» Г.Левдокимов</p>	<p>Песенное творчество: «Пчела жужжит» Т.Ломовой. «Песня птички» О.Девочкиной. Танцевально-игровое: «Веселые музыканты» музыка А.Филиппенко. «Нужка, зайка, попляши» р.н.п. (рег.) «Плясовая» р.н.п (рег.)</p>	<p>Совместный досуг Театральное представление «Кто в чемодане?»</p>

	<p>Этот день мы приближали, как могли</p>	<p>Ст.гр 1. «Мама, папа, я – вместе дружная семья» 2. «Мама, папа, я – вместе дружная семья»</p>	<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновой «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработка В.Городовской (рег). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Музыкальная гостиная «С песней до Победы»</p>
--	---	--	--	--	--	---

	<p>Этот день мы приближали, как могли</p>	<p>Подг.гр. 1. «Мама, папа, я – вместе дружная семья» 2. «Мама, папа, я – вместе дружная семья»</p>	<p>«Веснянка» укр.н.п. «Самовар»,муз. З. Роод. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «В школу», муз. Е. Тиличеевой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Мы хотим вам сказать» музыка М.Еремеевой (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010 г.) «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Поет, поет, соловушка» р.н.п. (рег.) «Звенит звонок»,муз. Е.Соколовой. «Детский сад»,муз. А.Солодовой. «Цирковые лошадки» муз. Красева, «Скакалки» муз. Петрова, «Маршируем», муз. Н.Леви «Марш» «Прялица» р.н.м. в обр.Ломовой(рег.) «Задорный танец» муз. Золотарева «Качели», муз.Ф.Шуберта «Марш» муз Герчик, «Поскоки» муз.Затеplinского, «Ускоряя-замедляя» муз. Ломовой «Парный танец» лат.н.м, Игра «Царевич-королевич», р.н.п. (рег.) Игра с мячом», муз.С.Майкопара «Этюд» «Я на камешке сажу» р.н.м, (рег.) «Выворачивание круга» венг.н.м. «Полька», муз.Т.Корганова. «Выйду ль я на реченьку р.н.м, (рег.) Игра «Пчелки», р.н.п. (рег.) «Шарманка», муз.Д.Шостаковича. «Во саду ли, в огороде» р.н.м. (рег.) «Я на горку шла» р.н.м. (рег.) «Бубенчики», муз. Е. Тиличеевой. «Филин» р.н.п. (рег.)</p>	<p>«Веселый крестьянин» муз. Шумана «Необычайные приключения» Гречанинова «Колыбельная кикиморы» муз. К. Лядова «Танец Эльфов» муз. Грига «Песня жаворонка» муз. П.И.Чайковского «В пещере горного короля» муз. Грига «Итальянская полька» муз. Рахманинова «Подснежник» муз. П.И.Чайковского «Рондо-марш» муз. Д. Кабалевского. «Старинная французская песенка», муз. П. Чайковского. «Вальс», муз. А. Дворжака. «Сентиментальный вальс», муз. П.Чайковского. «Гавот», муз. Д.Шостаковича. Д/И «Придумай свой ритм» Д/И «Домик-крошечка» Д/И «Музыкальный инструмент» (Левкодимов)</p>	<p>«Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Весной», муз. Г. Зингера. «Зайка» муз. Т. Бырченко. «Волшебник Пинти Гру», «Маленький клоун», «Слово на ладошках», муз.Е.Попляновой. «Кто лучше пляшет?» р.н.мелодия (рег.) «Гавот», муз. Д.Шостаковича. «Камаринская» муз. Чайковского Игра «Кто живет в лесу?» Игра «Кто скорей возьмет платок?», муз. В.Комарова Игра «Найди пару» музыка Р.Глиэра «Рондо» (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010) «К нам в гости пришли» муз. Александрова</p>	<p>Совместный досуг Музыкальное развлечение «Есть память, которой не будет конца»</p>
--	---	---	---	---	--	---

Май 2		<p>Мл.гр: 1. «Мама, папа, я – вместе дружная семья» 2. «Мама, папа, я – вместе дружная семья»</p>		<p>«Тает снег» А.Филиппенко «Солнышко» М.Картушина «Белые гуси» М.Красев «Зайка» р.н.п (рег) «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличеева. «Сорока» р.н.п (рег) «Лиса» р.н.п (рег) Танец «Калинка» р.н.п (рег) «Танцуем как мама» Г.Шмитц «Ходит Ваня» р.н.п (рег) «Давай с тобой попляшем» Н.Мурычева. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной. Танец «Желтые лучики» музыка «Светит солнышко». Танец «Полька»</p>	<p>«Мама» П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Лошадка» М.Потоловского «Музыкальный ящик» Г.Свиридова. «Курочка-рябушечка» Г.Лобачев. «Сорока» А.Лядов (рег.) «Петушок» А.Лядов. (рег.) «Медведь» Г.Фрида Д/И «Кукла шагает, бегаёт» Е.Тиличеева Д/И «Быстро и медленно» р.н.п. Д/И «Оркестр» Н.Бордюг.</p>	<p>«Песня птички» Н.Бордюг «Зайка танец танцевал» Н.Мурычева. «Как у наших у ворот» р.н.п (рег) «Потанцуй-ка ты со мной!» Н.Мурычева. «Воробушки и собачка» М.Картушина. «Идет коза» р.н.п. (рег) «Киска брысь» р.н.п (рег) « С колокольчиком играю» Е.Железна. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной.</p>	<p>Совместный досуг Настольный театр «Волк и семеро козлят»</p>
		<p>Ср.гр 1. «Дружная семейка» 2. «Дружная семейка»</p>		<p>«Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Песенка о весне» Г.Фрида «Зеркальце весны» музыка Е. Гомоновой. «Весенний хоровод» музыка Т.Титовой. «Солнечная песенка» Т.Хижинская. Игра «Кошка и котята» р.н.п. (рег.) Игра с пением «Котята и барбос» музыка Е.Макшанцевой. Игра с пением «Колобок» р.н.п (рег.) «Лови» музыка И.Гайдна. «Угадай по голосу! Музыка Е.Тиличеевой. Хоровод «Мы на луг ходили» музыка А.Филиппенко. Хоровод «Как у наших у ворот» р.н.п (рег.) Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» музыка Е.Макшанцевой. «Музыкальные молоточки» Е.Тиличеева (металлофон) «Марш» Е.Тиличеева (барабан, бубен). «Месяц май» Е.Тиличеева (металлофон)</p>	<p>«На гармошке» А.Гречанинов «Маленькая сказочка» А.Гречанинов «Колдун» Г.Свиридов «Плакса», «Резвушка», «Злюка» Д.Кабалевский «Смелый наездник» Р.Шуман. «Шествие кузнечиков» С.Прокофьев «Новая кукла», «Болезнь куклы» П.Чайковский. «Колыбельная» А.Лядов (рег) «Колыбелька» р.н.п (рег.) Д/И « Кто как идет?» Д/И «Веселые дудочки» Г.Левдокимов Д/И «Узнай свой инструмент!» Г.Левдокимов</p>	<p>Песенное творчество: «Пчела жужжит» Т.Ломовой. «Песня птички» О.Девочкиной. Танцевально-игровое: «Веселые музыканты» музыка А.Филиппенко. «Нужка, зайка, попляши» р.н.п. (рег.) «Плясовая» р.н.п (рег.)</p>	<p>Совместный досуг Развлечение «Вместе весело шагать»</p>

	<p>Моя семья. Моя родословная.</p>	<p>Ст.гр 1. «Дружная семейка» 2. «Дружная семейка»</p>	<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновойю «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработкаВ.Городовской (рег). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Музыкально о развлечения «Веселые музыканты»</p>
--	--	--	---	---	--	--

	<p>Моя семья. Моя родословная.</p>	<p>Подг.гр. 1. «Мама, папа, я – вместе дружная семья» 2. «Мама, папа, я – вместе дружная семья»</p>	<p>«Веснянка» укр.н.п. «Самовар»,муз. З. Роод. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «В школу», муз. Е. Тиличеевой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Мы хотим вам сказать» музыка М.Еремеевой (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010 г.) «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Поет, поет, соловушка» р.н.п. (рег.) «Звенит звонок»,муз. Е.Соколовой. «Детский сад»,муз. А.Солодовой. «Цирковые лошадки» муз. Красева, «Скакалки» муз. Петрова, «Маршируем», муз. Н.Леви «Марш» «Прялица» р.н.м. в обр.Ломовой(рег.) «Задорный танец» муз. Золотарева «Качели», муз.Ф.Шуберта «Марш» муз Герчик, «Поскоки» муз.Затеplinского, «Ускоряя-замедляя» муз. Ломовой «Парный танец» лат.н.м, Игра «Царевич-королевич», р.н.п. (рег.) Игра с мячом», муз.С.Майкопара «Этюд» «Я на камешке сажу» р.н.м, (рег.) «Выворачивание круга» венг.н.м. «Полька», муз.Т.Корганова. «Выйду ль я на реченьку р.н.м, (рег.) Игра «Пчелки», р.н.п. (рег.) «Шарманка», муз.Д.Шостаковича. «Во саду ли, в огороде» р.н.м. (рег.) «Я на горку шла» р.н.м. (рег.) «Бубенчики», муз. Е. Тиличеевой. «Филин» р.н.п. (рег.)</p>	<p>«Веселый крестьянин» муз. Шумана «Необычайные приключения» Гречанинова «Колыбельная кикиморы» муз. К. Лядова «Танец Эльфов» муз. Грига «Песня жаворонка» муз. П.И.Чайковского «В пещере горного короля» муз. Грига «Итальянская полька» муз. Рахманинова «Подснежник» муз. П.И.Чайковского «Рондо-марш» муз. Д. Кабалевского. «Старинная французская песенка», муз. П. Чайковского. «Вальс», муз. А. Дворжака. «Сентиментальный вальс», муз. П.Чайковского. «Гавот», муз. Д.Шостаковича. Д/И «Придумай свой ритм» Д/И «Домик-крошечка» Д/И «Музыкальный инструмент» (Левкодимов)</p>	<p>«Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Весной», муз. Г. Зингера. «Зайка» муз. Т. Бырченко. «Волшебник Пинти Гру», «Маленький клоун», «Слово на ладошках», муз.Е.Попляновой. «Кто лучше пляшет?» р.н.мелодия (рег.) «Гавот», муз. Д.Шостаковича. «Камаринская» муз. Чайковского Игра «Кто живет в лесу?» Игра «Кто скорей возьмет платок?», муз. В.Комарова Игра «Найди пару» музыка Р.Глиэра «Рондо» (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010) «К нам в гости пришли» муз. Александрова</p>	<p>Совместный досуг</p>
--	--	---	---	---	--	-------------------------

Май 3		<p>Мл.гр: 1. «Мама, папа, я – вместе дружная семья» 2. «Мама, папа, я – вместе дружная семья»</p>		<p>«Тает снег» А.Филиппенко «Солнышко» М.Картушина «Белые гуси» М.Красев «Зайка» р.н.п (рег) «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличеева. «Сорока» р.н.п (рег) «Лиса» р.н.п (рег) Танец «Калинка» р.н.п (рег) «Танцуем как мама» Г.Шмитц «Ходит Ваня» р.н.п (рег) «Давай с тобой попляшем» Н.Мурычева. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной. Танец «Желтые лучики» музыка «Светит солнышко». Танец «Полька»</p>	<p>«Мама» П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Лошадка» М.Потоловского «Музыкальный ящик» Г.Свиридова. «Курочка-рябучечка» Г.Лобачев. «Сорока» А.Лядов (рег.) «Петушок» А.Лядов. (рег.) «Медведь» Г.Фрида Д/И «Кукла шагает, бегаёт» Е.Тиличеева Д/И «Быстро и медленно» р.н.п. Д/И «Оркестр» Н.Бордюг.</p>	<p>«Песня птички» Н.Бордюг «Зайка танец танцевал» Н.Мурычева. «Как у наших у ворот» р.н.п (рег) «Потанцуй-ка ты со мной!» Н.Мурычева. «Воробушки и собачка» М.Картушина. «Идет коза» р.н.п. (рег) «Киска брысь» р.н.п (рег) « С колокольчиком играю» Е.Железна. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной.</p>	<p>Совместный досуг Театральное развлечение «Как заяц к птичкам в гости ходил»</p>
		<p>Ср.гр 1. «Дружная семейка» 2. «Дружная семейка»</p>		<p>«Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Песенка о весне» Г.Фрида «Зеркальце весны» музыка Е. Гомоновой. «Весенний хоровод» музыка Т.Титовой. «Солнечная песенка» Т.Хижинская. Игра «Кошка и котята» р.н.п. (рег.) Игра с пением «Котята и барбос» музыка Е.Макшанцевой. Игра с пением «Колобок» р.н.п (рег.) «Лови» музыка И.Гайдна. «Угадай по голосу! Музыка Е.Тиличеевой. Хоровод «Мы на луг ходили» музыка А.Филиппенко. Хоровод «Как у наших у ворот» р.н.п (рег.) Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» музыка Е.Макшанцевой. «Музыкальные молоточки» Е.Тиличеева (металлофон) «Марш» Е.Тиличеева (барабан, бубен). «Месяц май» Е.Тиличеева (металлофон)</p>	<p>«На гармошке» А.Гречанинов «Маленькая сказочка» А.Гречанинов «Колдун» Г.Свиридов «Плакса», «Резвушка», «Злюка» Д.Кабалевский «Смелый наездник» Р.Шуман. «Шествие кузнециков» С.Прокофьев «Новая кукла», «Болезнь куклы» П.Чайковский. «Колыбельная» А.Лядов (рег) «Колыбелька» р.н.п (рег.) Д/И « Кто как идет?» Д/И «Веселые дудочки» Г.Левдокимов Д/И «Узнай свой инструмент!» Г.Левдокимов</p>	<p>Песенное творчество: «Пчела жужжит» Т.Ломовой. «Песня птички» О.Девочкиной. Танцевально-игровое: «Веселые музыканты» музыка А.Филиппенко. «Ню-ка, зайка, попляши» р.н.п. (рег.) «Плясовая» р.н.п (рег.)</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Веселая семейка»</p>

	<p>Моя семья. Моя родословная.</p>	<p>Ст.гр 1. «Дружная семейка» 2. «Дружная семейка»</p>	<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновойю «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработкаВ.Городовской (рег). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Мама, папа, я – вместе дружная семья»</p>
--	--	--	---	---	--	--

<p>Моя семья. Моя родословная.</p>	<p>Подг.гр. 1. «Дружная семейка» 2. «Дружная семейка»</p>	<p>«Веснянка» укр.н.п. «Самовар»,муз. З. Роод. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «В школу», муз. Е. Тиличевой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Мы хотим вам сказать» музыка М.Еремеевой (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010 г.) «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Поет, поет, соловушка» р.н.п. (рег.) «Звенит звонок»,муз. Е.Соколовой. «Детский сад»,муз. А.Солодовой. «Цирковые лошадки» муз. Красева, «Скакалки» муз. Петрова, «Маршируем», муз. Н.Леви «Марш» «Прялица» р.н.м. в обр.Ломовой(рег.) «Задорный танец» муз. Золотарева «Качели», муз.Ф.Шуберта «Марш» муз Герчик, «Поскоки» муз.Затеplinского, «Ускоря-замедляя» муз. Ломовой «Парный танец» лат.н.м, Игра «Царевич-королевич», р.н.п. (рег.) Игра с мячом», муз.С.Майкопара «Этюд» «Я на камешке сажу» р.н.м, (рег.) «Выворачивание круга» венг.н.м. «Полька», муз.Т.Корганова. «Выйду ль я на реченьку р.н.м, (рег.) Игра «Пчелки», р.н.п. (рег.) «Шарманка», муз.Д.Шостаковича. «Во саду ли, в огороде» р.н.м. (рег.) «Я на горку шла» р.н.м. (рег.) «Бубенчики», муз. Е. Тиличевой. «Филин» р.н.п. (рег.)</p>	<p>«Веселый крестьянин» муз. Шумана «Необычайные приключения» Гречанинова «Колыбельная кикиморы» муз. К. Лядова «Танец Эльфов» муз. Грига «Песня жаворонка» муз. П.И.Чайковского «В пещере горного короля» муз. Грига «Итальянская полька» муз. Рахманинова «Подснежник» муз. П.И.Чайковского «Рондо-марш» муз. Д. Кабалевского. «Старинная французская песенка», муз. П. Чайковского. «Вальс», муз. А. Дворжака. «Сентиментальный вальс», муз. П.Чайковского. «Гавот», муз. Д.Шостаковича. Д/И «Придумай свой ритм» Д/И «Домик-крошечка» Д/И «Музыкальный инструмент» (Левкодимов)</p>	<p>«Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Весной», муз. Г. Зингера. «Зайка» муз. Т. Бырченко. «Волшебник Пинти Гру», «Маленький клоун», «Слово на ладошках», муз.Е.Попляновой. «Кто лучше пляшет?» р.н.мелодия (рег.) «Гавот», муз. Д.Шостаковича. «Камаринская» муз. Чайковского Игра «Кто живет в лесу?» Игра «Кто скорей возьмет платок?», муз. В.Комарова Игра «Найди пару» музыка Р.Глиэра «Рондо» (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010) «К нам в гости пришли» муз. Александрова</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Моя дружная 7-я»</p>
--	---	--	---	--	---

Май 4	Праздники цветов	Мл.гр: 1. «Дружная семейка» 2. «Дружная семейка»		«Таает снег» А.Филиппенко «Солнышко» М.Картушина «Белые гуси» М.Красев «Зайка» р.н.п (рег) «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличеева. «Сорока» р.н.п (рег) «Лиса» р.н.п (рег) Танец «Калинка» р.н.п (рег) «Танцуем как мама» Г.Шмитц «Ходит Ваня» р.н.п (рег) «Давай с тобой попляшем» Н.Мурычева. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной. Танец «Желтые лучики» музыка «Светит солнышко». Танец «Полька»	«Мама» П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский. «Лошадка» М.Потоловского «Музыкальный ящик» Г.Свиридова. «Курочка-рябушечка» Г.Лобачев. «Сорока» А.Лядов (рег.) «Петушок» А.Лядов. (рег.) «Медведь» Г.Фрида Д/И «Кукла шагает, бегаёт» Е.Тиличеева Д/И «Быстро и медленно» р.н.п. Д/И «Оркестр» Н.Бордюг.	«Песня птички» Н.Бордюг «Зайка танец танцевал» Н.Мурычева. «Как у наших у ворот» р.н.п (рег) «Потанцуй-ка ты со мной!» Н.Мурычева. «Воробушки и собачка» М.Картушина. «Идет коза» р.н.п. (рег) «Киска брысь» р.н.п (рег) «С колокольчиком играю» Е.Железнова. Песня – хоровод «Солнышко» музыка Н.Лукониной.	Совместный досуг Игровой досуг «Прогулка»
	Родной свой край люби и знай!	Ср.гр 1. 2. 1. «Дружная семейка» 2. «Дружная семейка»		«Кто нам песенку споет?» Е.Горбина «Бабушка моя» Е.Гомонова «Песенка о весне» Г.Фрида «Зеркальце весны» музыка Е. Гомоновой. «Весенний хоровод» музыка Т.Титовой. «Солнечная песенка» Т.Хижинская. Игра «Кошка и котята» р.н.п. (рег.) Игра с пением «Котята и барбос» музыка Е.Макшанцевой. Игра с пением «Колобок» р.н.п (рег.) «Лови» музыка И.Гайдна. «Угадай по голосу! Музыка Е.Тиличеевой. Хоровод «Мы на луг ходили» музыка А.Филиппенко. Хоровод «Как у наших у ворот» р.н.п (рег.) Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» музыка Е.Макшанцевой. «Музыкальные молоточки» Е.Тиличеева (металлофон) «Марш» Е.Тиличеева (барабан, бубен). «Месяц май» Е.Тиличеева (металлофон)	«На гармошке» А.Гречанинов «Маленькая сказочка» А.Гречанинов «Колдун» Г.Свиридов «Плакса», «Резвушка», «Злюка» Д.Кабалевский «Смелый наездник» Р.Шуман. «Шествие кузнечиков» С.Прокофьев «Новая кукла», «Болезнь куклы» П.Чайковский. «Колыбельная» А.Лядов (рег) «Колыбелька» р.н.п (рег.) Д/И « Кто как идет?» Д/И «Веселые дудочки» Г.Левдокимов Д/И «Узнай свой инструмент!» Г.Левдокимов	Песенное творчество: «Пчела жужжит» Т.Ломовой. «Песня птички» О.Девочкиной. Танцевально-игровое: «Веселые музыканты» музыка А.Филиппенко. «Нужка, зайка, попляши» р.н.п. (рег.) «Плясовая» р.н.п (рег.)	Совместный досуг Развлечение «Сказки бабушки Арины»

<p>- Школа - Жигулевская кругосветка</p>	<p>Ст.гр 1. «Дружная семейка» 2. «Дружная семейка»</p>		<p>«Труба», музыка Тиличевой. «Травушка-муравушка», музыка и слова З.Роот. «Весенняя гостья», музыка Е.Гомоновой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «До чего же грустно!», муз. С.Соснина. «Круглые человечки», музыка Е.Гомоновойю «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Вырос клевер», музыка Ю.Швядаса. «Зайчик», музыка Ю.Швядаса. Цикл пальчиковых игр «На детской площадке» Песни по желанию детей, разученные в течении года. «В клубок» р.н.м (рег.). «В сову» р.н.п (рег.) Хоровод «Вишенку я брала» р.н.п (рег.) «Учись плясать по-русски» Л. Вишкарёва(рег.) «Полоскать платочки» (Ой, утушка, луговая» р.н.м. обр. Т. Ломовой) (рег.) «Петушок» р.н.м. обр. Т. Ломовой(рег.) «Передача платочка» Т. Ломовой «Упражнение с кубиками» С. Соснина «Насмешливая кукушка» австр.н.п. обр. Ю. Слонова «Русская пляска» р.н.м (рег.) «Кадриль с ложками» р.н.м обр. Е. Туманян(рег.) «Как пошли наши подружки»; «Со вьюном я хожу»; «А я по лугу». «Земелюшкачернозём» р.н.п обр. В. Агафонникова (рег.)</p>	<p>«Шарманщик поет», музыка П.Чайковского. «Шарманка», музыка Д.Шостаковича. «Вечерняя сказка», музыка А.Хачатуряна. «Степь да степь кругом» р.н.м. обработкаВ.Городовской (рег). «Неаполитанская песенка», музыка П.Чайковского. «Итальянская песенка», музыка П.Чайковского. «Необычное приключение» муз. Гречанинова «Танец» музыка Блага, «Сударушка» р.н.п (рег.) «Кукушечка» муз. Красева, сл. Клоковой «Кукушечка», музыка А.Аренского. «Мотылек» муз. Майкопара Д/И «Песня, танец, марш» Д/И «Удивительный светофор». З.Роот. Д/И «Громко-тихо», муз. Е. Тиличевой. Д/И «Угадай музыкальный инструмент»</p>	<p>«Пароход», «Что ты хочешь, кошечка? Муз. Тиличевой «Слово на ладошках». муз.Е.Попляновой. «Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Ворон» р.н.п. в обр. Е. Тиличевой(рег.) «Две тетери» р.н.м. обр. В. Агафонникова(рег.) «Кот Васька» Г, Лобачёва</p>	<p>Совместный досуг Игровой досуг «Спасатели вперед»</p>
--	--	--	---	---	--	--

	<p>- Школа - Колесо истории</p>	<p>Подг.гр. 1. «Дружная семейка» 2. «Дружная семейка»</p>	<p>«Веснянка» укр.н.п. «Самовар»,муз. З. Роод. «Куда летишь, кукушечка?» р.н.п. «В школу», муз. Е. Тиличеевой. «К нам весна идет», муз. И.Меньших. «Мы хотим вам сказать» музыка М.Еремеевой (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010 г.) «Музыкальное эхо», муз. М. Андреевой. «Поет, поет, соловушка» р.н.п. (рег.) «Звенит звонок»,муз. Е.Соколовой. «Детский сад»,муз. А.Солодовой. «Цирковые лошадки» муз. Красева, «Скакалки» муз. Петрова, «Маршируем», муз. Н.Леви «Марш» «Прялица» р.н.м. в обр.Ломовой(рег.) «Задорный танец» муз. Золотарева «Качели», муз.Ф.Шуберта «Марш» муз Герчик, «Поскоки» муз.Затеplinского, «Ускоря-замедляя» муз. Ломовой «Парный танец» лат.н.м, Игра «Царевич-королевич», р.н.п. (рег.) Игра с мячом», муз.С.Майкопара «Этюд» «Я на камешке сажу» р.н.м, (рег.) «Выворачивание круга» венг.н.м. «Полька», муз.Т.Корганова. «Выйду ль я на реченьку р.н.м, (рег.) Игра «Пчелки», р.н.п. (рег.) «Шарманка», муз.Д.Шостаковича. «Во саду ли, в огороде» р.н.м. (рег.) «Я на горку шла» р.н.м. (рег.) «Бубенчики», муз. Е. Тиличеевой. «Филин» р.н.п. (рег.)</p>	<p>«Веселый крестьянин» муз. Шумана «Необычайные приключения» Гречанинова «Колыбельная кикиморы» муз. К. Лядова «Танец Эльфов» муз. Грига «Песня жаворонка» муз. П.И.Чайковского «В пещере горного короля» муз. Грига «Итальянская полька» муз. Рахманинова «Подснежник» муз. П.И.Чайковского «Рондо-марш» муз. Д. Кабалевского. «Старинная французская песенка», муз. П. Чайковского. «Вальс», муз. А. Дворжака. «Сентиментальный вальс», муз. П.Чайковского. «Гавот», муз. Д.Шостаковича. Д/И «Придумай свой ритм» Д/И «Домик-крошечка» Д/И «Музыкальный инструмент» (Левкодимов)</p>	<p>«Угадай настроение», муз. И.Меньших. «Весной», муз. Г. Зингера. «Зайка» муз. Т. Бырченко. «Волшебник Пинти Гру», «Маленький клоун», «Слово на ладошках», муз.Е.Попляновой. «Кто лучше пляшет?» р.н.мелодия (рег.) «Гавот», муз. Д.Шостаковича. «Камаринская» муз. Чайковского Игра «Кто живет в лесу?» Игра «Кто скорей возьмет платок?», муз. В.Комарова Игра «Найди пару» музыка Р.Глиэра «Рондо» (ж-р «Музыкальный руководитель» №4 2010) «К нам в гости пришли» муз. Александрова</p>	<p>Совместный досуг Праздник «До свиданья, Детский сад»</p>
--	-------------------------------------	---	--	---	--	---

**2.3 Особенности образовательной деятельности через организацию разных видов культурных практик и традиций группы.  
Культурные практики**

Культурная практика	виды деятельности	Содержание	Периодичность использования
<i>Младшие группы</i>			
Детский кукольный театр	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	1 раз в месяц
Совместная игра воспитателя и детей	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	На ОД
Творческие и сюжетно-ролевые игры	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	На ОД
Детский досуг	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Практика, целенаправленно организуемая взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в подборе музыкальных произведений, песен, танцевальных упражнений, материала фольклорного жанра, музыкальных игр для развлечений и отдыха	2 раза в месяц
Музыкально-дидактические игры	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	На ОД

	фольклора Изобразительная		
Ярмарка	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Особая форма организации праздника, объединяющая различные виды искусства	1 раз в квартал
Гостиная (литературная, музыкальная, театральная)	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Практика предполагает организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале. Музыкальный руководитель помогает в подборе музыкальных произведений для восприятия детьми и материала фольклорного жанра.	1 раз в 2 месяца
Клуб	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Особая форма организации праздника, объединяющая различные виды искусства	
Культурно-досуговая деятельность	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Особая форма организации праздника, объединяющая различные виды деятельности	1 раз в месяц
Разновозрастные общесадовые праздники	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Особая форма организации праздника, объединяющая различные виды искусства	1 раз в месяц
<i>Средние группы</i>			

Детский кукольный театр	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	1 раз в месяц
Совместная игра воспитателя и детей	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	На ОД
Творческие и сюжетно-ролевые игры	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	На ОД
Детский досуг	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Практика, целенаправленно организуемая взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в подборе музыкальных произведений, песен, танцевальных упражнений, материала фольклорного жанра, музыкальных игр для развлечений и отдыха	2 раза в месяц
Музыкально-дидактические игры	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	На ОД
Ярмарка	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора	Особая форма организации праздника, объединяющая различные виды искусства	1 раз в квартал

	Изобразительная		
Гостиная (литературная, музыкальная, театральная)	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Практика предполагает организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале. Музыкальный руководитель помогает в подборе музыкальных произведений для восприятия детьми и материала фольклорного жанра.	1 раз в 2 месяца
Культурно-досуговая деятельность	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	
Разновозрастные общесадовые праздники	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	1 раз в месяц
Клуб	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Особая форма организации праздника, объединяющая различные виды искусства	1 раз в месяц
<i>Старшие группы</i>			
Совместная игра воспитателя и детей	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	На Од

Творческие и сюжетно-ролевые игры	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	На ОД
Детский досуг	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Практика, целенаправленно организуемая взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в подборе музыкальных произведений, песен, танцевальных упражнений, материала фольклорного жанра, музыкальных игр для развлечений и отдыха	1 раз в месяц
Музыкально-дидактические игры	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	На ОД
Театральная деятельность	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	На ОД
Гостиная (литературная, музыкальная, театральная)	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Практика предполагает организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале. Музыкальный руководитель помогает в подборе музыкальных произведений для восприятия детьми и материала фольклорного жанра.	1 раз в квартал
Культурно-досуговая деятельность	Игровая Музыкальная Двигательная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	2 раза в месяц

	Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная		
Разновозрастные общесадовые праздники	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	1 раз в месяц
КВН	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Практика предполагает организацию работы с детьми, в процессе которой даются юмористические ответы на заданные вопросы, происходит импровизация на заданные темы и разыгрывание подготовленных заранее сцен. Музыкальный руководитель может помочь подготовить и обсудить заранее с воспитателем сценарий КВН, подобрать юмористические, музыкальные песни, загадки и подбирает музыкальное сопровождение. Если проводится музыкальный КВН, то музыкальный руководитель подбирает материал и составляет сценарий.	1 раз в 2 месяца
Викторина	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Практика предполагает организацию работы с детьми, заключающуюся в процессе угадывания правильных ответов на устные или письменные вопросы из разных областей знания.	1 раз в 2 месяца
Ярмарка	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	1 раз в 2 месяца
Клуб	Игровая Музыкальная Двигательная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	

	Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная		
<i>Подготовительные группы</i>			
Совместная игра воспитателя и детей	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	На Од
Творческие и сюжетно-ролевые игры	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	На Од
Детский досуг	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Практика, целенаправленно организуемая взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в подборе музыкальных произведений, песен, танцевальных упражнений, материала фольклорного жанра, музыкальных игр для развлечений и отдыха	1 раз в месяц
Музыкально-дидактические игры	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	На Од 2 раза в месяц
Театральная деятельность	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	На Од

Гостиная (литературная, музыкальная, театральная)	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Практика предполагает организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале. Музыкальный руководитель помогает в подборе музыкальных произведений для восприятия детьми и материала фольклорного жанра.	1 раз в квартал
Культурно-досуговая деятельность	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Особая форма организации праздника, объединяющая различные виды искусства	2 раза в месяц
Разновозрастные общесадовые праздники	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Особая форма организации праздника, объединяющая различные виды искусства	1 раз в месяц
КВН	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Практика предполагает организацию работы с детьми, в процессе которой даются юмористические ответы на заданные вопросы, происходит импровизация на заданные темы и разыгрывание подготовленных заранее сцен. Музыкальный руководитель может помочь подготовить и обсудить заранее с воспитателем сценарий КВН, подобрать юмористические, музыкальные песни, загадки и подбирает музыкальное сопровождение. Если проводится музыкальный КВН, то музыкальный руководитель подбирает материал и составляет сценарий.	1 раз в 2 месяца
Викторина	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и	Практика предполагает организацию работы с детьми, заключающуюся в процессе угадывания правильных ответов на устные или письменные вопросы из разных областей знания.	1 раз в 2 месяца

	фольклора Изобразительная		
Ярмарка	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	1 раз в квартал
Клуб	Игровая Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная	Вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха	

## Традиции

Традиция	Содержание	периодичность
Утро радостных встреч – все возрастные группы	<i>Беседа в начале каждого занятия с обменом впечатлениями о новом и интересном. Обсуждение предстоящих событий. Эта традиция позволяет обеспечить постепенное вхождение ребенка в совместную деятельность с педагогом, создает хорошее настроение, обеспечивает доброжелательное общение со сверстниками.</i>	<i>ежедневно</i>
«Встреча с интересными людьми» - старшие возрастные группы	<i>Встречи с носителями профессий, связанных с музыкальной деятельностью.</i>	<i>1 раз в квартал</i>
День знаний	Исполнение песен, танцев («Школьная полька») школьной тематики	1 сентября
День дошкольного работника	Слушание и исполнение песен, посвящённых детскому саду. Музыкальные импровизации на темы детского сада. Игры-имитации на определение профессии «Где мы были — мы не скажем, а что делали — покажем», разыгрывание этюдов, передающих эмоциональное состояние людей разных профессий посредством позы, действий, мимики. Отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду.	сентября
День народного единства и согласия	Фольклорный праздник. Исполнение песен народов России, исполнение танцев народов России. Проведение игр-драматизаций (по сказкам народов России).	ноября
День матери	Показ музыкально-танцевальной композиции для мам.	ноября
Новый год	Новогодний утренник; карнавал; костюмированный бал	декабрь
День защитника Отечества	Музыкально-театрализованный досуг с исполнением военных и патриотических песен, исполнение танцев.	февраль
Международный женский день	Утренник, посвящённый Международному женскому дню;	март
Международный день театра	Музыкально-театрализованное представление. Участие с театральной постановкой в театральном фестивале. Музыкальные, ритмические, словесные импровизации; игры-драматизации знакомых сказок; игры-превращения, театральные этюды.	март
Всемирный день здоровья	Исполнение песни танцев по теме праздника. Участие в конкурсе агитбригад.	апрель
День авиации и космонавтики	Слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки, музыкально-ритмические импровизации по теме праздника	апрель
Праздник весны и труда	Музыкальное развлечение «Весна красна». Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне; разучивание и исполнение танцев о весне, музыкально-ритмические	май

	импровизации по теме праздника	
День Победы	Тематические занятия с исполнением военных и патриотических песен, исполнение танцев.	май
Международный день защиты детей	Музыкальное развлечение, досуг с исполнением музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев на детскую тематику.	июнь
День России	Фольклорный праздник. Слушание гимна России, песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов;	июнь
День Нептуна	Музыкальное развлечение, досуг с исполнением музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев на морскую тематику	июль
Дни рождения	Поздравление именинника: музыкальная игра «Каравай», совместное изготовление подарка, чаепитие	

## 2.4 Способы поддержки детской инициативы. Индивидуальные маршруты детей.

### Способы поддержки детской инициативы

Образовательная область	Создание условий	Позиция педагога (приемы поддержки)
<i>художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Насыщение РППС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разнообразный дидактический материал: картины, предметы искусства, фотографии предметов искусства, раскраски...</li> <li>- Альбомы с фотоиллюстрациями музыкальных видов деятельности, природных ландшафтов</li> <li>- детские рисунки, поделки</li> <li>- схемы, алгоритмы создания поделки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при организации продуктивной деятельности детей применять различные приемы косвенного руководства</li> <li>- избегать прямого показа и действий по инструкции (в старшем д/в)</li> <li>- использовать практику работы педагога за одним столом с детьми</li> <li>- практиковать выполнение коллективных работ</li> <li>- поощрять стремление детей к экспериментированию с различными изобразительными материалами</li> <li>- рассматривая с детьми различные работы, рассуждать с ними о том, каким образом, с помощью каких средств был получен тот или иной художественный эффект</li> </ul>
<i>3-4 года</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование технологий: экспериментирование (звуком и т.п.), метод проектов, музейная педагогика, технология организации музыкально-познавательной деятельности, технология музыкальной игры;</li> <li>- Использование современных методов и приемов музыкального развития (методы контрастных сопоставлений произведений; музыкально-игровые уподобления: тактильные, двигательные, интонационные вокальные, инструментальные, цветомузыкальные; метод уподоблений характеру музыки (сравнение и др.)</li> <li>- Игры на выделение и сопоставление средств выразительности различных видов искусств для худ. образов произведения,</li> <li>- Совместные игры-импровизации, игры-оркестровки, ритмические игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать стремлению детей делать собственные умозаключения, относится к их попыткам внимательно, с уважением;</li> <li>- обеспечивать для детей возможности осуществления их желания переодеваться и наряжаться, примеривать на себя разные роли. Иметь в группе набор атрибутов и элементов костюмов для переодевания, а также технические средства, обеспечивающие стремление детей петь, двигаться, танцевать под музыку;</li> <li>- создавать условия, обеспечивающие детям возможность конструировать из различных материалов себе "дом", укрытие для сюжетных игр;</li> <li>- при необходимости осуждать негативный поступок, действие ребенка с глазу на глаз, но не допускать критики его личности, его качеств; Негативные оценки давать только поступкам ребенка и только сглазу на глаз, а не перед всей группой.</li> <li>- не допускать диктата, навязывания в выборе сюжетов игр;</li> <li>- обязательно участвовать в играх детей по их приглашению (или при их добровольном согласии) в качестве партнера, равноправного участника, но не руководителя игры.</li> </ul>

	<p>Формы организации детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные формы сопровождения развития детей (портфолио, индивидуальные занятия, индивидуальное сопровождение в рамках образовательной деятельности);</li> <li>- Формы организации внутригруппового взаимодействия (проекты, экскурсии, познавательные беседы и развлечения, музыкальные викторины, конкурсы, музыкально-художественные мастерские, мастер-классы, музыка в режиме дня, праздники и развлечения),</li> <li>- Формы организации одновозрастного взаимодействия (совместное музицирование творческих детских коллективов (ансамбли, дуэты, оркестровки, музыкальные игры - импровизации и пр.).</li> <li>- Формы организации разновозрастного взаимодействия;</li> <li>- Игровая деятельность (театрализованные музыкальные игры, музыкально-дидактические игры, игры с пением, ритмические игры);</li> <li>- Просмотр видеофильмов, видеозаписей концертов, спектаклей, балета</li> <li>- Слушание музыкальных произведений, музыкальных сказок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать детей к украшению группы к различным мероприятиям, обсуждая разные возможности и предложения;</li> <li>- побуждать детей формировать и выражать собственную эстетическую оценку воспринимаемого, не навязывая им мнение взрослых;</li> <li>- привлекать детей к планированию жизни группы на день;</li> <li>- читать и рассказывать детям по их просьбе, включать музыку</li> </ul>
<i>4-5 лет</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование технологий: экспериментирование (звуком и т.п.), метод проектов, музейная педагогика, технология организации музыкально-познавательной деятельности, технология музыкальной игры;</li> <li>- Использование современных методов и приемов музыкального развития (методы контрастных сопоставлений произведений; музыкально-игровые уподобления: тактильные,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать стремлению детей делать собственные умозаключения, относится к их попыткам внимательно, с уважением;</li> <li>- обеспечивать для детей возможности осуществления их желания переодеться и наряжаться, примеривать на себя разные роли. Иметь в группе набор атрибутов и элементов костюмов для переодевания, а также технические средства, обеспечивающие стремление детей петь, двигаться, танцевать под музыку;</li> <li>- создавать условия, обеспечивающие детям возможность конструировать из различных материалов себе "дом", укрытие для</li> </ul>

	<p>двигательные, интонационные вокальные, инструментальные, цветомузыкальные; метод уподоблений характеру музыки (сравнение и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры на выделение и сопоставление средств выразительности различных видов искусств для худ. образов произведения,</li> <li>- Совместные игры-импровизации, игры-оркестровки, ритмические игры</li> </ul> <p>Формы организации детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные формы сопровождения развития детей (портфолио, индивидуальные занятия, индивидуальное сопровождение в рамках образовательной деятельности);</li> <li>- Формы организации внутригруппового взаимодействия (проекты, экскурсии, познавательные беседы и развлечения, музыкальные викторины, конкурсы, музыкально-художественные мастерские, мастер-классы, музыка в режиме дня, праздники и развлечения),</li> <li>- Формы организации одновозрастного взаимодействия (совместное музицирование творческих детских коллективов (ансамбли, дуэты, оркестровки, музыкальные игры - импровизации и пр.).</li> </ul> <p>-Формы организации разновозрастного взаимодействия;</p> <p>-Игровая деятельность (театрализованные музыкальные игры, музыкально-дидактические игры, игры с пением, ритмические игры);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр видеофильмов, видеозаписей концертов, спектаклей, балета</li> <li>- Слушание музыкальных произведений, музыкальных сказок.</li> </ul>	<p>сюжетных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при необходимости осуждать негативный поступок, действие ребенка с глазу на глаз, но не допускать критики его личности, его качеств; Негативные оценки давать только поступкам ребенка и только сглазу на глаз, а не перед всей группой.</li> <li>- не допускать диктата, навязывания в выборе сюжетов игр;</li> <li>- обязательно участвовать в играх детей по их приглашению (или при их добровольном согласии) в качестве партнера, равноправного участника, но не руководителя игры.</li> <li>- привлекать детей к украшению группы к различным мероприятиям, обсуждая разные возможности и предложения;</li> <li>- побуждать детей формировать и выражать собственную эстетическую оценку воспринимаемого, не навязывая им мнение взрослых;</li> <li>- привлекать детей к планированию жизни группы на день;</li> <li>- читать и рассказывать детям по их просьбе, включать музыку</li> </ul>
5-6 лет		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование технологий: экспериментирование (звук и т.п.), метод проектов, музейная педагогика, технология организации музыкально-познавательной деятельности, технология музыкальной игры;</li> <li>- Использование современных методов и приемов музыкального развития (методы контрастных сопоставлений произведений; музыкально-игровые уподобления: тактильные, двигательные, интонационные вокальные, инструментальные, цветомузыкальные; метод уподоблений характеру музыки (сравнение и др.)</li> <li>- Игры на выделение и сопоставление средств выразительности различных видов искусств для худ. образов произведения,</li> <li>- Совместные игры-импровизации, игры-оркестровки, ритмические игры</li> </ul> <p>Формы организации детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные формы сопровождения развития детей (портфолио, индивидуальные занятия, индивидуальное сопровождение в рамках образовательной деятельности);</li> <li>- Формы организации внутригруппового взаимодействия (проекты, экскурсии, познавательные беседы и развлечений, музыкальные викторины, конкурсы, музыкально-художественные мастерские, мастер-классы, музыка в режиме дня, праздники и развлечения),</li> <li>- Формы организации одновозрастного взаимодействия (совместное музицирование творческих детских коллективов (ансамбли, дуэты, оркестровки, музыкальные игры - импровизации и пр.).</li> <li>-Формы организации разновозрастного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку;</li> <li>- уважать индивидуальные вкусы и привычки детей;</li> <li>- поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу; обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то (маме, бабушке, папе, другу).</li> <li>- создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей;</li> <li>- при необходимости помогать детям в решении проблем организации игры;</li> <li>- привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдаленную перспективу. Обсуждать выбор спектакля для постановки, песни, танца и т.п.</li> <li>- создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам.</li> </ul>
--	--	--

	<p>взаимодействия;</p> <p>-Игровая деятельность (театрализованные музыкальные игры, музыкально-дидактические игры, игры с пением, ритмические игры);</p> <p>- Просмотр видеофильмов, видеозаписей концертов, спектаклей, балета</p> <p>- Слушание музыкальных произведений, музыкальных сказок.</p>	
6-7 лет		
<p><i>художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>- Использование технологий: экспериментирование (звуком и т.п.), метод проектов, музейная педагогика, технология организации музыкально-познавательной деятельности, технология музыкальной игры;</p> <p>- Использование современных методов и приемов музыкального развития (методы контрастных сопоставлений произведений; музыкально-игровые уподобления: тактильные, двигательные, интонационные вокальные, инструментальные, цветомузыкальные; метод уподоблений характеру музыки (сравнение и др.)</p> <p>- Игры на выделение и сопоставление средств выразительности различных видов искусств для худ. образов произведения,</p> <p>- Совместные игры-импровизации, игры-оркестровки, ритмические игры</p> <p>Формы организации детской деятельности:</p> <p>- Индивидуальные формы сопровождения развития детей (портфолио, индивидуальные занятия, индивидуальное сопровождение в рамках образовательной деятельности);</p> <p>- Формы организации внутригруппового взаимодействия (проекты, экскурсии, познавательные беседы и развлечения, музыкальные викторины, конкурсы,</p>	<p>- вводить адекватную оценку результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей и способов совершенствования продукта деятельности;</p> <p>- спокойно реагировать на неуспех ребенка и предлагать несколько вариантов исправления работы: повторное исполнение спустя некоторое время, доделывание, совершенствование деталей. Рассказывать детям о своих трудностях, которые испытывали при обучении новым видам деятельности;</p> <p>- создавать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников;</p> <p>- обращаться к детям с просьбой показать воспитателю те индивидуальные достижения, которые есть у каждого, и научить его добиваться таких же результатов;</p> <p>- поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворение его результатами;</p> <p>- создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей</p> <p>- при необходимости помогать детям в решении проблем при организации игры;</p> <p>- привлекать детей к планированию жизни группы на день, неделю, месяц. Учитывать и реализовывать их пожелания и предложения;</p> <p>- создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам.</p> <p>- Устраивать выставки и красиво оформлять постоянную экспозицию работ;</p>

	<p>музыкально-художественные мастерские, мастер-классы, музыка в режиме дня, праздники и развлечения),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Формы организации одновозрастного взаимодействия (совместное музицирование творческих детских коллективов (ансамбли, дуэты, оркестровки, музыкальные игры - импровизации и пр.).</li><li>-Формы организации разновозрастного взаимодействия;</li><li>-Игровая деятельность (театрализованные музыкальные игры, музыкально-дидактические игры, игры с пением, ритмические игры);</li><li>- Просмотр видеофильмов, видеозаписей концертов, спектаклей, балета</li><li>- Слушание музыкальных произведений, музыкальных сказок.</li></ul>	<p>- Организовывать концерты для выступления детей и взрослых.</p>
--	---	--

## Индивидуальные маршруты детей

### 2.5 Особенности взаимодействия с семьями обучающихся (план на учебный год)

Виды форм	Цель использования	Формы организации	Периодичность, сроки проведения
<i>Наглядно-информационные</i>	<i>Ознакомление родителей с формами работы детского сада, особенностями воспитания детей по направлению.</i>	<p><i>Информационные листы в родительском уголке:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- («Классическая музыка для детей – ваш помощник в воспитании ребенка / 2 мл.гр., ср.гр)</li> <li>- (« Музыка, как средство здоровьесбережения», <i>ст.гр., подг.гр</i>)</li> <li>- («Приобщаем к музыкальной культуре») / все группы.</li> </ul> <p><i>Видеоролики, презентации о жизни ДОО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- («Мы танцуем и поем, очень весело живем», <i>сг.гр., подг.гр</i>)</li> <li>- (Презентация музыкального мини-центра в группе/ все группы)</li> </ul> <p><i>Практикумы, мастер-классы;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикум: «Музыкально-дидактическая игра своими руками» / все группы</li> <li>- Практикум: «Музыкальная игра своими руками» / все группы</li> <li>- Мастер-класс «Развиваем творчество детей дома» / все группы</li> </ul>	<i>1 раз в месяц</i>
<i>Просветительские</i>	<i>Ознакомление родителей с возрастными и психолого-педагогическими особенностями развития детей</i>	<p><i>Консультация (Папка-раскладушка)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитание ребенка средствами музыки»/ <i>ст.гр., подг.гр.</i></li> <li>- «Физиологические особенности детей младшего дошкольного возраста в восприятии музыки»/ <i>2 мл.гр., ср.гр.</i></li> <li>- «Как приобщить ребенка к музыке»/ <i>2 мл.гр., ср.гр.</i></li> <li>- «Развиваем чувство ритма» / <i>ст.гр., подг.гр.</i></li> </ul>	<i>сентябрь</i>

<p><i>Практико-ориентированные</i></p>	<p><i>Формирование практических навыков воспитания детей. Оказание практической помощи семье.</i></p>	<p><i>Совместные досуговые мероприятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День открытых дверей/ все группы</li> <li>- Совместный досуг – «Осенинка в гостях у ребят» / 2 мл.гр, ср.гр.</li> <li>- Совместное проведение осеннего КВН/ ст. гр., подг. гр.</li> <li>- Совместное проведение новогодних праздников/ все группы</li> <li>- Совместное проведение праздника с папами: «Вместе с папами – мы сила»</li> <li>- Совместное проведение музыкально-спортивного праздника «Барыня-Масленица»</li> <li>- Совместное проведение 8 марта/ все группы</li> <li>- Совместное проведение выпускного бала / подг. гр, 1 млад.гр</li> </ul>	<p><i>1 раз в квартал</i></p>
--	---	--	-------------------------------

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Распорядок и/или режим дня.**

Ежедневная организация жизни и деятельности детей (режим дня) строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Режим работы д/с - пятидневная рабочая неделя, нерабочие дни - воскресенье и суббота, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня в д/с (утвержден приказом по АНО) разработан с учетом:

- действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.2660-10 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 N 164));
- времени пребывания детей в группе;
- федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса;
- времени года и др.

В детском саду № 169 «Лесная сказка» разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду:

- Продолжительность музыкальных занятия - 10 - 30 минут
- Кол-во занятий в неделю - 2 занятия
- Кол-во занятий в год - 96 занятия
- Вечер развлечения в месяц - 3 развлечения Задачи музыкальной деятельности решаются во время образовательной деятельности: — на специально организованных формах обучения (ОД);
- в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

— взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Продолжительность ОД:

— в первой младшей группе (дети от 1, 5 до 3 лет) – 10-15 минут;

— во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

— в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

— в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;

— в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Учебный год составляет 32 учебные недели (с 01.09 по 25.05). С 01 по 15 сентября, с 19 по 30 мая проводится педагогическая диагностика детей. С 09 по 15 января – каникулярная неделя.

### Режим дня

Содержание	Холодный период года							
	1,5 - 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет		6-7 лет	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 минут с 3 лет); с 2-3 лет + самостоятельная деятельность	6.30 - 8.15	6.30 - 8.15	6.30 - 8.20	6.30 - 8.20	6.30 - 8.25		6.30 - 8.25	
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к занятиям	<b>8.15 - 9.00</b>	<b>8.15 - 9.00</b>	<b>8.20 - 9.00</b>	<b>8.20 - 9.00</b>	<b>8.25 - 9.00</b>		<b>8.25 - 8.50</b>	
<b>1,5-3 г. - занятия по подгруппам + активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</b> <b>3-7 л. – занятия фронтальные или по подгруппам (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты)</b>	9.00 - 9.10 9.20- 9.30 <i>по подгруппам</i>	9.00 - 9.10 9.20- 9.30 <i>по подгруппам</i>	9.00-9.15 9.25-9.40 <i>по подгруппам</i> 10.00-10.15 <i>фронтально</i>	9.00-9.20 9.30-9.50 <i>по подгруппам</i> 10.10-10.30 <i>фронтально</i>	9.00-9.25 9.35-10.00 <i>по подгруппам</i> 10.20-10.45 <i>фронтально</i>	<b>10.40—11.05</b> <b>11.15-11.40</b> <i>по подгруппам</i> <b>11.50-12.15</b> <b>фронтально</b>	8.50-9.20 9.30-10.00 <i>по подгруппам</i> 10.20 -10.50 <i>фронтально</i>	<b>10.40—11.10</b> <b>11.20-11.50</b> <i>по подгруппам</i> <b>12.00-12.30</b> <b>фронтально</b>
<b>1,5-3 г. - активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое),</b> <b>3-7 л. – игры, культурные практики</b>	9.30 - 9.45	9.30 - 9.45	9.00-9.50 <i>свободная подгруппа</i>	9.00-10.00 <i>свободная подгруппа</i>	9.00-10.10 <i>свободная подгруппа</i>	<b>10.40 - 11.40</b> <b>свободная подгруппа</b>	8.50-10.10 <i>свободная подгруппа</i>	<b>10.40 - 11.50</b> <b>свободная подгруппа</b>
<b>Второй завтрак</b>	<b>9.45 - 10.00</b>	<b>9.45 - 10.00</b>	<b>9.50 - 10.00</b>	<b>10.00 - 10.10</b>	<b>10.10 - 10.20</b>	<b>10.30-10.40</b>	<b>10.10 - 10.20</b>	<b>10.30-10.40</b>
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, культурные практики, возвращение с прогулки.</b>	10.00 - 11.30 (1 ч. 30мин.)	10.00 - 11.30 (1 ч. 30мин.)	10.15-11.45 (1 ч. 30мин.)	10.30-12.00 (1 ч. 30мин.)	10.45-12.15 (1 ч. 30мин.)	<b>9.00-10.30</b> <b>(1 ч. 30мин.)</b>	10.50-12.20 (1 ч. 30мин.)	<b>9.00-10.30</b> <b>(1 ч. 30мин.)</b>
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	11.30-12.00	11.30-12.00	11.45-12.15	12.00-12.20	12.15-12.30	<b>12.15-12.30</b>	12.20-12.30	<b>8.50-9.00</b>



### 3.2. Расписание видов деятельности на учебный год

4.

	№ группы	21 (1-3)	11 (3-4)	01 (4-5)
<b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</b>	<b>Занятие</b>	Худ.-эст.разв. (аппл-я, лепка) I подгр. 15.40-15.50 II подгр. 16.00-16.10	Позн-е разв-е (СЭиПД) 9.25-9.40 Худ.эстет.разв-е (Муз.деят-ть) (муз.зал) 10.00-10.15	Физ.разв. (Осн.г.+п/и) (спорт.зал) I подгр. 9.00-9.20 II подгр. 9.30-9.50
	<b>Культурные практики</b>	КП Познавательная игротека (МП) - утро	КП «ЗОЖики» - утро КП «Книжкин Час» - вечер	КП «Книжкин Час» КП «Двигательный час»
	<b>I прогулка</b>	10.00-11.30	10.15-11.45	10.30 - 12.00
	<b>II прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
<b>Прогулка ежедневно</b>		3 часа	3 часа	3 часа
<b>В Т О Р Н И К</b>	<b>Занятие</b>	Физ.разв. (Осн.г.+п/и) (гр.11) I подгр. 9.00-9.10 II подгр. 9.20-9.30  Позн-е разв-е (СЭиПД) I подгр. 15.40-15.50 II подгр. 16.00-16.10	Физ.разв. (Осн.г.+п/и) (Спорт.з.) I подгр. 9.00-9.15 II подгр. 9.25-9.40	Худ.эстет.разв-е (Муз.деят-ть) (муз.зал) 9.00-9.20 *Позн-е разв-е (природа/МП) 9.30-9.50
	<b>Культурные практики</b>	КП Книжкин час - утро	КП «Реченька»	КП «Реченька»
	<b>I прогулка</b>	10.00-11.30	10.15-11.45	10.30-12.00
	<b>II прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
<b>Прогулка ежедневно</b>		3 часа	3 часа	3 часа
<b>С Р Е Д А</b>	<b>Занятие</b>	Речевое.разв. I подгр. 9.00-9.10 II подгр. 9.20-9.30  Позн-е разв-е (окр.мир/природа) I подгр. 15.40-15.50 II подгр. 16.00-16.10	Речевое развитие (ФС+СР) 9.00-9.15  Худ.-эст.разв. (аппл-я, лепка, рис-е) 9.25-9.40	Худ.-эст.разв. (ИЗО) I подгр. 9.00-9.20 II подгр. 9.30-9.50
	<b>Культурные практики</b>		КП «Исслед-я лаборатория»	КП «Исслед-я лаборатория»
	<b>I прогулка</b>	10.00-11.30	10.15-11.45	10.30-12.00
	<b>II прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
<b>Прогулка ежедневно</b>		3 часа	3 часа	3 часа
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>	<b>Занятие</b>	Позн-е разв-е (природа) I подгр. 9.00-9.10 II подгр. 09.20-09.30 Худ.эстет.разв-е (Муз.деят-ть) (Муз.зал) I подгр. 15.40-15.50 II подгр. 16.00-16.10	Худ.эстет.разв-е (Муз.деят-ть) (муз.зал) 9.00-9.15 *Позн-е разв-е (природа) 9.25-9.40	Речевое развитие (ФС+СР+ЗКР) 9.00-9.20  Худ.эстет.разв-е (Муз.деят-ть) (Муз.з.) 10.10-10.30
	<b>Культурные практики</b>	КП «Двигательный час»	КП «Конструкторское бюро»	КП «ЗОЖики» КП «Конструкторское бюро»
	<b>I прогулка</b>	10.00-11.30	10.15-11.45	10.30-12.00
	<b>II прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30

<b>Прогулка ежедневно</b>		<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>
<b>П Я Т Н И Ц А</b>	<b>Занятие</b>	<b>Худ.эстет.разв-е (Муз.деят-ть) (Муз.зал)</b> I подгр. 15.40-15.50 II подгр. 16.00-16.10	<b>Физ.разв. (Осн.г.+п/и) (гр.01)</b> I подгр. 9.00-9.15 II подгр. 9.25-9.40	<b>Физ.разв. (Осн.г.+п/и) (спорт.зал)</b> I подгр. 9.00-9.20 II подгр. 9.30-9.50
	<b>Культурные практики</b>	КП Музыкальная шкатулка (Театр)	КП Театральная гостиная (Театр)	КП Театральная гостиная (Театр)
	<b>I прогулка</b>	10.00-11.30	10.15-11.45	10.30-12.00
	<b>II прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
<b>Прогулка ежедневно</b>		<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа.</b>
<b>Итого занятий в неделю</b>		<b>8 занятий/80 мин</b>	<b>8 занятий/120 мин</b>	<b>7 занятий/140мин.</b>
<b>Суммарная уч. нагрузка</b>		<b>10 занятий/100 мин.</b>	<b>10 занятий/150 мин.</b>	<b>10 занятий/200 мин.</b>

6.

7.

		<b>92 (5-6)</b>	<b>82 (6-7)</b>
<b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</b>	<b>Занятие</b>	<b>Худ.эстет.разв-е (Муз.деят-ть) (муз.зал)</b> 9.00-9.25  <b>Позн-е разв-е (СЭиПД)</b> 9.35-10.00	<b>Речевое развитие (об.гр.)</b> 9.00-9.30  <b>Худ.-эст.разв. (рисование, прик.творчество)</b> 9.40-10.10
	<b>Культурные практики</b>	КП «Двигательный час» КП «Добротопы»	КП «Двигательный час» КП «Конструкторское бюро»
	<b>I прогулка</b>	10.45-12.15	10.50-12.20
	<b>II прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30
<b>Прогулка ежедневно</b>		<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>
<b>В Т О Р Н И К</b>	<b>Занятие</b>	<b>Речевое развитие (ФС+СР+ЗКР)</b> 10.40-11.05  <b>Физ.разв. (Осн.г.+п/и) (Спорт.з)</b> 11.15-11.40	<b>Позн-е разв-е (МП)</b> 9.00-9.30  <b>Худ.эстет.разв-е (Муз.деят-ть) (муз.зал)</b> 9.40- 10.10 <b>Худ.эстет.разв-е (Констр.д.)</b> 15.30-16.00
	<b>Культурные практики</b>	КП «Исслед-я лаборатория»	<b>КП «ЗОЖики»</b> КП «Исслед-я лаборатория»
	<b>I прогулка</b>	9.00-10.30	10.50-12.20
	<b>II прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30
<b>Прогулка ежедневно</b>		<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>
<b>С Р Е Д А</b>	<b>Занятие</b>	<b>Позн-е разв-е (МП)</b> 9.00-9.25  <b>Худ.-эст.разв. (рисование, прик.творчество)</b> 9.35-10.00	<b>Позн-е разв-е (СЭиПД)</b> 9.00-9.30  <b>Худ.эстет.разв-е (Муз.деят-ть) (муз.зал)</b> 9.40-10.10
	<b>Культурные практики</b>	КП «ЗОЖики» КП «Книжкин Час»	КП «Грамотейка»
	<b>I прогулка</b>	10.45-12.15	10.50-12.20
	<b>II прогулка</b>	17.00-18.30	17.00-18.30
<b>Прогулка ежедневно</b>		<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>
<b>Ч Е Т В Е Р</b>	<b>Занятие</b>	<b>*Позн-е разв-е (Пр)</b> 9.00-9.25  <b>Физ.разв. (Осн.г.+п/и) (Спорт.з)</b> 9.35-10.00	<b>*Позн-е разв-е (Пр)</b> 9.00-9.30  <b>Физ.разв. (Осн.г.+п/и) (Спорт.з)</b> 9.40-10.10

<b>Г</b>		Худ.эстет.разв-е (Констр.д.) 15.30-15.55	
	Культурные практики	КП «Грамотейка» КП «Конструкторское бюро»	КП «Книжкин Час»
	I прогулка	10.45-12.15	10.50-12.20
	II прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30
<b>Прогулка ежедневно</b>		<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>
<b>П Я Т Н И Ц А</b>	Занятие	Речевое развитие (об.гр.) 9.00-9.25 Худ.эстет.разв-е (Муз.деят-ть) (муз.зал) 9.35-10.00	Речевое развитие (ФС+СР+ЗКР) 9.00-9.30 Физ.разв. (Осн.г.+п/и)(Спорт.зал.) 9.40-10.10
	Культурные практики	КП «Театральная гостиная»	КП «Добротопы» КП «Театральная гостиная»
	I прогулка	10.45-12.15	10.50-12.20
	II прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30
<b>Прогулка ежедневно</b>		<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>
<b>Итого занятий в неделю</b>		<b>11 занятий/275мин</b>	<b>11 занятий/330 мин.</b>
<b>Суммарная уч. нагрузка</b>		<b>15 занятий/355 мин.</b>	<b>15 занятий/435 мин.</b>

8.



### 3.4 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания и особенность организации развивающей предметно – пространственной среды

Средства обучения и воспитания			
Направление развития	Центр детской активности	Основное назначение	Оснащение развивающей предметно – пространственной среды материалами и средствами обучения
Музыкальное развитие	<i>Музыкально-эстетический центр в группе</i> (ранний возраст 1,5-3 года)	<i>Расширение индивидуального музыкального, хореографического и театрального опыта в самостоятельной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы-неваляшки;</li> <li>- образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т.п.);</li> <li>- игрушки-инструменты с фиксированным звуком</li> <li>- органчики, шарманки;</li> <li>- игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан;</li> <li>- набор незвученных образных инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и т.д.);</li> <li>- атрибуты к музыкальным подвижным играм - флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т.п. для детского танцевального творчества (по сезонам);</li> <li>- ширма настольная с перчаточными игрушками;</li> <li>- магнитофон и набор программных аудиозаписей;</li> <li>- поющие и двигающиеся игрушки;</li> <li>- музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе и в виде большого альбома или отдельные красочные иллюстрации.</li> <li>- Лепбук «Музыкальная шкатулка».</li> </ul> <p>Виды театра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- театр картинок (фланелеграф) —</li> <li>- Театр Петрушки (би-ба-бо)</li> <li>- Пальчиковый театр</li> <li>- Настольный кукольный театр</li> <li>- Настольный театр мягкой игрушки</li> <li>- Настольный вязаный театр</li> </ul>
	<i>Музыкально-</i>	<i>Расширение</i>	- куклы-неваляшки;

	<p><i>эстетический центр в группе (ранний возраст (3-4 года)</i></p>	<p><i>индивидуального музыкального, хореографического и театрального опыта в самостоятельной деятельности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т.п.);</li> <li>- игрушки-инструменты с фиксированным звуком</li> <li>- органчики, шарманки;</li> <li>- игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан;</li> <li>- набор незвученных образных инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и т.д.);</li> <li>- атрибуты к музыкальным подвижным играм - флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т.п. для детского танцевального творчества (по сезонам);</li> <li>- ширма настольная с перчаточными игрушками;</li> <li>- магнитофон и набор программных аудиозаписей;</li> <li>- поющие и двигающиеся игрушки;</li> <li>- музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе и в виде большого альбома или отдельные красочные иллюстрации.</li> <li>- Лепбук «Музыкальная шкатулка».</li> </ul> <p>Виды театра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- театр картинок (фланелеграф) —</li> <li>- Театр Петрушки (би-ба-бо)</li> <li>- Пальчиковый театр</li> <li>- Настольный кукольный театр</li> <li>- Настольный театр мягкой игрушки</li> <li>- Настольный вязаный театр</li> </ul>
	<p><i>Музыкально-эстетический центр в группе (4-5 лет)</i></p>	<p><i>Расширение индивидуального музыкального, хореографического и театрального опыта в самостоятельной деятельности</i></p>	<p><i>Дополнительно к материалам 2 младшей группы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- металлофон;</li> <li>- шумовые инструменты для детского оркестра;</li> <li>- книжки-малютки «Мы поем» (в них яркие иллюстрации к знакомым песенкам);</li> <li>- фланелеграф или магнитная доска;</li> <li>- музыкально - дидактические игры;</li> <li>-атрибуты к подвижным музыкальным играм;</li> <li>- музыкальные лесенки, на которых находятся маленькая и большая</li> </ul>

			<p>птички или маленькая и большая матрешка;  -ленточки, цветные платочки, яркие султанчики и т.п. (атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону;  -ширма настольная и набор игрушек;  -музыкальные игрушки (звучащие и шумовые) для творческого музицирования  - магнитофон и набор программных аудиозаписей.  Виды театра:  -театр картинок (фланелеграф)  - Театр Петрушки (би- ба-бо)  - Пальчиковый театр  - Настольный кукольный театр  - Настольный театр мягкой игрушки  -Настольный вязаный театр</p>
	<p><i>Музыкально-эстетический центр в группе (5-6 лет)</i></p>	<p><i>Расширение индивидуального музыкального, хореографического и театрального опыта в самостоятельной деятельности</i></p>	<p><i>Дополнительно к материалам средней группы:</i>  - погремушки, бубны, барабаны, треугольники и др.;  -музыкальные игрушки- инструменты с диатоническим и хроматическим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон);  -альбомы: «Наши любимые песенки»»;  - иллюстрации по теме «Времена года»;  - музыкальные игрушки-самоделки (шумовой оркестр);  - портреты композиторов;  - музыкально-дидактические игры;  - атрибуты к подвижным играм;  -детские рисунки к песенкам и знакомым музыкальным произведениям;  - ширмы: настольная и ширма по росту детей;  -музыкальные лесенки;  - атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам;  -разноцветные перышки, разноцветные перчатки для музыкальных импровизаций за ширмой и другие атрибуты;  -атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону — листики, снежинки, цветы и т.д.);  - лепбук «Веселые нотки»;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- магнитофон и набор программных аудиозаписей или дисков. Виды театра:</li> <li>- театр картинок (фланелеграф)</li> <li>- Театр Петрушки (би-ба-бо)</li> <li>- Теневой театр</li> <li>- Пальчиковый театр</li> <li>- Настольный кукольный театр</li> <li>- Настольный конусный театр</li> <li>- Настольный театр дымковской игрушки</li> <li>- Настольный театр мягкой игрушки</li> <li>- Настольный вязаный театр</li> <li>- Театр ложек</li> <li>- Театр марионеток</li> </ul>
	<p><i>Музыкально-эстетический центр в группе ((6-7 лет)</i></p>	<p><i>Расширение индивидуального музыкального, хореографического и театрального опыта в самостоятельной деятельности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные инструменты (маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, барабаны и др.);</li> <li>- портреты композиторов;</li> <li>- иллюстрации по теме «Времена года»;</li> <li>- альбомы: «Наши любимые песенки»;</li> <li>- альбомы для рассматривания: «Симфонический оркестр», "Народные инструменты», «Танцы народов мира» и т. п.;</li> <li>- музыкальные лесенки ;</li> <li>- набор самодельных инструментов для шумового оркестра;</li> <li>- музыкально-дидактические игры;</li> <li>- атрибуты к подвижным играм;</li> <li>- атрибуты для детского танцевального творчества, элементы костюмов к знакомым народным танцам (косынки, веночки, шляпы) и атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону (листки, снежинки, цветы и т.д.); разноцветные перчатки, султанчики, газовые платочки или шарфы, разноцветные ленточки, разноцветные перышки для музыкально-танцевальных импровизаций;</li> <li>- лепбук «Золотая нотка», лепбук «Гномики в музыкальном королевстве»;</li> <li>- магнитофон и набор программных аудиозаписей или дисков</li> </ul>

			<p>Виды театра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– театр картинок (фланелеграф)</li> <li>– Театр Петрушки (би-ба-бо)</li> <li>– Теневой театр</li> <li>– Пальчиковый театр</li> <li>– Настольный кукольный театр</li> <li>– Настольный конусный театр</li> <li>– Настольный театр дымковской игрушки</li> <li>– Настольный театр мягкой игрушки</li> <li>– Настольный вязаный театр</li> <li>– Театр ложек</li> <li>– Театр марионеток</li> </ul>
	<i>Музыкальный зал</i>	<i>Расширение музыкального, хореографического и театрального опыта</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фортепиано (периодичность настройки инструмента не менее 1 раза в год);</li> <li>- мультимедийный экран, ноутбук;</li> <li>- переносная колонка, микрофон;</li> <li>- нотный материал согласно перспективно-календарному планированию непосредственно образовательной деятельности;</li> <li>- наглядный материал;</li> <li>- фонотека и видеотека;</li> <li>- проигрывающие устройства.</li> <li>- Барабан с палочками</li> <li>- Браслет на руку с 4-мя бубенчиками</li> <li>- Бубен большой</li> <li>- Бубен маленький</li> <li>- Бубен средний</li> <li>- Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)</li> <li>- Дудочка</li> <li>- Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)</li> <li>- Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)</li> <li>- Кастаньеты с ручкой</li> <li>- Кастаньеты деревянные</li> <li>- Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста</li> <li>- Комплект компакт-дисков с музыкальными произведениями</li> <li>- Комплект компакт-дисков со звуками природы</li> <li>- Маракасы</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Металлофон - альт диатонический</li> <li>- Металлофон 12 тонов</li> <li>- Музыкальные колокольчики (набор)</li> <li>- Набор из 5-ти русских шумовых инструментов (детский)</li> <li>- Набор интерактивный коммуникативный игровой</li> <li>- Свистки с голосами птиц</li> <li>- Свистулька</li> <li>- Треугольники (набор 4 шт., ударный музыкальный инструмент)</li> <li>- Ширма напольная для кукольного театра</li> <li>- Методическое обеспечение: Комплект компакт-дисков с музыкальными произведениями</li> </ul>
	<i>Музыкальная площадка</i>	<i>Расширение музыкального, хореографического и театрального опыта</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- синтезатор</li> <li>- переносная колонка, микрофон;</li> <li>- нотный материал согласно перспективно-календарному планированию непосредственно образовательной деятельности;</li> <li>- наглядный материал;</li> <li>- фонотека и видеотека;</li> <li>- проигрывающие устройства</li> </ul>

### **3.5 Особенность организации развивающей предметно – пространственной среды**

В каждой возрастной группе оборудована музыкально-театральная зона.

Музыкальные уголки оснащены средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, музыкальными инструментами, методическими пособиями, оборудованием и инвентарём, обеспечивающими игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную деятельность (музыкально – дидактические игры, музыкальные инструменты, различные виды театров, атрибуты для музыкально – ритмической деятельности, фонотека, переносные музыкальные центры).

К игрушкам, материалам, пособиям в музыкальных уголках обеспечен свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Полифункциональность обеспечивает возможность разнообразно использовать составляющие РППС (детскую мебель, мягкие модули, ширмы) в разных видах детской деятельности.

Трансформируемость предполагает возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Одной из главных задач ФГОС ДО является сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его способностей и творческого потенциала. Это достигается использованием индивидуального подхода к детям, который должен пронизывать всю образовательную и воспитательную среду дошкольного образовательного учреждения. Одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования является проявление инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности, в том числе и музыкальной. Самостоятельная творческая деятельность ребенка возможна при условии создания специальной предметно-развивающей среды. Исходя из

этого, в каждой возрастной группе, созданы дидактические пособия - лэпбуки. Следует отметить полифункциональный характер лэпбука, который можно рассматривать как одну из игровых форм обучения, как самостоятельную музыкально-игровую деятельность, как средство музыкального общения ребенка и взрослого

### **3. 6 Используемые Программы, методические пособия.**

1. Коренева Т.Ф. «В мире музыкальной драматургии». – М., «Владос», 1999. Красота. Радость. Творчество. Программа / сост. Комарова, Т. С., Антонова А.В., Зацепина, М. Б., – Испр. и доп. – М., 2002.
2. Куцакова Л.В., Мерзлякова С. И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: / Музыка и музыкальная деятельность / В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2004. – («Росинка»).
3. Ладушки / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день.
4. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999. Матяшина А.А. «Путешествие в страну «хореография». Программа развития творческих способностей детей средствами хореографического искусства. – М.: «Владос», 1999.
5. Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: «Владос», 1999.
6. Меркулова Л.Р. «Оркестр в детском саду». Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование. – М., 1999.
7. Петрова В.А. «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М.: «Виоланта», 1998. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
8. Сорокина Н.Ф. , Миланович Л.Г. «Театр- творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 1995.
9. Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. «Гармония». Программа развития музыкальности у детей. – М.: Центр «Гармония», 1993.
10. Тарасова К.В. , Петрова М.Л. , Рубан Т.Г. «Синтез». Программа развития музыкального восприятия на основе трех видов искусств. – М.: «Виоланта», 1999.
11. Хазова М.В. «Горенка». Программа комплексного изучения музыкального фольклора. – М.: «Владос», 1999.
12. Циркова Н.П. «В мире бального танца». Программа развития творческих способностей детей средствами танцевального искусства. – М.: «Владос», 1999.
13. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).
14. Держинская И.Л., Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение , 1985 - 160с., нот.
15. Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты.

16. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 368с.: ил. – («Росинка»).
17. Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
18. Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карпуз, 2003.
19. Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 384 с. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001.
20. Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей) Трубникова М. А. «Играем в оркестре по слуху». – М.: Центр «Гармония», 1994.
21. Методическое обеспечение программы Т.Ф. Кореневой «В мире музыкальной драматургии»:
22. Т.Ф. Коренева «Музыкально - ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. Пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. – ч 1. – 112с.: ноты.